

РОЗДІЛ 4
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА
ЛІНГВОДИДАКТИКИ

УДК 37.013.42:811.111(075.2)

ІНТЕРАКТИВНІ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ ЯК ЗАСІБ
ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ

Беседюк Костянтин

*здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти,
Приватного вищого навчального закладу
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, Україна)*

Науковий керівник: **Кочмар Д. А.,**

*кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри іноземних мов*

Приватного вищого навчального закладу

*«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, Україна)*

Анотація. У статті проаналізовано необхідність пошуку нових підходів до формування англомовної граматичної компетентності учнів в умовах глобалізації, цифровізації та технологічних інновацій. Визначено, що граматична компетентність є важливою складовою інішомовної комунікативної компетентності. Розглянуто визначення поняття «англомовна граматична компетентність» у наукових дослідженнях. Проаналізовано можливості інтерактивних онлайн-платформ (Grammar Bytes, 5 Minute English, FluentU, Daily Grammar та Grammarly) для розвитку граматичних навичок учнів. Виокремлено переваги та недоліки використання онлайн-ресурсів у процесі формування англомовної граматичної компетентності учнів.

Ключові слова: англомовна граматична компетентність, онлайн-платформи, цифровізація освіти, інтерактивне навчання, розвиток граматичних навичок, інноваційні підходи, дистанційне навчання.

Abstract. The necessity of identifying new approaches to the development of students' English grammatical competence in the context of globalization, digitalization, and technological innovations is analyzed in the article. Grammatical competence is recognized as a crucial component of foreign language communicative competence. The concept of "English grammatical

competence" as defined in scientific research is examined. The opportunities offered by interactive online platforms (Grammar Bytes, 5 Minute English, FluentU, Daily Grammar, and Grammarly) for enhancing students' grammatical skills are analyzed. The advantages and disadvantages of using online resources in the process of forming students' English grammatical competence are identified.

Keywords: *English grammatical competence, online platforms, digitalization of education, interactive learning, development of grammatical skills, innovative approaches, distance learning.*

В умовах швидких змін, пов'язаних з глобалізацією, технологічними інноваціями та впливом цифрових медіа на освітній процес, виникає необхідність у пошуку нових, ефективних способів формування іншомовної комунікативної компетентності. Граматична компетентність є однією з основних складових мовної компетенції, і саме вона є важливим показником здатності учнів правильно та ефективно використовувати англійську мову в різноманітних комунікативних ситуаціях. Однак, традиційні методи навчання часто не відповідають вимогам сучасного інформаційного суспільства, що створює необхідність в адаптації новітніх технологій до освітнього процесу.

Проблема формування іншомовної граматичної компетентності висвітлюється, зокрема, в працях О. Бігич, О. Білозір, Т. Симоненка, О. Семенова, О. Вовка, Т. Горохової, Н. Скіяренко, С. Ніколаєвої, Ch.Brumfit, D. Hymes, S. Savignon та інших.

Теоретичні та практичні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання англійської мови досліджували: Т. Бойко, Л. Гаврілова, І. Заярна, В. Жуковський, З. Овчаренко, С. Прохорова, А. Федоренко та інші.

Мета статті: здійснити аналіз інтерактивних онлайн-платформ для формування англійської граматичної компетентності здобувачів освіти.

Граматична компетентність – це складова частина мовної компетентності, що входить, своєю чергою, до структури англійської комунікативної компетентності [1]. І. Мірошник у своєму дослідженні, стверджує, що: «...англійська граматична компетентність розглядається як здатність до коректного граматичного оформлення своїх усних і писемних висловлювань...» [2, с. 100]. Н. К. Скіяренко і граматичну компетентність розглядає як здатність індивіда до коректного граматичного оформлення своїх усних і писемних висловлювань та розуміння граматичного оформлення мовлення інших, яка ґрунтується на складній і динамічній взаємодії відповідних навичок і знань та граматичної усвідомленості [3, с.15]. На нашу думку, англійська граматична компетентність – це здатність правильно використовувати граматичні

структури та правила англійської мови в усіх видах мовленнєвої діяльності: говорінні, аудіюванні, читанні та письмі.

Основними компонентами іншомовної граматичної компетентності учнів виступають граматичні знання, граматичні навички і граматична усвідомленість, тобто здатність учнів реєструвати й розпізнавати граматичні явища в усному і писемному мовленні, знати їх особливості та закономірності утворення та функціонування [2, с.100].

Нині існує широкий вибір інтерактивних онлайн-платформ, які сприяють формуванню англомовної граматичної компетентності. Ці ресурси надають здобувачам освіти можливість ефективно вдосконалювати свої мовні навички. Розглянемо деякі з них.

Grammar Bytes – це сайт з граматики, що містить інтерактивні вправи, роздаткові матеріали, презентації, відео та інші ресурси для вчителів. На сайті надаються чіткі пояснення та правильні відповіді для перевірки. Для підтримки регулярної практики Grammar Bytes також публікує граматичні вправи щодня на своєму Twitter-акаунті.

Розділ «Граматика» на платформі 5 Minute English є ефективним ресурсом для опанування основних аспектів англійської граматики. Метою цього розділу є спрощення вивчення граматичних правил, шляхом подачі складних понять у вигляді чітких та доступних уроків. Користувачам пропонуються детальні пояснення ключових граматичних тем. Особливу увагу приділено практичному застосуванню матеріалу: на платформі доступні приклади та вправи, які допомагають учням закріпити знання та підвищити впевненість у використанні англійської граматики. Платформа підходить для учнів різного рівня – від початківців, які прагнуть закласти міцний фундамент знань, до просунутих користувачів, які бажають удосконалити свої навички.

Платформа для вивчення англійської мови через відео, така як FluentU, пропонує інноваційний підхід до вивчення англійської мови за допомогою аутентичних відео з популярних платформ, таких як Netflix та YouTube. Користувачі можуть отримати 14-денний безкоштовний пробний період. Відео, відібрані вручну експертами, організовані та прокоментовані відповідно до рівня підготовки учнів. Особливістю платформи є інтерактивні субтитри: користувач може натискати на будь-яке слово для отримання детальних пояснень, прикладів і перекладів, що дозволяє глибше розуміти лексичні та граматичні конструкції. Крім того, відеоплеєр має можливість уповільнювати або повторювати складні частини для кращого засвоєння матеріалу.

Daily Grammar – це зручний та цікавий ресурс для вивчення англійської граматики. Daily Grammar пропонує 440 уроків та 88 вікторин. Уроки з 1 по 90 присвячені основам частин мови. Уроки з 91 по 300

охоплюють поняття граматичної структури речення. Уроки з 301 по 440 присвячені правилам написання великих і малих літер та пунктуації.

Grammarly – заснована в Україні онлайн-платформа на основі штучного інтелекту для допомоги у спілкуванні англійською мовою, запущена 2009 року [4].

Функціонал Grammarly охоплює:

- виявлення граматичних помилок різної складності;
- підказки щодо правильного використання часів, узгодження підмета і присудка, порядку слів тощо;
- рекомендації з покращення стилю письма відповідно до заданого контексту (академічний, діловий, розмовний стиль);
- розширення словникового запасу завдяки пропозиціям щодо синонімів та варіантів виразів.

Використання Grammarly в освітньому процесі сприяє інтеграції елементів формуального оцінювання, адже учні не лише виправляють помилки, а й розуміють їхню природу. Це позитивно впливає на розвиток метамовної свідомості, що є ключовим аспектом формування граматичної компетентності.

При використанні онлайн-платформ для формування англомовної граматичної компетентності учнів, науковці виокремлюють низку переваг та недоліків такого формування навчання.

Серед основних переваг варто відзначити великий вибір освітніх платформ, що дозволяє учням навчатися у зручному темпі та за індивідуальною траєкторією. Крім того, онлайн-освіта сприяє творчому самовираженню учнів і надає можливість навчатися в комфортних умовах, що знижує психологічний бар'єр при навчанні англійською мовою. Важливою перевагою освітніх онлайн платформ є актуальність інформації та тематики, оскільки ці ресурси постійно оновлюються. Платформи також сприяють інтерактивному навчанню та взаємодії з учнями з різних країн. Впровадження гейміфікації та використання штучного інтелекту робить процес навчання більш захоплюючим та цікавим для учнів. Варто відзначити також такі переваги: зручність у доступі до матеріалів з будь-якої точки світу, концентрація всіх навчальних ресурсів в одному місці, інтуїтивно зрозумілий інтерфейс. Крім того, онлайн-платформи надають можливість гнучко коригувати освітній процес, а також здійснювати всебічний моніторинг успішності учнів.

Незважаючи на численні переваги, використання онлайн-платформ має й певні недоліки. Одним із основних є відсутність належних технічних можливостей, що може обмежити доступ до платформ. Крім того, контроль за освітнім процесом в онлайн-форматі не є таким ефективним, як у традиційному класі, що знижує рівень безпосередньої взаємодії між вчителем і учнями. Іншими проблемами є недостатня комп'ютерна

грамотність учнів та відсутність у них навичок самоорганізації. Також варто зазначити, що онлайн-формат позбавляє учнів фізичної взаємодії з учителем, що є важливим аспектом для розвитку комунікаційних навичок.

Отже, інтеграція інтерактивних онлайн ресурсів в освітній процес суттєво покращує якість викладання англійської мови, робить його більш результативним і актуальним для сучасного інформаційного середовища. Використання цифрових технологій сприяє індивідуалізації навчання, відкриває нові можливості для комунікативної практики, а також сприяє розвитку творчого та критичного мислення.

ЛІТЕРАТУРА

1. Апалат Г., Максимова О. Ефективність використання відеоматеріалів на уроці англійської мови в старшій школі. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : Філологія.* 2019. Вип. 6. С. 154-157. 2. Мірошник І. В. Поняття іншомовної граматичної компетентності та особливості її реалізації в початковій школі. *Молодий вчений.* № 2.1 (54.1). С. 99-103. 3. Складенко Н. К. Методика формування іншомовної граматичної компетенції в учнів загальноосвітніх навчальних закладів. *Іноземні мови.* № 1. С. 15-17. 4. About Us. Grammarly. Wayback Machine. URL: <https://web.archive.org/web/20191204225146/https://www.grammarly.com/about> (date of access: 28.04.2025).