

On March 03, 2023, an English-language seminar was held on the topic “The Development of Pedagogical Creativity of Future Teachers: Theory and Practice.” Teachers and educators were introduced to the features of pedagogical creativity and the specifics of its formation in higher education institutions. On April 28, 2023, the international public student’s readings “I Vote for Peace” was held with the active participation of British professors and students.

In summer time the scientists of Bath Spa University organized 3 research workshops for scientists and students: “Grant Writing” led by Chris Simms, “Getting Published” led by prof. Simon Strange, “Structure of dissertations and features of PhD in Great Britain” led by prof. Linda la Velle.

The international scientific work of teachers and students is based on the principles of humanism, democratization, the rule of law and academic integrity. We see further directions of scientific work with the teachers of the Bath Spa University in the writing of articles on peace, the publication of a manual on pedagogy, holding joint conferences and seminar and workshops, participation of pupils and students from Great Britain in public readings “I Vote for Peace.” The exchanging of pedagogical experience contributes to the expansion of the scientific worldview and the integration of Ukraine into the educational space of Europe.

REFERENCES

1. Law of Ukraine “About the Education” (2017). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text/>
2. International Partners. Private Higher Education Establishment “Academician Stepan Demianchuk International University of Economics and Humanities”, URL: <https://international.megu.edu.ua/en/uiversity-s-partners/#>
3. Yore, L. D. (2001). What is meant by constructivist science teaching and will the science education community stay the course for meaningful reform. *Electronic Journal of Science Education*, 5(4), 1-7.
4. Zuhrieh Shana, Enas S. Abulibdeh (2020). Science, practical work and its impact on students’ science achievement. *Journal of Technology and Science Education*. 10(2), 199-215.

УНІВЕРСИТЕТ – ЙОГО ВЕРШИНА

Дем’янчук Ю. С.

*кандидат історичних наук, директор Центру освіти військових
Національного університету водного господарства
та природокористування*

Глибоко шановне товариство педагогів, учених, державних діячів та кожного з тих, кого доля звела з таким колоритним явищем в нашому світі, як Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем’янчука! Наближається яскрава та значима подія 30-річчя з дня його утворення. Можу бути щасливим, бо у мене на очах виріс такий незвичайний велет у вищій освіті нашої незалежної держави, який став явищем не тільки на освітньому просторі, але й у суспільному, державному житті України.

Переважає більшість цього періоду становлення, росту і утвердження відбувалось у мене на очах. Зупинюсь детальніше, що було головним, на мою думку, в усьому. Насамперед, це постать Дем'янчука Степана Якимовича головного організатора і засновника вищого науково-навчального закладу освіти нового типу. Влітку 1993 року він розпочав реалізацію своєї ідеї. Так був створений за формою власності недержавний інститут під назвою «Рівненський економіко-гуманітарний інститут».

Незвичайність ситуації полягала в тому, що це була своєрідна революційна подія, так як, до цього була монополія держави і її чиновників на здобуття громадянами освіти в країні, яким був до цього Радянський Союз. А тому чинився шалений опір з боку державних структур: Міністерства освіти, освітніх управлінь, влади, чиновників всьому новому, що зароджувалося в перші роки молодій незалежній державі. Потрібно було проявляти настирливість, неймовірну працездатність, силу характеру, організаторські здібності, високий авторитет серед людей, почуття нового і грамотність, щоб створити такий потужний навчальний заклад. Саме такі риси були характерні для Дем'янчука Степана Якимовича – мого батька. Його фігура була домінуючим фактором у створенні університету, якому пізніше було присвоєно його ім'я.

Тридцять років тому саме життя підказувало, що потрібен такий інститут, університет, для великої кількості юнаків і дівчат, які через незалежні від них причини, не змогли стати студентами державних закладів освіти. Країна знаходилась у такому стані, що заборгованість із виплати заробітної плати працівників державної освітньої сфери досягла цілого року. А в них були сім'ї, діти, яких необхідно було одягати та годувати. Під впливом таких факторів, роздумів у Степана Якимовича виникла ідея створити навчальний заклад приватної форми власності.

Потрібно було вирішувати питання створення матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення, дієвої реклами, утвердження довіри батьків і їх дітей та багато інших надскладних проблем. Не кожна людина була в змозі винести такий тягар навантажень, який ліг на плечі мого батька. Іноді можна почути амбітні висловлювання викладачів про те, що я міг би також організувати інститут, університет. Навіть, якщо їх освіта була на рівні цього вченого, здійснити такий проєкт не кожний зміг би. Я вже говорив раніше, моєму батьку вірили люди. Ця віра ґрунтувалась на раніше реалізованих ним проєктах та ідеях. На той час, сотні і більше людей пішли за ним в створюваний навчальний заклад, залишивши «за плечима» посади в державних освітніх установах, пішовши в невідоме, яким став недержавний інститут.

Сьогодні можна навести багато позитивного, що стало звичайним в житті цього університету. Нас вже не відносять до нелегітимних освітніх структур у державі, що робилося в перші роки існування. Ми, як і державні університети, користуємось правами, які надає нам Конституція України. Наші випускники займають високі посади в органах влади, вони стали головами обласних, міських та районних адміністрацій, працюють у міністерствах, служать у всіх військових

структурах, удостоєні високих звань та нагород, є депутатами Верховної та місцевих рад народних депутатів.

За ці роки, в університеті сформувався потужний науковий потенціал. Не могло бути інакше в цьому освітньому закладі, де поштовх до наукових досліджень був сформований Дем'янчуком С. Я., який сам був прикладом служіння науці. Кандидатами і докторами наук стали багато викладачів нашого університету. Його студенти виходили переможцями багатьох конкурсів та олімпіад. Переможцями міжнародних спортивних змагань. У ньому успішно реалізуються європейські навчальні програми. Він співпрацює із закладами вищої освіти Польщі, Угорщини, США, Великобританії, Німеччини і інших країн.

Сьогодні, яку б сферу діяльності університету ми не взяли, у всьому бачимо дотик ідей та впливу Степана Якимовича. Прозорливість його вражає всіх. Взяти учнівські суспільно-політичні читання « Я голосую за мир!». Сьогодні вони отримали серйозне міжнародне визнання. Вже не будемо говорити про їх актуальність для України. А скільки посмішок недоброзичливців вони викликали на початку. І так багато в чому...

ЛІТЕРАТУРА

1. Дем'янчук Ю. С. Про мого батька. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та вузі: збірник наукових праць*. Рівне: Ліста, 2001. С. 18–29.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Богущ А.М.

*доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ДЗ «Південноукраїнського національного педагогічного
університету імені К.Д. Ушинського», дійсний член НАПН України*

Найда Р.Г.

*доктор педагогічних наук, доцент,
ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного
гуманітарного університету»*

Одним із пріоритетних напрямів політики відновлення та розвитку сфер освіти, науки та інновацій у повоєнний час є забезпечення галузі дошкільної освіти «достатньою кількістю висококваліфікованих та умотивованих педагогічних працівників через приведення у відповідність до європейських стандартів системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників» [11]. Ключовими викликами натеper в Україні постає проблема кадрового забезпечення, а саме, низька відповідність кадрів потребам ринку праці, труднощі у працевлаштуванні окремих верств населення. Водночас