

МЕТОДИЧНА РОБОТА В ПРОФЕСІЙНО - ТЕХНІЧНОМУ УЧИЛИЩІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Паламарчук М.С.,

Загирьки В.І.

викладачі Новоград-Волинського економіко-гуманітарного коледжу

В умовах переходу до нової економічної системи виник ряд труднощів і проблем як у підготовці конкурентноздатних робітничих кадрів, так і у вихованні у молодих людей таких рис, як доброта, чесність, терпимість до оточуючих, збереження кращих традицій українського народу та ін.

Тому в умовах економічної скрути зростають вимоги до педагогічної праці викладача і вихователя, майстра виробничого навчання, дотримання ними норм педагогічної етики.

В цих умовах дієвим фактором підвищення професійного рівня педагога є добре організована методична робота.

Тому в училищі зміст методичної роботи являє собою комплекс заходів, направлених на успішну реалізацію завдань навчання і виховання учнів. До них відносяться:

- удосконалення змісту навчальних програм;
- відбір і впровадження ефективних форм, методів і засобів навчання і виховання, удосконалення уроку на основі розвитку педагогічної творчості викладачів і майстрів виробничого навчання;
- вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду;
- підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників і т.п.

Добре поставлена робота дає позитивні результати: стали ширше використовуватись нетрадиційні активні методи навчання викладачами та майстрами виробничого навчання, використовуються ТЗН.

Кращою методкомісією викладачів в училищі є комісія оздоблювальних професій, головою якої багато років є Шевчук Людмила Михайлівна.

Головна мета колективу методкомісії полягає у тому, щоб учні освоїли основні теоретичні і практичні питання предметів, мали високий рівень знань, умінь і навичок, творче мислення. Ця мета, хоч і не повною мірою, досягається: якщо в 1993 році якість знань учнів становила 67%, то в 1995-96р. відповідно 76-79%.

Планування роботи методичної комісії здійснюється на основі аналізу результатів діагностичного анкетування

інженерно-педагогічних працівників. На засіданнях педрад, методкомісій, нарадах і семінарах розглядаються актуальні питання навчання і виховання:

- організація самостійної роботи учнів на уроці;
- комплексно-методичне забезпечення предметів і професій;
- використання елементів педагогіки співробітництва;
- демократизація і гуманізація вимог на уроках теоретичного і виробничого навчання та під час навчальної практики;
- удосконалення форм та методів бригадної форми навчання і праці та ін.

При методкабінеті створена і діє «Школа молодого педагога». На її заняттях розглядаються питання методики підготовки і проведення занять, виховних заходів.

його колеги.

В організації і проведенні методичної роботи поєднуються колективна і індивідуальна форма. Перша з них полягає у вивченні системи роботи інженерно-педагогічних працівників і наданні їм методичної допомоги в удосконаленні навчально-виховного процесу, проведенні позакласних заходів, знайомстві з позитивним досвідом роботи.

Надається відповідна увага відкритим урокам і виховним заходам, які дають завжди позитивні навички для молодих педагогів. Такі заходи проводяться систематично Вакульчук В.Ф., Гнідевським Г.А., Стецюком А.Д., Гаврилюком П.В. та іншими.

На цих уроках широко використовуються міжпредметні зв'язки, технічні засоби навчання, розв'язуються проблемні ситуації і завдання, напрацьовується досвід педагогіки співробітництва.

Відповідна увага приділяється самостійній методичній роботі викладачів та майстрів виробничого навчання, вихователів: це вивчення методичної літератури, написання методичних розробок і рекомендацій, удосконалення тематичних і поурочних планів, творче освоєння і використання на уроках передового досвіду навчання і виховання учнів. Ми вважаємо, що самостійна методична робота - це така діяльність педагогів, яка спрямована на проектування і методичне забезпечення уроків і позакласних заходів, якість підготовки і проведення яких цілком залежить від того, як особисто підготовлені до цього викладач, майстер виробничого навчання, класний керівник.

Постійна увага звертається на вивчення, узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду. В плані

роботи передбачені такі заходи: взаємовідвідування уроків і позакласних заходів з відповідною метою, проведення педчитань і семінарів, обговорення досвіду роботи на педрадах, участь в педконференціях, обговорення і використання методрозробок, які надходять

з навчально-методичного кабінету управління освіти.

При цьому особлива увага звертається на проблеми морально-етичного, патріотичного і національного виховання, розвиток учнівського самоуправління. Кращі заходи узагальнюються і розповсюджуються для використання.

Так, на рівні області пропагуються такі заходи, як відкритий урок з української літератури на тему: «Українські народні пісні»/ підготував викладач Стецюк А. Д./, виховна година на тему «Червона калина»/ підготував класний керівник Гаврилюк П.В./ та ін. Народознавчого спрямування все більше набирає гурткова робота. Це такі гуртки: фольклорно-етнографічний.