

затвердження [2] та розгляду [1; 3] нових нормативних документів, то, вважаємо, що в науковому забезпеченні питань формування фахових компетентностей у процесі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури виникли суперечності, а саме: між вимогами сучасного суспільства щодо високого рівня якості фахових компетентностей майбутніх учителів фізичної культури й недостатнім вивченням процесу їх формування відносно нових вимог професійного стандарту вчителя тощо; між новими вимогами до фахової готовності майбутніх вчителів фізичної культури та діючою організаційно-педагогічною моделлю її забезпечення тощо.

Тому продовження вивчення проблеми формування фахових компетентностей майбутнього вчителя фізичної культури у світлі сучасних вимог освіти вважаємо високо актуальним питанням.

ЛІТЕРАТУРА

1. МОН пропонує до громадського обговорення проєкт стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на першому (бакалаврському)... URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-...> (дата звернення: 21.08.2023).
2. Новий професійний стандарт для вчителя початкових класів, вчителя закладу загальної середньої освіти та вчителя з початкової освіти. Мінекономіки затвердило наказом від 23.12.2020 № 2736. URL: <https://edirshkoly.mcfrr.ua/877881> (дата звернення: 21.08.2023).
3. Стандарт вищої освіти України другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта URL: <https://mon.gov.ua> > app > media > 2023/03/20 (дата звернення: 21.08.2023).

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЛІДЕРСТВА ТА СТИЛІВ КЕРІВНИЦТВА

Захарчук Р. М.

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія»

*Приватного вищого навчального закладу
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»*

Михальчук Н. О.

*доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри психології*

*Приватного вищого навчального закладу
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»*

Важливість лідерства військовослужбовців. Важливість лідерства військовослужбовців надзвичайно велика і має вирішальний вплив на результати військових операцій та ефективність військової організації в цілому. Ось докладні аргументи, що підкреслюють важливість лідерства у військовому контексті:

Розподіл завдань і координація: Лідери військових одиниць визначають стратегічні та тактичні цілі і розподіляють завдання між підлеглими. Вони координують дії військових частин для досягнення спільних мет.

Прийняття рішень: У військових ситуаціях швидке та правильне прийняття рішень може бути життєво важливим. Лідери здатні аналізувати інформацію, оцінювати ризики та вибрати оптимальні варіанти дій.

Мотивація і військовий дух: Лідери надають мотивацію та підтримку військовослужбовцям, підбадьорюють їх у важкі моменти та підсилюють військовий дух та віру у власні можливості.

Дисципліна і контроль: Лідери встановлюють стандарти дисципліни та контролю в одиницях. Вони відповідають за додержання військових норм і правил, що є критичним у військовій дисципліні.

Лідерство у стресових ситуаціях: Військові операції часто супроводжуються стресовими ситуаціями, де важливо зберігати холонокровність та приймати рішення в умовах великого ризику. Ефективні лідери готові вести свої команди через такі ситуації.

Спроможність до адаптації: Лідери повинні бути готові адаптуватися до змін в обстановці та швидко реагувати на непередбачені обставини, щоб забезпечити успішний вихід із ситуації.

Збереження ресурсів і планування: Лідери відповідають за раціональне використання військових ресурсів, а також розробляють стратегічні та тактичні плани для досягнення поставлених завдань.

Взаємодія з іншими службами та союзниками: У військовому середовищі завдяки взаємодії різні служби і союзники. Лідерам важливо вміти координувати спільні дії та забезпечувати співпрацю між різними військовими одиницями та національностями.

Загалом, лідерство є важливим фактором для забезпечення успіху військових операцій, збереження життів та досягнення військових цілей. Військові лідери володіють навичками і властивостями, що вимагаються в умовах високого тиску та небезпеки, і вони відіграють критичну роль у військовій сфері.

Основні стилі керівництва. Військовий лідер може використовувати різні стилі керівництва в залежності від ситуації, завдань та власних особистих рис. Основні стилі керівництва, які можуть бути застосовані в військовій сфері, включають такі:

Трансформаційний стиль керівництва:

Чому: Цей стиль орієнтований на зміни та розвиток. Він відповідає на виклики та може мотивувати військовослужбовців до досягнення вищих результатів.

Як: Лідери, які використовують цей стиль, створюють інспіраторську візію та заохочують підлеглих брати участь у досягненні цієї візії. Вони ставлять завдання, що вимагають від військовослужбовців більшого захоплення та зосередженості.

Транзакційний стиль керівництва:

Чому: Цей стиль базується на обміні ресурсами та нагородах за досягнення конкретних цілей. Він допомагає забезпечити дисципліну та стабільність.

Як: Лідери встановлюють чіткі правила, стандарти і системи винагород. Вони співпрацюють з військовослужбовцями на основі взаємовигідного обміну, де винагороди отримують за досягнення результатів.

Ситуаційний стиль керівництва:

Чому: Цей стиль адаптується до конкретних ситуацій та вимог. Він дозволяє лідерам діяти ефективно в різних обставинах.

Як: Лідери аналізують поточну ситуацію та вибирають відповідну стратегію керівництва. Це може включати в себе директивність, підтримку, делегування тощо.

Лідерство за прикладом:

Чому: Лідери, які демонструють власний приклад і відданість, можуть інспірувати та мотивувати своїх підлеглих. Цей стиль підсилює взаємодію в команді.

Як: Лідери стають прикладом у виконанні обов'язків, демонструють високий стандарт професійності та відданість спільній справі.

Лідерство на основі довіри:

Чому: Лідери, яким довіряють їхні підлеглі, можуть легше співпрацювати та досягати спільних цілей.

Як: Цей стиль ґрунтується на відкритому спілкуванні, чесності та послідовності у вчинках. Лідери створюють довірливу атмосферу у команді.

Лідерство з фокусом на завданнях:

Чому: Цей стиль акцентує увагу на досягненні конкретних завдань і цілей. Він особливо важливий в обставинах великих викликів та стресу.

Як: Лідери зосереджуються на плануванні, виконанні завдань і враховують результати. Вони допомагають команді зосередитися на досягненні цілей.

Ці стилі керівництва можуть використовуватися індивідуально або комбінуватися в залежності від конкретної ситуації та потреб військової одиниці. Важливо, щоб військовий лідер був готовим адаптувати свій стиль керівництва для досягнення успіху в різних умовах.

Вплив стилів керівництва на ефективність військових операцій

Вплив стилів керівництва на ефективність військових операцій може бути вирішальним у військовому контексті. Різні стилі керівництва можуть мати різні наслідки для результатів військових дій. Важливо розуміти, які стилі керівництва можуть бути найбільш ефективними в конкретних ситуаціях та завданнях. Ось вплив деяких стилів керівництва на ефективність військових операцій:

Трансформаційний стиль керівництва:

Вплив: Цей стиль може стимулювати військовослужбовців до досягнення вищих результатів, збільшувати віру у власні можливості та підвищувати мотивацію.

Ефективність: Він може бути особливо ефективним у ситуаціях, де потрібно надихнути команду для виконання важливих місій, підняти військовий дух та розвивати інноваційні підходи.

Трансакційний стиль керівництва:

Вплив: Цей стиль може створювати дисципліну та стабільність, засновану на системі нагород і покарань.

Ефективність: Він може бути корисним у ситуаціях, де необхідно дотримуватися строгих норм і правил, або в умовах, коли дисципліна важлива для забезпечення безпеки та координації.

Ситуаційний стиль керівництва:

Вплив: Цей стиль адаптується до конкретних ситуацій і вимог.

Ефективність: Ситуаційний підхід дозволяє лідерам вибрати оптимальний стиль керівництва в залежності від умов, що може підвищити ефективність в операціях.

Лідерство за прикладом:

Вплив: Лідер, який служить прикладом, може інспірувати та мотивувати свою команду своїми вчинками та відданістю.

Ефективність: Цей стиль може підсилити військовий дух та збільшити взаємодію у команді, що сприяє успіху військових операцій.

Лідерство на основі довіри:

Вплив: Взаємне довір'я військовослужбовців до лідера може сприяти кращій комунікації та співпраці.

Ефективність: Військові одиниці, де існує взаємне довір'я, можуть бути більш спроможними та координованими у виконанні завдань.

Лідерство з фокусом на завданнях:

Вплив: Цей стиль акцентує увагу на досягненні конкретних завдань та цілей.

Ефективність: Він може бути корисним у ситуаціях, де необхідно встановити чіткі завдання та стандарти виконання для досягнення успішних військових операцій.

Важливо зауважити, що найефективніший стиль керівництва може залежати від конкретної ситуації, місії та характеристик військового колективу. Тому лідерам важливо бути гнучкими та адаптувати свій стиль для досягнення максимальної ефективності військових операцій.

ЛІТЕРАТУРА

1. Концепція розвитку професійного сержантського корпусу Збройних Сил України, затверджена наказом Міністерства оборони України від 08.02.2022 № 44;
2. Щорічний план реалізації Концепції розвитку професійного сержантського та старшинського складу ЗС України.
3. Військовий Етос сержантського і старшинського складу ЗС України, ТКП 1-00(203)01(62).01
4. Програма підготовки курсів лідерства різних рівнів у школах лідерства на базі ЦПСС.
5. Методичні рекомендації головним сержантам (головним старшинам) військових частин і підрозділів щодо організації ефективної системи їх роботи та налагодження дієвої службової взаємодії з офіцерським складом, затверджені Головнокомандувачем Збройних Сил України від 22.09.2020 № 22802/С.
6. Методичні рекомендації з організації та проведення урочистої церемонії передачі посади головного сержанта (головного старшини) військової частини, з'єднання,

об'єднання військ (сил) та вище Збройних Сил України, затверджені Головнокомандувачем Збройних Сил України від 05.01.2022 № 49/С.

7. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 08.05.2019 №170 «Про затвердження основних напрямків підготовки інструкторів», який регламентує систему навчання, відбору, інструкторів як невід'ємна складова функціонування системи багаторівневої підготовки військовослужбовців рядового, сержантського (старшинського) складу, що забезпечить набуття необхідного рівня лідерських якостей військовослужбовцями сержантського (старшинського) складу, кандидатами на інструкторські посади серед числа найбільш підготовленого сержантського (старшинського) складу. Що є запорукою якісного навчання військовослужбовців лідерству.

8. Статут внутрішньої служби ЗС України, затверджений Законом України від 24.03.1999 № 548-XIV (зі змінами).

9. Інструкція про організацію виконання Положення про проходження громадянами України військової служби у ЗС України, затверджена наказом Міністра оборони України від 10.04.2009 № 170 (зі змінами).

10. Наказ Міністерства оборони України від 20.12.2019 № 653 «Питання управління кар'єрою військовослужбовців ЗС України, які проходять військову службу за контрактом».

11. Інструкція з проведення вхідного контролю на курсах лідерства базового та середнього рівнів.

12. Положення про ради сержантів (старшин) у ЗС України (зі змінами), затверджене наказом Генерального штабу ЗС України від 03.07.2018 № 246.

13. Інструкція з організації інформаційно-пропагандистського забезпечення у ЗС України, затверджена наказом Генерального штабу ЗС України від 04.01.2017 № 4.

THE PECULIARITIES OF THE VERBALIZATION OF VALUABLE INFORMATION IN THE PERSON'S LANGUAGE PICTURE OF THE WORLD

Івашкевич Е. Е.

*кандидат психологічних наук, перекладач,
доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання
Рівненський державний гуманітарний університет*

Яцюрик А. О.

*кандидат психологічних наук,
доцент кафедри психології
Приватного вищого навчального закладу
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янука»*

The study of the peculiarities of the verbalization of valuable information in the language picture of the world is associated with the discovery of the mechanisms of perception of the world and the ways of its comprehension, reflected in the language. Description of the features of objectification in the language world view of universal