

ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ В ОСВІТІ

Юскович-Жуковська В. І.

*кандидат технічних наук,
доцент кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів
Міжнародного економіко-гуманітарного університету
імені академіка Степана Дем'янчука
м. Рівне, Україна*

Лотюк Ю. Г.

*кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри математичного моделювання
Міжнародного економіко-гуманітарного університету
імені академіка Степана Дем'янчука
м. Рівне, Україна*

Соловей Л. Я.

*старший викладач кафедри інформаційних систем та обчислювальних
методів
Міжнародного економіко-гуманітарного університету
імені академіка Степана Дем'янчука
м. Рівне, Україна*

Формування світового цифрового суспільства обумовило, зокрема, розвиток новітніх технологій в освіті. Здобувачі вищої освіти набувають електронні знання та цифрові навички, що значно підвищує рівень їх самореалізації, як майбутніх спеціалістів. Фахівець цифрового суспільства – це не лише професіонал у своїй предметній галузі, а й користувач сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Враховуючи вимоги процесів глобальної діджиталізації та відповідно зростаючі вимоги роботодавців до персоналу саме освітні заклади покликані забезпечити професійну кваліфікацію, засновану на високих комп'ютерних технологіях.

Так, в даний час активно впроваджуються в освітній процес, як об'єкт вивчення і як інструмент роботи – технології Інтернет речей (IoT).

Навчальні заклади вибирають екосистему IoT та використовують різні методи, починаючи від розширеної реальності до хмарних

обчислень. Завдяки інтеграції технології IoT фізичні середовища стають розумнішими та взаємопов'язаними, ніж будь-коли. Обговорюючи Інтернет речей в освіті, можна уявити собі такі речі, як розширений розумний клас, цифрову дошку та голосову систему команд [1].

Концепція IoT заснована саме на Інтернет-технологіях, які відіграють важливу роль у трансформації сучасної системи освіти.

Згідно дослідженням вітчизняних науковців Шелевер О.В., Лисак Г.О., Харлай Л.О., сучасна освіта неможлива без Інтернет речей в сьогоденні [2, с. 210].

Інструменти Інтернет речей можна використовувати для навчання всіх навчальних дисциплін, від різних мов до математики та фахових предметів, для навчання практичним навичкам за професійним спрямуванням, з використанням 3-D графіки та анімації.

Практичне застосування IoT в освіті відображено на рисунку 1 [2, с. 212].

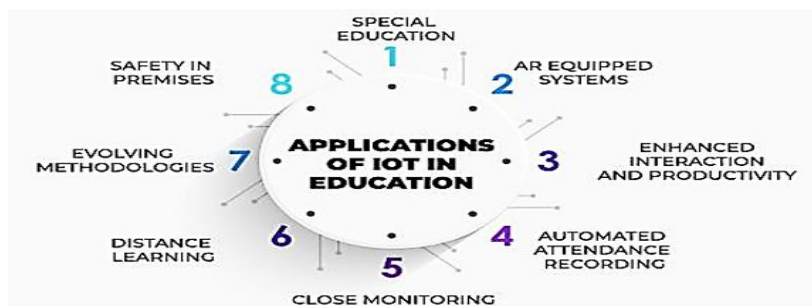


Рис. 1. Застосування IoT в освіті

Впровадження технологій IoT в навчальний процес здобувачів вищої освіти, зокрема галузі знань 12 Інформаційні технології сприятиме формуванню їх готовності використовувати свої знання в реальних життєвих ситуаціях сучасного цифрового суспільства.

Література:

1. Впровадження IoT в освіту. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://uk.education-wiki.com/5418151-iot-in-education#menu-1>

2. Шелевер О. В., Лисак Г. О., Харлай Л. О. Технології інтернет речей в сучасній освіті: перспективи, особливості. *Інноваційна педагогіка. Інформаційно-комунікаційні технології*. Одеса. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2022. Вип. 50. Том 2. С. 210–213.

DOI

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Юскович-Жуковська В. І.

*кандидат технічних наук, доцент,
декан факультету кібернетики*

*Міжнародного економіко-гуманітарного університету
імені академіка Степана Дем'янчука
м. Рівне, Україна*

Шпортько О. В.

*кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів
Міжнародного економіко-гуманітарного університету
імені академіка Степана Дем'янчука
м. Рівне, Україна*

На сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти неможлива без використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, в тому числі Інтернет-технологій, адже саме цифрове середовище дозволяє створювати, передавати, зберігати і відображати інформаційні продукти – знання, ідеї, дані з метою їх використання в навчанні.

Інтернет-технології – це технології створення і підтримки різних інформаційних ресурсів в глобальній мережі Інтернет: сайтів, блогів, форумів, чатів, електронних бібліотек та енциклопедій, тощо. В наш час Інтернет-технології органічно доповнюють традиційні засоби навчання.

Інтернет-технології являють собою комплекс взаємодіючих комунікаційних, інформаційних і комп'ютерних технологій та різноманітних сервісів, за допомогою яких здійснюється діяльність