

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ІЗ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ****Жанна СОТНИК<sup>1</sup>, Лілія ЗАВАЦЬКА<sup>1</sup>,  
Оксана ІЛЬКІВ<sup>2</sup>**<sup>1</sup>*Міжнародний економіко-гуманітарний університет  
імені академіка Степана Дем'янчука, м. Рівне, Україна;*<sup>2</sup>*Львівський державний університет фізичної культури  
імені Івана Боберського, м. Львів, Україна*

**Вступ.** На сьогодні постає потреба підготовки фахівців галузі фізичної культури і спорту, підготовка яких має буде спрямована на здобуття фундаментальних, професійно орієнтованих знань та умінь, загальних і фахових компетентностей, що дають змогу ідентифікувати та розв'язувати складні завдання й практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту, а також забезпечити конкурентоспроможність на ринку праці.

**Мета дослідження** полягає у визначенні особливостей освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти.

**Методи дослідження:** теоретичний аналіз та узагальнення, метод порівняння, документальний метод.

**Результати дослідження.** Освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація» має відмінності від інших освітньо-професійних програм. Випускники спроможні обіймати посади у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності, як освіта у сфері спорту та відпочинку, функціонування спортивних споруд, діяльність спортивних клубів, діяльність фітнес-центрів, організація інших видів відпочинку та розваг та інше.

Розроблена освітньо-професійна програма у Міжнародному економіко-гуманітарному університеті імені академіка Степана Дем'янчука містить дисципліни, які спрямовані на застосування фізкультурно-спортивної реабілітації у фітнес- і велнес-центрах для людей із наслідками травм і захворюваннями опорно-рухового апарату, нервової систем, серцево-судинної системи та дихальної систем, обміну речовин. Під час отримання знань, умінь і навичок з кожної дисципліни студент набуває необхідні фахові компетентності:

- здатність формулювати мету і завдання, складати, обговорювати та пояснювати фізкультурно-спортивну реабілітаційну програму, використовуючи інноваційні методи, для формування основних фізичних якостей та корекції фізичного розвитку й стану здоров'я різних груп населення;
- здатність надавати пацієнту / клієнту персональні рекомендації щодо ведення здорового способу життя та організації рухової активності з урахуванням статевих, вікових та індивідуальних особливостей організму;
- здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні фітнес-центром, оздоровчо-рекреаційним закладом; керувати колективом у сфері фітнесу та рекреації.

**Висновки.** У сучасних соціально-економічних умовах виникає необхідність у підготовці фахівців із фізкультурно-спортивної реабілітації в галузі педагогічних наук, що також потребує формування нових навчальних технологій, організаційних структур, навчально-методичної та науково-дослідної роботи.

**Ключові слова:** освітньо-професійна програма, фізкультурно-спортивна реабілітація

### **Список використаних джерел**

1. Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 24 грудня 1993 року № 3808-ХІІ [Електронний ресурс].– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
2. Базильчук О. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до роботи з відновлення здоров'я спортсменів: теоретично-методичний аспект : монографія / О. В. Базильчук.– Хмельницький : Моноскрипт, 2018.– 534 с.