

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Коваль В. В.

*кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри здоров'я та фізичної терапії
Приватного вищого навчального закладу
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»*

Коваль Л. А.

*кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри економіки та фінансів
Приватного вищого навчального закладу
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»*

Романов А. Д.

*кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту
Приватного вищого навчального закладу
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»*

Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійними програмами «Фізична культура і спорт» та «Фізкультурно-спортивна реабілітація» наголошується на необхідності формування в майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту такої важливої загальної компетенції як розробка та реалізація інноваційних проєктів у сфері фізичної культури і спорту. Також, сформульовані програмні результати навчання як «розробка та реалізація наукових і прикладних проєктів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичних до неї міждисциплінарних проєктів» [1].

Тому, для успішної реалізації означених завдань професійної освіти сучасних магістрів спеціальності 017 «Фізична культура та спорт» необхідно приділяти увагу формуванню у студентів соціально-психологічних аспектів професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програм – Soft skills, які визначають навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати

конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність, у т.ч. і здатність до підприємництва та інше.

Це потребує розкриття сутності та головних факторів розвитку підприємницької діяльності в галузі фізичної культури і спорту, дослідження особливостей та закономірностей управлінського процесу на підприємствах та в установах, які відносяться до галузі спорту та фізичної культури, на основі визначення характерних рис зазначеної сфери.

З метою доступності інформації про підприємницьку діяльність у сфері спорту, позиціонування підприємництва як ефективного перспективного способу самореалізації фахівців з фізичної культури і спорту та широкі можливості у підготовці магістрів передбачено дисципліну «Проектна діяльність у фізичній культурі та спорті», метою якої є опанування методології управління проектами як нового прогресивного інструментарію сфери управління для накопичення ресурсів та організації бізнесу в умовах ринкової економіки, на регіональному та на національному рівні [2].

Також підприємницька діяльність уможливує успішну самореалізацію фахівців з фізичної культури і спорту, пов'язану з використанням професійних якостей, досвіду і знань, гарантуючи особам із високим рівнем професійної і підприємницької компетентностей досягнення запланованих успіхів.

Багато факторів, які визначають особливості підприємницької діяльності в галузі спорту залишається недостатньо дослідженими. Наукові розробки і аналітика підприємництва у сфері спорту носять фрагментарний характер, вивчаються загальні питання розвитку професійного спорту та фітнес-технологій; існують протиріччя у трактуванні підприємницької діяльності в галузі фізичної культури і спорту, залишаються недостатньо дослідженими особливості, основні функції та проблеми підприємництва у сфері фізичної культури і спорту в сучасних умовах воєнного стану [3].

Таким чином, під підприємництвом в галузі фізичної культури і спорту слід розуміти діяльність, що відбувається на комерційній основі із застосуванням різних організаційно-правових форм та пов'язаної з реалізацією нових можливостей для розробки конкурентоздатних фізкультурно-спортивних товарів та послуг, спрямованих на задоволення громадянами своїх культурних потреб через сприйняття й (або) участь у демонстрації гармонійного розвитку, фізичних можливостей людини [4].

Спортивне підприємництво – особливий вид бізнесу, що потребує певних знань та умінь від підприємця (в першу чергу, стосовно спорту та комерції). Спортивне підприємництво вимагає не тільки організаторських здібностей, але й глибокого знання складових спортивної науки – анатомії, біохімії, фізіології, раціонального харчування, спортивної медицини, психології й педагогіки спорту, спортивного менеджменту та маркетингу [5].

Сучасні умови ведення бізнесу спонукають до необхідності підвищення ефективності управління ринком спортивно-оздоровчих послуг, що зумовлюється особливостями галузі, зокрема тим, що у фізичній культурі виникає потреба

одночасного вирішення питань управлінського, спортивного, фінансово-економічного, інноваційного, інвестиційного та психологічного характеру з організації спортивного підприємства. Невирішеним питанням залишається відсутність методики з ефективного здійснення управлінських, спортивних, фінансово-економічних, інноваційних, інвестиційних і психологічних дій щодо організації спортивного процесу.

Сформувати належний рівень підприємницької культури у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту є складним і системним завданням, адже в умовах постійних змін чинного законодавства, що регулює підприємницьку діяльність, а особливо податкового, необхідно озброїти потенційних підприємців такими знаннями і практичними навичками, які б стали підґрунтям, основою, фундаментом їх професійного зростання та надали додаткових економічних можливостей самореалізації.

Ми повинні розглядати підприємницьку діяльність не тільки як реалізацію своїх амбіцій, організаторських здібностей, комерційних інтересів, підприємницького хисту, а й як можливість самозайнятості та бізнесмена який створює робочі місця.

Існують різні думки щодо складності навчання підприємницьким навичкам студентів неекономічних спеціальностей. Існуючі методики навчання основам підприємництва, бізнес-плануванню, проектній діяльності сприяють розширенню можливостей бажаючих започаткувати власну справу.

Однак, сучасні виклики ринку праці спонукають до самореалізації і самозайнятості. Державні центри зайнятості пропонують мікрогранти на придбання обладнання для новостворених суб'єктів підприємницької діяльності, стимулюють створення робочих місць. Процедура державної реєстрації спрощена, а створення деяких організаційно-правових форм суб'єктів господарювання не потребує великих коштів статутного капіталу для її здійснення.

Висновки. Рівень професійної компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до фахової діяльності забезпечується сукупною наявністю загальноосвітніх і спеціальних знань, умінь, здібностей і навичок, серед яких особливе місце посідає здатність до підприємництва.

При здобутті в професійній освіті системи знань, прийомів і методів здійснення ефективної самостійної економічної діяльності у сфері спортивного підприємства відбувається процес формування підприємницької культури фахівців з фізичного виховання та спорту.

ЛІТЕРАТУРА

1. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua>
2. Молдован А. Особливості і проблеми підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту. *Young Scientist*. № 3.3 (55.3). March, 2018. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/3.3/19.pdf>
3. Молдован А. До питання про підготовку майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту до підприємницької діяльності в реаліях постіндустріального суспільства. *Вісник Прикарпатського університету*. Серія: Фізична культура. № 33. 2019. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/1776/2211>

4. Верітов О. І. Особливості формування підприємницької культури в закладах вищої освіти України. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. № 69. Т. 1. URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/69/part_1/33.pdf
5. Лукашук В. І. Особливості підприємницької діяльності у сфері спорту. *Український соціум*. 2012. № 3. С. 43–52. URL: https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2012/07/43-52_no-3_vol-42_2012_UKR.pdf

ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ ДЛЯ ДІТЕЙ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ДИТЯЧОГО ФІТНЕСУ

Коваль В. В.

*кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри здоров'я та фізичної терапії
Приватного вищого навчального закладу
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»*

Співак О. А.

*здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти
факультету здоров'я фізичної культури і спорту
Приватного вищого навчального закладу
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»*

На сучасному етапі розвитку суспільства пріоритетним є збереження та зміцнення здоров'я людини. Адже саме гармонійно розвинена, психічно і фізично здорова особистість здатна реалізувати особистісний потенціал і забезпечити інтелектуальний та економічний поступ людства. Основи для формування фізичного здоров'я особистості закладаються в дитячому віці. Попри значний інтерес науковців до проблем фізичного розвитку дітей, недостатньо дослідженими залишаються питання щодо методичного супроводу оздоровчо-рекреаційних занять з використанням елементів дитячого фітнесу

У системі фізичного розвитку дітей важливе місце належить оздоровчо-рекреаційним заняттям, які мають на меті зміцнення здоров'я дошкільників, стимулювання їх рухової діяльності, забезпечення системного підходу до розвитку їх фізичних якостей. Саме в дошкільному дитинстві найбільше проявляється і задовольняється біологічна потреба дітей у руховій активності.

У наукових дослідженнях доведено, що фізичний розвиток особистості взаємопов'язаний з інтелектуальним, психічним, соціальним, естетичним тощо. Отже «гармонійно розвинена особистість дитини дошкільного віку – це результат інтеграції її рухових, когнітивних і соціально-моральних компонентів, які відповідають віковим нормам розвитку дитини на певному етапі онтогенезу. Досягнення гармонії особистості дитини можливе у процесі фізичного виховання,