

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА

Навчально-методичний посібник

Практичний курс німецької МОВИ

Deutsch Aktiv

для студентів філологічних спеціальностей вищих
навчальних закладів

*до 100-річчя від дня народження
академіка Степана ДЕМ'ЯНЧУКА*

Рівне – 2025

ББК 81.432.1-922я73

УДК 811.112.2'243(075.8)

Рецензенти:

Бехта І.А. - доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології Львівського національного університету імені Івана Франка;

Осовська І.М. - доктор філологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Будз І. Ф. - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри романо-германської філології Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука.

Рекомендовано до друку Вченою радою Приватного вищого навчального закладу
"Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана
Дем'янчука"
(протокол № 3 від 30.10.2025 р.)

Мельничук О. Д. *Deutsch Aktiv* : навчально-методичний посібник для практичних занять з німецької мови (практичний курс німецької мови) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)) / О. Д. Мельничук. Рівне : МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2025. 134 с.

Навчально-методичний посібник «*Deutsch Aktiv*» призначений для організації практичних занять і самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)) під час вивчення дисципліни «*Практичний курс німецької мови*». Посібник спрямований на формування іншомовної комунікативної компетентності, розвиток навичок читання, говоріння, аудіювання та письма, а також удосконалення лексико-граматичних умінь студентів відповідно до сучасних лінгводидактичних підходів.

ВСТУП

Навчально-методичний посібник «*Deutsch Aktiv*» призначений для організації практичних занять і самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)), які вивчають німецьку мову як другу іноземну.

Посібник має на меті формування й розвиток іншомовної комунікативної компетентності, удосконалення навичок читання, аудіювання, говоріння та письма, а також поглиблення лексичних і граматичних знань студентів відповідно до сучасних лінгводидактичних вимог. Посібник розрахований на студентів початкового рівня і методично спирається на текстоцентричний підхід.

Структура видання є логічно вибудованою та методично виваженою: кожен розділ містить автентичний текст, словник нової лексики, запитання для обговорення, комплекс лексичних і граматичних вправ, а також коротку граматичну довідку. Такий підхід забезпечує поєднання традиційних і комунікативно-орієнтованих методів навчання, сприяє інтеграції лексичного й граматичного аспектів та розвитку критичного мислення.

Матеріали посібника дібрано з урахуванням міжкультурної тематики, що дозволяє студентам не лише вдосконалювати мовні навички, а й розширювати світогляд, знайомитися з культурними реаліями німецькомовних країн і формувати готовність до міжкультурної комунікації.

Навчально-методичний посібник відображає освітній напрям робочої програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)) та складається з вправ для розвитку навичок і вмінь з базових аспектів вивчення німецької мови як другої іноземної. Таким чином, запропонований комплекс всебічно сприяє формуванню іншомовної компетентності студентів у межах робочої програми кафедри романо-германської філології факультету іноземних мов Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука.

Inhalt

Lektion 1. Freizeit und Hobbys.....	5
Lektion 2. Reisen und Urlaub.....	9
Lektion 3. Medien und Kommunikation.....	14
Lektion 4. Essen und Trinken.....	20
Lektion 5. Familie und Freunde. Mein Bester Freund.....	25
Lektion 6. Gesundheit und Körper.....	34
Lektion 7. Beruf und Arbeitswelt.....	42
Lektion 8. Stadt und Land.....	47
Lektion 9. Wohnen und Umziehen.....	53
Lektion 10. Technologie und Internet.....	62
Lektion 11. Umwelt und Nachhaltigkeit.....	67
Lektion 12. Mode und Kleidung.....	76
Lektion 13. Einkaufen und Konsum.....	82
Lektion 14. Kunst und Kultur.....	90
Lektion 15. Sport und Fitness.....	98
Lektion 16. Schule und Bildung.....	104
Lektion 17. Feiertage und Traditionen.....	109
Lektion 18. Musik und Filme.....	115
Lektion 19. Technologie der Zukunft.....	121
Lektion 20. Träume und Pläne.....	127

Lektion 1

Freizeit und Hobbys

Die **Freizeit** spielt eine wichtige Rolle im Leben jedes Menschen, und wie wir sie gestalten, sagt viel über unsere **Persönlichkeit** aus. Manche Menschen verbringen ihre freie Zeit am liebsten draußen in der Natur – sie gehen wandern, fahren Fahrrad oder machen lange **Spaziergänge**. Sie genießen die frische Luft und die **Bewegung**, die ihnen hilft, den Kopf frei zu bekommen. Auch sportliche Aktivitäten wie Schwimmen, Joggen oder Yoga gehören für viele zum regelmäßigen Freizeitprogramm. Sport ist nicht nur gut für den Körper, sondern auch für den **Geist**, und er hilft, Stress **abbauen**.

Andere Menschen bevorzugen ruhigere Tätigkeiten in ihrer **Freizeit**. Sie lesen gern Bücher, hören Musik oder besuchen kulturelle **Veranstaltungen** wie Konzerte und **Theateraufführungen**. Für sie bedeutet **Freizeit** eine Möglichkeit, dem Alltag zu **entfliehen** und neue Welten zu entdecken. Lesen kann ein Hobby sein, das nicht nur unterhält, sondern auch Wissen vermittelt und den **Horizont** erweitert. Ebenso besuchen viele Menschen **Museen** oder **Ausstellungen**, wo sie mehr über Kunst, Geschichte oder **Wissenschaft** erfahren können.

Ein weiteres beliebtes Hobby ist das **Reisen**. Viele Menschen sparen das ganze Jahr über Geld, um einmal im Jahr eine große Reise zu machen. Egal ob Strandurlaub oder Städtrip, **Reisen** bietet die Möglichkeit, neue **Kulturen** kennenzulernen und den eigenen Alltag für eine Weile hinter sich zu lassen. Außerdem haben viele Menschen Hobbys, die mit der **Technik** verbunden sind, wie **Fotografie**, **Videospiele** oder das Erstellen eines eigenen Blogs. Durch die **sozialen Medien** haben auch das Fotografieren und Filmen eine neue Bedeutung bekommen. Diese Hobbys geben ihnen die Chance, kreativ zu sein und ihre **Fähigkeiten stetig** zu verbessern.

Einige Menschen nutzen ihre **Freizeit** auch dazu, sich **weiterzubilden** und neue **Fähigkeiten** zu erlernen. Sie nehmen an **Workshops** teil, besuchen **Workshops** oder lernen eine neue Sprache. Hobbys sind eine gute Möglichkeit, sich selbst zu entfalten, neue Dinge auszuprobieren und an den eigenen Interessen zu wachsen. So wird **Freizeit** nicht nur zur Erholung, sondern auch zur persönlichen **Entwicklung** genutzt.

Vokabeln

1. die Freizeit – вільний час
2. die Persönlichkeit (die Persönlichkeiten) – особистість
3. der Spaziergang (die Spaziergänge) – прогулянка
4. die Bewegung (die Bewegungen) – рух
5. der Geist (die Geister) – дух
6. abbauen – зменшувати, знімати (стрес)
7. die Veranstaltung (die Veranstaltungen) – подія, захід
8. die Theateraufführung (die Theateraufführungen) – театральна вистава
9. entfliehen – втекти

10. der Horizont (die Horizonte) – горизонт
11. das Museum (die Museen) – музей
12. die Ausstellung (die Ausstellungen) – виставка
13. die Wissenschaft (die Wissenschaften) – наука
14. das Reisen – подорожі
15. die Kultur (die Kulturen) – культура
16. die Technik (die Techniken) – техніка
17. die Fotografie (die Fotografien) – фотографія
18. das Videospiel (die Videospiele) – відеогра
19. die sozialen Medien – соціальні мережі
20. die Fähigkeiten – здібності
21. stetig – постійний
22. weiterbilden – здобувати додаткову освіту
23. der Workshop (die Workshops) – майстер-клас
24. die Entwicklung (die Entwicklungen) – розвиток

Fragen zum Text

1. Warum ist Freizeit für Menschen wichtig?
2. Welche Aktivitäten bevorzugen Menschen, die gerne draußen sind?
3. Warum ist Sport gut für Körper und Geist?
4. Welche Hobbys haben Menschen, die ruhigere Freizeitbeschäftigungen mögen?
5. Welche Bedeutung hat Lesen für manche Menschen?
6. Warum besuchen manche Menschen Museen und Ausstellungen?
7. Warum sparen viele Menschen Geld für eine große Reise?
8. Welche Hobbys sind mit Technik verbunden?
9. Was ist der Einfluss der sozialen Medien auf die Hobbys?
10. Wie nutzen einige Menschen ihre Freizeit zur Weiterentwicklung?

Лексичні вправи

Вправа 1. Перекладіть слова з тексту українською

1. die Freizeit –
2. die Persönlichkeit –
3. die Veranstaltung –
4. die sozialen Medien –
5. der Workshop –
6. wandern –
7. das Hobby –
8. die Kultur –
9. die Fähigkeiten –
10. die Erholung –

Вправа 2. Заповніть пропуски відповідними словами

Wortliste: Freizeit, Aktivitäten, sozialen Medien, Hobby, Reisen, Lesen, Sport, Workshop, Entspannung, Museen

1. Viele Menschen verbringen ihre _____ aktiv.
2. Manche Menschen bevorzugen ruhigere _____ in ihrer Freizeit.
3. Durch die _____ haben auch das Fotografieren und Filmen eine neue Bedeutung bekommen.
4. In der heutigen Welt wird _____ immer beliebter.
5. Für viele Menschen ist das _____ eine gute Möglichkeit zur Entspannung.
6. Manche Menschen gehen gern in _____ oder Ausstellungen.
7. Viele Menschen treiben regelmäßig _____ wie Schwimmen oder Joggen.
8. Wer gern liest, hat das _____ als Freizeitbeschäftigung.
9. Ein _____ kann neue Fähigkeiten vermitteln und Wissen erweitern.
10. Viele Menschen sparen das ganze Jahr über, um einmal im Jahr _____ zu machen.

Вправа 3. Доберіть антоніми до слів

1. aktiv –
2. ruhig –
3. Technik –
4. Kultur –
5. Horizont –
6. spannend –
7. kurz –
8. teuer –
9. groß –
10. schnell –

Вправа 4. Складіть речення з поданими словами

1. Freizeit / verbringen / Menschen / gern / aktiv
2. lesen / Bücher / interessant / finden / viele
3. Sport / gesund / für / Körper / ist
4. Reisen / neue / Kulturen / kennenlernen / ermöglichen
5. Workshop / besuchen / Fähigkeiten / verbessern
6. Fotografieren / kreativ / sein / kann / man
7. Entspannung / nach / Arbeit / wichtig / ist
8. Museen / besuchen / Menschen / oft
9. soziale Medien / Bedeutung / haben / bekommen
10. Hobby / persönliche / Entwicklung / fördern

Вправа 5. Перекладіть речення німецькою

1. Вільний час грає важливу роль у житті людини.
2. Дехто проводить свій вільний час на природі.
3. Спорт корисний для тіла і розуму.
4. Читання може розширювати кругозір.
5. Люди відвідують музеї та виставки, щоб дізнатися більше про культуру.

6. Багато людей економлять протягом року, щоб подорожувати.
7. Технічні хобі дозволяють розвивати творчі здібності.
8. Соціальні медіа надали фотографії та відео нове значення.
9. Вільний час можна використовувати для особистого розвитку.
10. Хобі допомагають відпочити та навчитися новому одночасно.

Граматична довідка: Perfekt та Präteritum

Perfekt

Perfekt головно використовується в усному мовленні та розмовних ситуаціях.

Утворення: Допоміжне дієслово *haben* або *sein* + Partizip II.

Приклад: *Ich habe ein Buch gelesen.* (Я прочитав книгу.)

Präteritum

Präteritum (Imperfekt) використовується для письмового стилю, літератури або формального контексту.

Утворення: Дієслово у формі Präteritum без допоміжного дієслова.

Приклад: *Ich las ein Buch.* (Я читав книгу.)

Правила вибору допоміжного дієслова:

haben – з перехідними дієсловами (напр. lesen, machen).

sein – з дієсловами руху та стану (напр. gehen, bleiben).

Граматичні вправи

Вправа 1. Виберіть правильну форму допоміжного дієслова **haben** або **sein** для **Perfekt**

1. Ich ____ (haben/sein) ein Buch gelesen.
2. Wir ____ (haben/sein) in die Berge gereist.
3. Er ____ (haben/sein) gestern einen Workshop besucht.
4. Sie ____ (haben/sein) viel Obst und Gemüse gegessen.
5. Du ____ (haben/sein) am Wochenende Yoga gemacht.
6. Wir ____ (haben/sein) einen Film im Kino gesehen.
7. Er ____ (haben/sein) nach Italien gefahren.

8. Ich _____ (haben/sein) das Museum besucht.
9. Ihr _____ (haben/sein) zusammen Fußball gespielt.
10. Sie _____ (haben/sein) gestern ein neues Hobby ausprobiert.

Вправа 2. Перетворіть речення з Perfekt у Präteritum

1. Wir haben einen Film gesehen. → Wir _____ einen Film _____.
2. Sie sind nach Deutschland gereist. → Sie _____ nach Deutschland _____.
3. Er hat eine Sprache gelernt. → Er _____ eine Sprache _____.
4. Ich habe ein Buch gelesen. → Ich _____ ein Buch _____.
5. Wir haben zusammen Sport gemacht. → Wir _____ zusammen Sport _____.
6. Sie hat einen Workshop besucht. → Sie _____ einen Workshop _____.
7. Du hast viel Wasser getrunken. → Du _____ viel Wasser _____.
8. Ich bin gestern ins Museum gegangen. → Ich _____ gestern ins Museum _____.
9. Wir haben ein Konzert besucht. → Wir _____ ein Konzert _____.
10. Er hat eine neue App ausprobiert. → Er _____ eine neue App _____.

Вправа 3. Напишіть речення у Perfekt та Präteritum для наступних дієслів (10 завдань)

Дієслова: lesen, machen, reisen, besuchen, spielen, hören, entdecken, lernen, fahren, sehen

Lektion 2

Reisen und Urlaub

Die meisten Menschen freuen sich auf ihre **Urlaubszeit**, denn sie bietet eine Möglichkeit, dem **Alltag** zu **entfliehen** und neue Orte zu entdecken. Manche bevorzugen Strandurlaube und sonnige **Destinationen**, wo sie sich entspannen und die Sonne genießen können. Andere hingegen lieben **Abenteuerreisen** und verbringen ihre Ferien lieber in den Bergen oder beim **Erkunden** fremder Kulturen. **Reisen** erweitert den **Horizont** und ermöglicht es uns, neue **Perspektiven** zu gewinnen.

Viele Deutsche reisen gern innerhalb Europas, wobei Spanien, Italien und Frankreich zu den beliebtesten **Reisezielen** zählen. Im **Winter** fahren einige Menschen in die **Alpen**, um Ski zu fahren oder zu snowboarden. Besonders beliebt sind die Winterferien in Österreich und der Schweiz, wo die Landschaften **atemberaubend** und die **Skigebiete** hervorragend **ausgestattet** sind.

Ein weiterer **Trend** ist das „Workation“ – eine **Kombination** aus Arbeit und Urlaub, bei dem Menschen von einem anderen Ort aus arbeiten und gleichzeitig die **Umgebung** genießen können. Dieser **Trend** wurde besonders während der letzten Jahre immer populärer, da viele Menschen nun flexibler arbeiten können.

Aber auch **Kurztrips** sind sehr beliebt. Viele machen an **Wochenenden** kurze **Ausflüge** in nahegelegene Städte oder ans Meer. Egal, ob es ein Tagesausflug oder ein lang geplanter Urlaub ist, Zeit zum **Reisen** und zur **Entspannung** ist wichtig für Körper und Geist.

Vokabeln

1. der Alltag – повсякденне життя
2. entfliehen – втекти
3. das Abenteuer (die Abenteuer) – пригода
4. die Destination (die Destinationen) – напрямок, місце подорожі
5. erkunden – досліджувати
6. der Horizont (die Horizonte) – горизонт
7. die Perspektive (die Perspektiven) – перспектива
8. das Reiseziel (die Reiseziele) – пункт призначення
9. der Winter – зима
10. die Alpen – Альпи
11. atemberaubend – захоплюючий дух
12. die Skigebiete – гірськолижні курорти
13. ausgestattet – оснащений
14. die Kombination (die Kombinationen) – поєднання
15. der Trend (die Trends) – тренд
16. die Umgebung (die Umgebungen) – оточення, навколишня місцевість
17. der Kurztrip (die Kurztrips) – коротка подорож
18. der Ausflug (die Ausflüge) – екскурсія
19. das Wochenende (die Wochenenden) – вихідні
20. die Entspannung (die Entspannungen) – відпочинок

Fragen zum Text

1. Warum freuen sich viele Menschen auf ihre Urlaubszeit?
2. Welche Urlaubsarten bevorzugen die meisten?
3. Warum ist das Reisen wichtig für den Horizont?
4. Wohin reisen viele Deutsche gern innerhalb Europas?
5. Welche Winteraktivitäten sind in den Alpen beliebt?
6. Warum sind Winterferien in Österreich besonders attraktiv?

7. Was bedeutet der Begriff „Workation“?
8. Warum wurde „Workation“ in den letzten Jahren beliebter?
9. Was unternehmen viele Menschen an Wochenenden?
10. Warum ist es wichtig, Zeit zum Reisen und Entspannen zu haben?

Лексичні вправи

Вправа 1. Перекладіть наступні слова українською

1. das Abenteuer –
2. die Umgebung –
3. das Reiseziel –
4. die Alpen –
5. das Wochenende –
6. der Strandurlaub –
7. die Kultur –
8. die Workation –
9. die Reise –
10. der Horizont –

Вправа 2. Заповніть пропуски відповідними словами з тексту

Wortliste: Reisen, Alpen, Reiseziel, Abenteuer, Workation, Wochenende, Urlaub, Umgebung, Perspektiven, Strandurlaub

1. Viele Menschen machen kurze _____ an Wochenenden.
2. Im Winter reisen viele Deutsche in die _____, um Ski zu fahren.
3. Das Reisen erweitert den _____.
4. Der Begriff „_____“ beschreibt die Kombination aus Arbeit und Urlaub.
5. Spanien ist ein beliebtes _____ der Deutschen.
6. Manche Menschen bevorzugen _____ und sonnige Destinationen.
7. Reisen ermöglicht es, neue _____ zu gewinnen.
8. Abenteuerreisen führen oft in fremde _____.
9. Zeit für _____ ist wichtig für Körper und Geist.
10. Viele verbringen ihre Ferien lieber in den Bergen oder beim Erkunden von _____.

Вправа 3. Доберіть синоніми до слів

1. Abenteuer –
2. Entspannung –
3. Destination –
4. Kombination –
5. Perspektive –
6. Reise –
7. Urlaub –
8. Umgebung –
9. Wochenendausflug –
10. entdecken –

Вправа 4. Складіть речення з даними словами

1. reisen / Menschen / gern / innerhalb / Europas
2. Ski fahren / im Winter / viele / Deutsche / Alpen
3. Workation / erlaubt / Arbeit / Urlaub / verbinden
4. Strandurlaub / Sonne / genießen / viele / Menschen
5. Abenteuerreise / fremde / Kulturen / entdecken / man
6. Wochenende / Kurztrip / machen / viele / Leute
7. Urlaub / Entspannung / bieten / Körper / Geist
8. Perspektiven / erweitern / Reisen / hilft
9. Umgebung / erkunden / bei / Reisen / Menschen
10. Reiseziel / beliebtes / Spanien / der / Deutschen

Вправа 5. Перекладіть речення на німецькою

1. Подорожі дозволяють відкрити нові горизонти.
2. Дехто любить проводити відпустку на пляжі.
3. Багато людей подорожують всередині Європи.
4. Взимку вони їдуть в Альпи кататися на лижах.
5. Workation поєднує роботу та відпочинок одночасно.
6. Короткі поїздки на вихідні дуже популярні.
7. Подорож допомагає розширити кругозір.
8. Час для відпочинку важливий для здоров'я.
9. Пригодницькі подорожі знайомлять з новими культурами.
10. Люди відвідують різні місця, щоб відчути нову атмосферу.

Граматична довідка: Прийменники часу (am, im, um)

Прийменники **am**, **im**, і **um** вказують на певний час або період:

- **am** – використовується з конкретними днями, датами і частинами дня.
 - Приклади:
 - *am Montag* – у понеділок
 - *am 3. Mai* – 3 травня
 - *am Abend* – ввечері
- **im** – використовується з місяцями, порами року та роками.
 - Приклади:
 - *im Januar* – у січні
 - *im Sommer* – влітку
 - *im Jahr 2023* – у 2023 році
- **um** – використовується для позначення конкретного часу.
 - Приклад:
 - *um 9 Uhr* – о 9-й годині

Граматичні вправи

Вправа 1. Виберіть правильний прийменник (am, im, um) для кожного речення

1. Wir fahren _____ Sommer nach Spanien.
2. Der Kurs beginnt _____ 9 Uhr.
3. _____ Samstag gehen wir wandern.
4. _____ Jahr 2022 habe ich viele Länder besucht.
5. _____ Abend schauen wir oft Filme.
6. Ich treffe meine Freunde _____ Freitag.
7. Wir machen Urlaub _____ Winter.
8. Das Treffen beginnt _____ 14 Uhr.
9. _____ Morgen habe ich eine Besprechung.
10. _____ Dezember feiern wir Weihnachten.

Вправа 2. Запишіть дати, використовуючи правильний прийменник am, im або um

1. Ich habe Geburtstag (5. März).
2. Die Ferien sind (Sommer).
3. Der Termin ist (15 Uhr).
4. Das Konzert ist (Freitagabend).
5. Mein Urlaub ist (August).
6. Wir fliegen nach Italien (22. Juli).
7. Die Prüfung findet (Mittwochmorgen) statt.
8. Das Fest beginnt (18 Uhr).
9. Sie kommen (Herbst) nach Deutschland.
10. Wir treffen uns (Samstagmittag).

Вправа 3. Складіть речення з поданими словами, використовуючи прийменники часу

1. im Jahr 2025
2. am Morgen
3. um 10 Uhr
4. im Herbst
5. am Wochenende
6. im Februar
7. um Mitternacht
8. am Dienstag
9. im Sommer
10. um 18 Uhr

Приклад:

- im Jahr 2025 → Ich werde im Jahr 2025 nach Deutschland reisen.
- am Morgen → Am Morgen trinke ich immer Kaffee.

Вправа 4. Перекладіть речення українською, звертаючи увагу на прийменники часу

1. Wir fahren im Sommer nach Italien.
2. Der Kurs beginnt um 9 Uhr.
3. Am Samstag gehe ich schwimmen.
4. Im Jahr 2023 habe ich viele Bücher gelesen.
5. Am Abend sehen wir oft Filme.
6. Die Ferien sind im Winter.
7. Um 14 Uhr beginnt die Besprechung.
8. Am Morgen frühstücke ich mit meiner Familie.
9. Im Herbst machen wir eine Wanderung.
10. Am Wochenende besuche ich meine Freunde.

Lektion 3

Medien und Kommunikation

In der heutigen digitalen Ära spielen Medien eine zentrale Rolle in unserem täglichen Leben. **Medien**, wie Fernsehen, Radio, Zeitungen und vor allem das Internet, sind wichtige Informationsquellen, die uns über aktuelle Ereignisse auf dem Laufenden halten. **Die Kommunikation**, die durch diese Medien ermöglicht wird, hat die Art und Weise, wie wir miteinander interagieren, grundlegend verändert.

Das Internet, das eine Vielzahl von Plattformen bietet, erlaubt es Menschen, weltweit in Echtzeit zu kommunizieren. Soziale Netzwerke, wie Facebook, Twitter und Instagram, haben sich zu bedeutenden Kommunikationsmitteln entwickelt, die nicht nur persönliche Kontakte, sondern auch berufliche Netzwerke fördern. **Die Nutzer**, die diese Plattformen aktiv nutzen, können Inhalte teilen, Meinungen austauschen und sich über verschiedene Themen informieren.

Fernsehen, das seit Jahrzehnten ein fester Bestandteil der Medienlandschaft ist, hat sich ebenfalls weiterentwickelt. **Die modernen Fernsehsender**, die über Streaming-Dienste wie Netflix und Amazon Prime zugänglich sind, bieten eine größere Auswahl an Programmen und ermöglichen es den Zuschauern, Inhalte nach ihren eigenen Zeitplänen anzusehen. Dies hat die traditionelle Fernsehprogrammierung herausgefordert und neue Möglichkeiten für die Medienkonsumtion geschaffen.

Radio, das oft als weniger wichtig angesehen wird, spielt dennoch eine bedeutende Rolle, insbesondere in ländlichen Gebieten und für spezielle Zielgruppen. **Die Radiosender**, die sich auf bestimmte Musikgenres oder Nachrichtenformate spezialisiert haben, bieten den Hörern eine personalisierte Hörerfahrung, die auf ihre individuellen Vorlieben zugeschnitten ist.

Zeitungen, obwohl sie im digitalen Zeitalter an Bedeutung verloren haben, bleiben eine wichtige Informationsquelle für viele Menschen. **Die Zeitungsverlage**, die sowohl gedruckte als auch digitale Versionen anbieten, erreichen ein breites Publikum und liefern detaillierte Berichte über lokale und internationale Ereignisse.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass **die Medien**, die **wir täglich nutzen**, einen erheblichen Einfluss auf **unsere Kommunikation** und **unsere Gesellschaft** haben. Sie ermöglichen es uns, informiert zu bleiben, uns zu vernetzen und unsere Meinungen zu äußern. Gleichzeitig bringen sie Herausforderungen mit sich, wie die Verbreitung von Fake News und die Notwendigkeit, kritisch mit Informationen umzugehen.

Vokabeln

1. die digitale Ära (die digitalen Äras) – цифрова ера
2. die Informationsquelle (die Informationsquellen) – джерело інформації
3. die Kommunikation (die Kommunikationen) – комунікація
4. das Internet – Інтернет
5. die Plattform (die Plattformen) – платформа
6. die Echtzeit – у реальному часі
7. die sozialen Netzwerke – соціальні мережі
8. die Nutzer – користувачі
9. die Inhalte – вміст, контент
10. die Meinungen – думки
11. die Fernsehprogrammierung – телевізійне програмування
12. die Medienkonsumtion – споживання медіа
13. die Radiosender – радіостанції
14. die Musikgenres – музичні жанри
15. die Nachrichtenformate – новинні формати
16. die Zeitungsverlage – газетні видавництва
17. die gedruckte Version (die gedruckten Versionen) – друкована версія
18. die digitale Version (die digitalen Versionen) – цифрова версія
19. die lokale Berichterstattung – місцеве висвітлення
20. die internationale Berichterstattung – міжнародне висвітлення
21. der Einfluss (die Einflüsse) – вплив
22. die Gesellschaft (die Gesellschaften) – суспільство
23. kritisch – критично
24. verbreiten – поширювати
25. hervorragend – відмінний
26. persönliche Kontakte – особисті контакти
27. berufliche Netzwerke – професійні мережі
28. spezialisiert – спеціалізований

29. zusammenfassen – підсумовувати

Fragen zum Text

1. Welche Rolle spielen Medien in unserem täglichen Leben?
2. Wie haben sich soziale Netzwerke entwickelt?
3. Welche Vorteile bietet das Internet für die Kommunikation?
4. Wie haben sich moderne Fernsehsender verändert?
5. Warum spielt Radio weiterhin eine bedeutende Rolle?
6. Wie erreichen Zeitungsverlage ein breites Publikum?
7. Welche Herausforderungen bringen die Medien mit sich?
8. Was sind Fake News und warum sind sie problematisch?
9. Wie haben Streaming-Dienste das traditionelle Fernsehen herausgefordert?
10. Warum ist es wichtig, kritisch mit Informationen umzugehen?

Лексичні вправи

Вправа 1. Перекладіть наступні слова українською.

1. die Medien
2. die Kommunikation
3. die Plattform
4. die Echtzeit
5. die sozialen Netzwerke
6. die Nutzer
7. die Inhalte
8. die Meinungen
9. die Fernsehprogrammierung
10. die Medienkonsumtion

Вправа 2. Заповніть пропуски відповідними словами з тексту

1. Die ____ spielen eine zentrale Rolle in unserem täglichen Leben.
2. Das Internet, ____ eine Vielzahl von Plattformen bietet, erlaubt es Menschen, weltweit zu kommunizieren.
3. Soziale Netzwerke, ____ wie Facebook und Instagram, sind wichtige Kommunikationsmittel.
4. Moderne Fernsehsender bieten über Streaming-Dienste eine größere Auswahl an ____.
5. Die ____, die diese Plattformen nutzen, können Inhalte teilen und Meinungen austauschen.
6. ____ wie das Oktoberfest und kulturelle Veranstaltungen sind bedeutende Ereignisse.
7. Die Medienkonsumtion hat sich durch digitale Angebote erheblich ____.

8. **Die Nutzer**, _____ aktiv Inhalte erstellen, tragen zur Vielfalt der Medienlandschaft bei.
9. Die traditionelle Fernsehprogrammierung wurde durch neue Möglichkeiten der Medienverbreitung _____.
10. **Die Medien**, die wir täglich nutzen, beeinflussen unsere _____ und Gesellschaft.

Вправа 3. Доберіть синоніми до слів

1. zentral
2. vielfältig
3. ermöglichen
4. bedeutend
5. beeinflussen
6. Vielfalt
7. traditionell
8. informieren
9. entwickeln

Граматична довідка: Відносні речення (Relativsätze) mit der, die, das

Відносні речення (Relativsätze) – це підрядні речення, які детальніше пояснюють і уточнюють іменник (das Bezugswort – займенник/підмет, до якого відноситься речення).

Зазвичай такі речення починаються з відносного займенника (Relativpronomen), який відноситься до цього іменника.

Відносні займенники der, die, das та їхні відмінювані форми (dem, den, deren тощо) використовуються залежно від:

- роду (Genus) іменника,
- числа (Numerus),
- відмінка (Kasus).

Відносні займенники:

Kasus / Genus Maskulin Feminin Neutrum Plural (усі роди)

Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	denen
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren

Приклади:

Der Mann, der jeden Morgen im Park joggt, ist mein Nachbar.

→ „*der*“ відноситься до **der Mann** (чоловічий рід, Nominativ)

Die Frau, die in der Bibliothek arbeitet, ist meine Lehrerin.

→ „*die*“ відноситься до **die Frau** (жіночий рід, Nominativ)

Das Haus, das am See steht, gehört meinen Eltern.

→ „*das*“ відноситься до **das Haus** (середній рід, Nominativ)

Die Bücher, deren Autor viele Preise gewonnen hat, liegen auf dem Tisch.

→ „*deren*“ відноситься до **die Bücher** (множина, Genitiv)

Die Kinder, denen ich gestern geholfen habe, sind sehr dankbar.

→ „*denen*“ відноситься до **die Kinder** (множина, Dativ)

Структура відносних речень:

1. **Relativpronomen + Subjekt + Prädikat + ...**
 - Beispiel: *der Mann, der im Park joggt, ist mein Nachbar.*
2. **Relativpronomen + Subjekt + ... + Prädikat**
 - Beispiel: *die Frau, die ein Buch liest, ist meine Lehrerin.*

Правила вживання відносних речень:

- **Genus des Bezugswortes bestimmen:**
 - Maskulin: *der*
 - Feminin: *die*
 - Neutrum: *das*
 - Plural: *die*
- **Kasus des Relativpronomens bestimmen:**
 - Der Kasus richtet sich nach der Funktion des Relativpronomens im Relativsatz, nicht nach der Position des Bezugswortes im Hauptsatz.

Приклади:

1. **Nominativ:**
 - *Das Buch, das auf dem Tisch liegt, ist neu.*
 - **das** (Relativpronomen) steht im Nominativ, da es das Subjekt des Relativsatzes ist.
2. **Akkusativ:**
 - *Der Film, den wir gestern gesehen haben, war spannend.*
 - **den** (Relativpronomen) steht im Akkusativ, da es das direkte Objekt des Relativsatzes ist.
3. **Dativ:**

- Die Person, der ich geholfen habe, ist dankbar.
 - **der** (Relativpronomen) steht im Dativ, da es das indirekte Objekt des Relativsatzes ist.

Граматичні вправи

Вправа 1. Виберіть правильний відносний займенник (der, die, das) і відмінійте його відповідно

1. Das Buch, _____ ich lese, ist spannend.
2. Die Frau, _____ einen Hund hat, ist meine Nachbarin.
3. Der Mann, _____ im Park joggt, ist mein Freund.
4. Die Kinder, _____ ich geholfen habe, sind glücklich.
5. Das Haus, _____ wir gekauft haben, ist groß.
6. Die Filme, _____ wir gestern gesehen haben, waren interessant.
7. Der Lehrer, _____ das Buch geschrieben hat, ist berühmt.
8. Die Städte, _____ ich besuchen möchte, sind vielfältig.
9. Das Auto, _____ neu ist, fährt sehr schnell.
10. Die Personen, _____ wir getroffen haben, waren freundlich.

Вправа 2. Перетворіть речення з простого на відносне

1. Ich kenne den Mann. Er hat einen Hund.
2. Das ist das Buch. Es liegt auf dem Tisch.
3. Sie besucht die Stadt. Die Stadt ist schön.
4. Wir treffen die Freunde. Die Freunde sind nett.
5. Er kauft den Computer. Der Computer ist teuer.
6. Das ist die Frau. Sie spricht Deutsch.
7. Ich sehe die Kinder. Die Kinder spielen im Garten.
8. Sie liest den Roman. Der Roman ist interessant.
9. Wir besuchen das Museum. Das Museum ist neu.
10. Der Schüler hat die Aufgabe gemacht. Die Aufgabe ist schwierig.

Вправа 3. Заповніть пропуски відповідними формами відносних займенників

1. Die Zeitung, _____ ich lese, berichtet über aktuelle Ereignisse.
2. Das Programm, _____ wir gestern gesehen haben, war sehr informativ.
3. Der Autor, _____ das Buch geschrieben hat, ist bekannt.
4. Die Nachrichten, _____ wir täglich erhalten, sind vielfältig.
5. Das Unternehmen, _____ neue Produkte entwickelt, ist erfolgreich.
6. Die App, _____ viele Funktionen bietet, ist benutzerfreundlich.
7. Der Bericht, _____ veröffentlicht wurde, enthält wichtige Daten.
8. Die Veranstaltung, _____ wir besucht haben, war spannend.
9. Das Gerät, _____ wir gekauft haben, funktioniert einwandfrei.
10. Die Personen, _____ wir interviewt haben, sind Experten auf ihrem Gebiet.

Lektion 4

Essen und Trinken

Essen und **Trinken** sind wichtige **Bestandteile** unseres täglichen Lebens. Jeden Tag bereiten wir verschiedene **Gerichte** zu und genießen die Zeit mit Freunden und Familie beim **Essen**. Zum **Frühstück** essen viele Menschen **Brötchen** mit **Marmelade** oder **Käse**. Mittags bevorzugen viele eine **warme Mahlzeit**, wie zum Beispiel **Pasta** oder **Reis** mit **Gemüse**. Am Abend essen wir oft etwas Leichtes, wie **Salat** oder eine **Suppe**. Es ist wichtig, auf eine ausgewogene **Ernährung** zu achten, die sowohl Proteine als auch Vitamine enthält.

Beim **Essen** spielen **Getränke** eine große Rolle. **Wasser** ist das wichtigste **Getränk**, aber viele Menschen trinken auch **Saft** oder **Tee**. In Deutschland ist **Bier** ein sehr beliebtes **Getränk**, und es gibt viele verschiedene Sorten. Auch **Kaffee** gehört für viele Menschen zum täglichen **Ritual**, besonders am Morgen oder in der Pause. Es gibt viele **Zubereitungsarten**, zum Beispiel **Espresso**, **Latte Macchiato** oder **Cappuccino**. Bei besonderen Anlässen genießen wir oft **Wein**, der gut zu bestimmten **Gerichten** passt.

Essen und **Trinken** können auch kulturelle Aspekte repräsentieren. In vielen Ländern gibt es traditionelle **Gerichte**, die oft mit **Festen** verbunden sind. Zum Beispiel gibt es in Deutschland viele regionale **Spezialitäten**, die von Generation zu Generation weitergegeben werden. Beim gemeinsamen **Essen** können wir die verschiedenen Geschmäcker und **Traditionen** kennenlernen und schätzen.

Vokabeln

1. das Essen – їжа
2. das Trinken – пиття
3. der Bestandteil (die Bestandteile) – складова частина
4. das Gericht (die Gerichte) – страва
5. das Frühstück – сніданок
6. die Brötchen – булочки
7. die Marmelade (die Marmeladen) – варення
8. der Käse – сир
9. die warme Mahlzeit (die warmen Mahlzeiten) – гаряча страва
10. die Pasta – паста
11. der Reis – рис
12. das Gemüse – овочі
13. der Salat (die Salate) – салат
14. die Suppe (die Suppen) – суп
15. die Ernährung – харчування
16. das Getränk (die Getränke) – напій
17. das Wasser – вода
18. der Saft (die Säfte) – сік
19. der Tee (die Tees) – чай
20. das Bier (die Biere) – пиво

21. der Kaffee – кава
22. das Ritual (die Rituale) – ритуал
23. der Espresso (die Espressos) – еспресо
24. der Latte Macchiato (die Latte Macchiatos) – латте макіато
25. der Cappuccino (die Cappuccinos) – капучино
26. der Wein (die Weine) – вино
27. die Zubereitungsart (die Zubereitungsarten) – спосіб приготування
28. die Tradition (die Traditionen) – традиція
29. die Spezialität (die Spezialitäten) – спеціальність
30. das Fest (die Feste) – свято

Fragen zum Text

1. Warum sind Essen und Trinken wichtig für unser tägliches Leben?
2. Was essen viele Menschen zum Frühstück?
3. Welche warme Mahlzeit bevorzugen viele zum Mittagessen?
4. Was essen wir oft am Abend?
5. Warum ist es wichtig, auf eine ausgewogene Ernährung zu achten?
6. Welche Rolle spielen Getränke beim Essen?
7. Welches Getränk ist in Deutschland sehr beliebt?
8. Was gehört für viele Menschen zum täglichen Ritual?
9. Was sind einige traditionelle Gerichte in Deutschland?
10. Wie können wir verschiedene Geschmäcker und Traditionen beim Essen kennenlernen?

Лексичні вправи

Вправа 1. Заповніть пропуски

Wortliste: Brötchen, Marmelade, Wasser, Käse, Bier, gesund, Suppe, Obst, Pasta, Salat

1. Zum _____ essen viele Menschen Brötchen mit _____.
2. Wasser ist das wichtigste _____.
3. In Deutschland ist _____ ein sehr beliebtes Getränk.
4. Zum Abendessen essen wir oft eine leichte _____.
5. Gemüse und Obst sind sehr _____ für die Gesundheit.
6. Zum Mittagessen essen viele Menschen _____ mit Gemüse.
7. Ich trinke morgens gern eine Tasse _____.
8. Zum Frühstück esse ich gern _____ mit Butter.
9. Beim Festessen darf auch ein Glas _____ nicht fehlen.
10. Viele Menschen essen nach dem Essen ein Stück _____.

Вправа 2. Складіть речення

1. (Essen, Trinken, wichtig)
2. (Gemüse, Mahlzeit, gesund)
3. (Tradition, Fest, genießen)
4. (Kaffee, Pause, trinken)
5. (Wein, besonderer Anlass, passend)

6. (Frühstück, jeden Tag, notwendig)
7. (Obst, Vitamine, enthalten)
8. (Pasta, Mittagessen, beliebt)
9. (Salat, Abendessen, leicht)
10. (Bier, Deutschland, beliebt)

Вправа 3. Перекладіть німецькою

1. Я люблю їсти пасту.
2. Вода є незамінним напоєм.
3. У нас є традиція святкувати Різдво.
4. Ми любимо разом насолоджуватися їжею та напоями.
5. Кава є важливою частиною ранкового ритуалу для багатьох людей.
6. На сніданок я зазвичай їм бутерброд з сиром.
7. Обід складається з теплої страви з овочами.
8. На свята ми часто п'ємо вино.
9. Суп – легка вечеря для багатьох сімей.
10. Я завжди намагаюся їсти здорову їжу.

Вправа 4. З'єднайте слова в логічні пари

Слова: Brötchen, Suppe, Wein, gesund, Bier, Kaffee, Obst, Salat, Pasta, Saft

1. Brötchen – _____
2. Suppe – _____
3. Wein – _____
4. gesund – _____
5. Bier – _____
6. Kaffee – _____
7. Obst – _____
8. Salat – _____
9. Pasta – _____
10. Saft – _____

Вправа 5. Виберіть правильне слово

1. Zum Frühstück essen viele Menschen _____.
a) Suppe b) Brötchen c) Wein
2. In Deutschland trinken viele Menschen _____.
a) Bier b) Milch c) Saft
3. Gemüse und Obst sind _____.
a) ungesund b) gesund c) lecker
4. Zum Abendessen essen wir oft _____.
a) Salat oder Suppe b) Pasta mit Marmelade c) Bier
5. Ich trinke morgens gern _____.
a) Kaffee b) Wasser c) Wein
6. Zum Mittagessen essen viele Menschen _____.
a) Pasta b) Kuchen c) Marmelade
7. Auf dem Fest darf ein Glas _____ nicht fehlen.
a) Wein b) Saft c) Milch

8. Zum Frühstück esse ich gern _____ mit Butter.
a) Brötchen b) Salat c) Suppe
9. Obst enthält viele _____.
a) Vitamine b) Bier c) Marmelade
10. Für eine gesunde Ernährung braucht man _____.
a) Proteine b) Kuchen c) Eis

Вправа 6. Напишіть міні-текст, який містить 3–4 речення німецькою, використовуючи слова в дужках

1. (Essen, Trinken, gesund, Lieblingsgericht, Familie, genießen)
2. (Frühstück, jeden Tag, trinken, Kaffee, Wasser)
3. (Mittagessen, Pasta, Gemüse, mögen)
4. (Abendessen, leicht, Salat, Suppe)
5. (Fest, Wein, Freunde, genießen)
6. (Obst, Vitamine, essen, gesund)
7. (Brot, Käse, Marmelade, frühstücken)
8. (Tradition, Weihnachten, feiern, Familie)
9. (Kaffee, Pause, trinken, wichtig)
10. (Deutschland, Bier, beliebt, trinken)

Граматична довідка: Зворотні дієслова в теперішньому часі

Зворотні дієслова (reflexive Verben) – це дієслова, які вказують на те, що дія повертається на суб'єкта. У німецькій мові зворотні дієслова вживаються з займенниками, які відображають особу, що виконує дію. Наприклад, **sich freuen** (радіти), **sich waschen** (мити себе). **Приклади:**

1. **Ich wasche mich.** – Я мию себе.
2. **Du freust dich über das Essen.** – Ти радієш їжі.
3. **Er zieht sich schnell um.** – Він швидко одягається.

Зворотні займенники:

ich → mich

du → dich

er/sie/es → sich

wir → uns

ihr → euch

sie/Sie → sich

Граматичні вправи

Вправа 1. Заповніть пропуски зворотними займенниками

1. Ich _____ (mich) waschen.
2. Du _____ (dich) freuen.
3. Wir _____ (uns) treffen.
4. Er _____ (sich) duschen.
5. Ihr _____ (euch) ausruhen.
6. Sie (Plural) _____ (sich) unterhalten.
7. Ich _____ (mich) anziehen.
8. Du _____ (dich) interessieren für das Essen.
9. Wir _____ (uns) vorbereiten auf das Fest.
10. Sie (Singular) _____ (sich) erinnern an den Geburtstag.

Вправа 2. Виберіть правильну форму дієслова (10 завдань)

1. Er _____ (sich/uns) umziehen.
2. Sie _____ (sich/uns) erinnern.
3. Ihr _____ (sich/euch) entspannen.
4. Ich _____ (mich/uns) beeilen.
5. Du _____ (dich/euch) vorstellen.
6. Wir _____ (uns/mich) freuen.
7. Sie (Plural) _____ (sich/euch) treffen.
8. Er _____ (sich/uns) interessieren für die Rezepte.
9. Ihr _____ (euch/sich) wundern über die Speisen.
10. Ich _____ (mich/uns) freuen auf das Abendessen.

Вправа 3. Складіть запитання, використовуючи зворотні дієслова (10 завдань)

1. (du, sich freuen)
2. (sie, sich erinnern)
3. (wir, uns entspannen)
4. (er, sich beeilen)
5. (ihr, sich vorbereiten)
6. (ich, mich interessieren für)
7. (du, dich wundern über)
8. (wir, uns treffen)
9. (sie, sich unterhalten)
10. (er, sich vorstellen)

Вправа 4. Перекладіть речення німецькою, використовуючи зворотний займенник

1. Я раджуся з другом.
2. Вони готуються до вечері.
3. Ти насолоджуєшся святом.
4. Ми цікавимося німецькими стравами.
5. Вона пам'ятає рецепт.
6. Я швидко вмиваюся.

7. Ви розслабляєтеся після обіду.
8. Ми зустрічаємося на кухні.
9. Вони представляють себе на святі.
10. Ти дивуєшся новому рецепту.

Lektion 5

Familie und Freunde. Mein Bester Freund

Ich habe viele Freunde, aber mein bester Freund ist **Max**. Er ist siebzehn Jahre alt. Zuerst möchte ich sein **Aussehen beschreiben**: Er ist etwa 1,80 m **gut gebaut** und hat **angenehme Gesichtszüge**. Seine **hohe Stirn** und die hellbraunen Haare passen gut zu seinen **tief liegenden**, braunen Augen. **Schmale** Augenbrauen, ein **breiter Mund** und eine etwas größere Nase geben ihm ein markantes **Aussehen**.

Max kleidet sich am liebsten **sportlich**. Oft sieht man ihn in blauen Jeans, einem **bunten Hemd**, einer Jacke und **sportlichen Schuhen** – das steht ihm wirklich gut. Da er ein großer Fan einer **Fußballmannschaft** ist, trägt er oft deren **Fankleidung**, wie zum Beispiel ein Trikot oder einen rot-grünen **Schal** (Rot und Grün sind die Farben der Mannschaft). Zu **formalen Anlässen**, etwa bei **Prüfungen** oder Familienfeiern, zieht er jedoch einen **dunklen Anzug**, ein weißes Hemd, eine **Krawatte** und schwarze Schuhe an. Dann wirkt er sehr **erwachsen** und **elegant**.

Max und ich sind seit drei Jahren befreundet. Wir haben uns **kennenlernen**, als ich neu in seine Klasse kam. Seitdem sind wir **unzertrennlich**. Auch mit seiner Familie verstehe ich mich gut. Sein Vater ist Geschichtslehrer an unserer Schule, und seine Mutter ist Künstlerin. Sie sind beide sehr **herzlich** und **gebildet**. **Max** hat außerdem zwei Großmütter und viele Verwandte, die ich leider noch nicht persönlich kenne.

Genauso wie ich **besucht Max** die Schule Nr. 123, die auf erweiterten Englisch- und Deutschunterricht spezialisiert ist. Er **träumt** davon, Deutschlehrer zu werden. **Max** ist eine vielseitig interessierte Person. In seiner Freizeit spielt er **leidenschaftlich Schlagzeug**, da ihn moderne Musik sehr **fasziniert**. Besonders gern hört er Rockmusik, und seine **Lieblingsgruppe** ist „Queen“. **Darüber hinaus** spielt er auch oft und gern Fußball.

Ich **verbringe** meine Zeit sehr gern mit **Max**. Wir können über alles sprechen, und ich bin wirklich froh, so einen **wunderbaren** Freund zu haben.

Vokabeln

1. beschreiben – описувати
2. das Aussehen – зовнішність
3. gut gebaut – добре складений (про статуру)
4. die angenehmen Gesichtszüge – приємні риси обличчя
5. hoch – високий

6. die Stirn (die Stirnen) – чоло
7. tief liegend – глибоко посаджені
8. schmal – вузький
9. breit – широкий
10. ziemlich – досить
11. die sportliche Kleidung – спортивний одяг
12. die Fankleidung – фанатський одяг
13. der Schal (die Schals) – шарф
14. die formalen Anlässe – формальні випадки
15. die Prüfung (die Prüfungen) – іспит
16. der dunkle Anzug (die dunklen Anzüge) – темний костюм
17. die Krawatte (die Krawatten) – краватка
18. erwachsen – дорослий
19. elegant – елегантний
20. kennenlernen – познайомитися
21. herzlich – сердечний
22. gebildet – освічений
23. besuchen – відвідувати
24. das Schlagzeug (die Schlagzeuge) – барабани
25. die Lieblingsgruppe (die Lieblingsgruppen) – улюблена група
26. darüber hinaus – крім того
27. unzertrennlich – нерозлучний
28. verbringen – проводити
29. wunderbar – чудовий
30. leidenschaftlich – захоплено, пристрасно
31. bunt – яскравий, різнобарвний
32. das Hemd (die Hemden) – сорочка
33. die Fußballmannschaft (die Fußballmannschaften) – футбольна команда
34. träumen – мріяти
35. fasziniert – захоплений, зачарований
36. die Begeisterung (die Begeisterungen) – захоплення, ентузіазм

Fragen zum Text

1. Wie alt ist Max?
2. Wie sieht Max ungefähr aus? Beschreiben Sie seine Haare, Augen und Gesichtszüge.
3. Welche Kleidung trägt Max am liebsten im Alltag?
4. Welche Farben hat der Schal, den Max oft trägt, und warum?
5. Wie kleidet sich Max zu formalen Anlässen?
6. Seit wann sind der Erzähler und Max befreundet?
7. Welche Berufe haben Max' Eltern?
8. Welche Schule besuchen der Erzähler und Max?
9. Welche Hobbys hat Max in seiner Freizeit?
10. Was schätzt der Erzähler besonders an Max?

Лексичні вправи

Вправа 1. Підбір слів до перекладу

Німецькі слова

1. beschreiben
2. Aussehen
3. gut gebaut
4. Schal
5. Fußballmannschaft
6. Schlagzeug
7. elegant
8. Lieblingsgruppe
9. herzlich
10. Begeisterung

Українські переклади

- a. барабани
- b. описувати
- c. зовнішність
- d. добре складений
- e. шарф
- f. футбольна команда
- g. елегантний
- h. улюблена група
- i. сердечний
- j. захоплення, ентузіазм

Вправа 2. Заповніть пропуски відповідними словами

1. Max hat ein markantes _____ mit hohen Stirn und tief liegenden Augen.
2. Er ist sehr _____ gekleidet, besonders wenn er die _____ seiner _____ trägt.
3. Seine _____ ist „Queen“, und er spielt leidenschaftlich gern Fußball.
4. Max' Familie ist sehr _____ und immer freundlich zu anderen.
5. Zu formalen Anlässen trägt er einen dunklen Anzug und einen eleganten _____.

Вправа 3. Знайдіть відповідні синоніми для наведених слів.

1. wunderbar
2. leidenschaftlich
3. fasziniert
4. unzertrennlich
5. herzlich

Можливі синоніми:

fantastisch, großartig

begeistert, eifrig

beeindruckt, begeistert

untrennbar, eng verbunden

warmherzig, freundlich

Вправа 4. Перекладіть наступні речення з української на німецьку, використовуючи нові слова

1. Мій друг дуже елегантний.
2. Він любить грати на барабанах.
3. Ми дуже раді бути разом.
4. Вона носить яскраву сорочку.
5. Футбольна команда виграла гру.

Вправа 5. Складіть повні речення з поданими словами. Використовуйте правильну форму слова.

1. träumen (er)
2. kennenlernen (wir)
3. verbringen (ich)
4. fasziniert (sie)
5. Begeisterung (Max)

Граматична довідка: Числівники в німецькій мові

Числівники в німецькій мові поділяються на кілька категорій:

Кількісні числівники (Kardinalzahlen): Вказують на кількість предметів і відповідають на питання "скільки?". Основні кількісні числівники:

- 0 - null
- 1 - eins
- 2 - zwei
- 3 - drei
- 4 - vier
- 5 - fünf
- 6 - sechs
- 7 - sieben
- 8 - acht
- 9 - neun

10 - zehn
11 - elf
12 - zwölf
13 - dreizehn
20 - zwanzig
30 - dreißig
100 - hundert
1000 - tausend

Числівники від тринадцяти до дев'ятнадцяти:

13 - dreizehn (тринадцять)
14 - vierzehn (чотирнадцять)
15 - fünfzehn (п'ятнадцять)
16 - sechzehn (шістнадцять)
17 - siebzehn (сімнадцять)
18 - achtzehn (вісімнадцять)
19 - neunzehn (дев'ятнадцять)

Десятки німецькою мовою від двадцяти до дев'яносто:

20 - zwanzig (двадцять)
30 - dreißig (тридцять)
40 - vierzig (сорок)
50 - fünfzig (п'ятдесят)
60 - sechzig (шістдесят)
70 - siebzig (сімдесят)
80 - achtzig (вісімдесят)
90 - neunzig (дев'яносто)

Приклади:

Ich habe zwei Katzen. (У мене є дві кішки.)

Порядкові числівники (Ordinalzahlen): Вказують на порядковість предметів і відповідають на питання "який за рахунком?". Порядкові числівники утворюються, як правило, від кардинальних числівників за допомогою суфіксів. Основні порядкові числівники:

der erste (перший)

der zweite (другий)

der dritte (третій)

der vierte (четвертий)

der fünfte (п'ятий)

der zehnte (десятий)

der hundertste (сотий)

der tausendste (тисячний)

Приклади:

Er ist der erste in der Klasse. (Він перший у класі.)

Дробові числівники (Bruchzahlen): Вказують на дробову частину і вживаються з словом "Teil" (частина). Вони формуються шляхом поєднання кардинальних числівників. Основні дробові числівники:

1/2 - ein halb (одна друга)

1/3 - ein Drittel (одна третина)

1/4 - ein Viertel (одна четверта)

Приклади:

Ich habe ein Drittel des Kuchens gegessen. (Я з'їв одну третину торта.)

Числівники з десятковими дробами (Dezimalzahlen): Вживаються для позначення дробів з десятковими знаками, де десятковий знак – це "Komma".

Наприклад, 1,5 читається як "eins Komma fünf" (один ціла п'ять).

Приклади:

Das Buch kostet 9,99 Euro. (Книга коштує дев'ять дев'яносто дев'ять євро.)

Вживання числівників

Числівники можуть стояти як у ролі підмета, так і в ролі додатка в реченні.

Порядкові числівники часто використовуються в датах, адресах і підрахунках.

У реченнях із дробами числівники використовуються, щоб уточнити кількість частин.

Приклади

Кількісний числівник: Ich habe drei Hunde. (У мене є три собаки.)

Порядковий числівник: Sie ist die zweite in der Reihe. (Вона друга в черзі.)

Дробовий числівник: Ein Viertel der Gruppe ist abwesend. (Одна четверта групи відсутня.)

Десятковий дріб: Die Strecke ist 1,5 Kilometer lang. (Відстань становить один ціла п'ять десятих кілометра.)

Граматичні вправи

Вправа 1. Напишіть числа словами

1. 14
2. 18
3. 25
4. 16
5. 30

Вправа 2. Заповніть пропуски відповідними числівниками

1. Ich habe ____ (два) Geschwister.
2. Kolja ist ____ (сім) Jahre alt.
3. Wir haben ____ (п'ять) Fächer in der Schule.
4. Mein Bruder ist ____ (три) Jahre jünger als ich.
5. Es gibt ____ (дев'ять) Äpfel auf dem Tisch.

Вправа 3. Перекладіть німецькою

1. Три сестри.
2. Двадцять п'ять книг.
3. Шістнадцять учнів.
4. Дев'ять друзів.
5. Чотири мови.

Вправа 4. Заповніть пропуски формою "können"

1. Ich ____ gut schwimmen.
2. Wir ____ Deutsch sprechen.
3. Sie ____ mir helfen.
4. Du ____ Klavier spielen.
5. Er ____ gut zeichnen.

Вправа 5. Поставте речення у питальній формі

1. Du kannst tanzen.
2. Er kann gut kochen.
3. Wir können morgen kommen.
4. Ihr könnt das Buch lesen.
5. Sie können uns besuchen.

Вправа 6. Складіть речення з "können"

1. (ти / грати на гітарі)
2. (вони / читати книги)
3. (я / говорити німецькою)
4. (вона / плавати)
5. (ми / працювати в команді)

Вправа 7. Провідмініяйте подані дієслова у Präsens

1. arbeiten (ich)
2. spielen (du)
3. lernen (wir)
4. machen (er)
5. kaufen (sie)

Вправа 8. Заповніть пропуски відповідними формами дієслів

1. Ich ____ (arbeiten) in der Schule.
2. Kolja ____ (spielen) Fußball.
3. Wir ____ (lernen) Deutsch.
4. Er ____ (machen) seine Hausaufgaben.
5. Sie ____ (kaufen) einen neuen Stift.

Вправа 9. Перекладіть німецькою

1. Я працюю в лікарні.
2. Вони грають у футбол.
3. Ти вчиш німецьку мову.
4. Він робить уроки.
5. Ми купуємо нову книгу.

Вправа 10. Заповніть пропуски правильною формою дієслова "sein"

1. Ich ____ müde.
2. Du ____ mein Freund.
3. Sie ____ meine Eltern.
4. Wir ____ in der Schule.
5. Er ____ ein guter Schüler.

Вправа 11. Поставте речення у питальній формі

1. Er ist Lehrer.
2. Wir sind in der Schule.
3. Ihr seid Freunde.
4. Sie sind meine Nachbarn.
5. Du bist sehr nett.

Вправа 12. Складіть речення з "sein"

1. (вона / лікар)
2. (ми / у класі)
3. (ти / вдома)
4. (вони / студенти)
5. (я / у центрі)

Lektion 6

Gesundheit und Körper

Gesundheit kann man nicht **kaufen**, man muss täglich darauf **achten**. Bewegung und Aktivität sind **entscheidend** für die Gesundheit von Körper und **Geist**. Wer nicht **raucht**, sich viel bewegt, gesund isst und ein normales **Gewicht** hat, **senkt** das Risiko für chronische

Krankheiten um bis zu 80 Prozent. **Regelmäßiger Sport**, **ausgewogene Ernährung** und **Entspannung** sind die Schlüssel zu einem gesunden Leben.

Gesunde Essgewohnheiten Was wir essen und wie oft, **beeinflusst** unser **Wohlbefinden** und unsere Gesundheit. Es ist **wichtig**, nicht nur auf die **Menge**, sondern auch auf die Qualität der Nahrung zu achten. **Zuckerarme** und cholesterinarme **Speisen** sowie viel **Obst und Gemüse** sind besonders **förderlich**. Auch sollte man **weniger Salz verwenden** und viel Wasser trinken.

Unterschiedliche Essgewohnheiten Die Essgewohnheiten unterscheiden sich von Land zu Land. In südlichen Ländern wie Italien oder Spanien **frühstückt** man oft **süß** mit **Gebäck** oder Joghurt. In nordischen Ländern wie Schweden oder Norwegen **bevorzugt** man **hingegen herzhafte** Speisen wie **Käse, Wurst** oder Eier. In

Deutschland ist das **Mittagessen** die **Hauptmahlzeit**, doch **aufgrund** der Arbeit oder Schule essen viele nicht mehr **gemeinsam** als Familie.

Vokabeln

1. die Essgewohnheiten – харчові звички
2. die Lebensweise (die Lebensweisen) – спосіб життя
3. die Gesundheit – здоров'я
4. kaufen – купувати
5. achten – зважати, звертати увагу
6. die Bewegung (die Bewegungen) – рух
7. entscheidend – вирішальний
8. der Geist (die Geister) – дух
9. rauchen – палити, курити
10. das Gewicht (die Gewichte) – вага
11. senken – знижувати
12. die Krankheiten – захворювання
13. regelmäßig – регулярний
14. ausgewogen – збалансований
15. die Ernährung – харчування
16. die Entspannung – розслаблення
17. beeinflussen – впливати
18. das Wohlbefinden – самопочуття
19. wichtig – важливий
20. die Menge (die Mengen) – кількість
21. zuckerarm – з низьким вмістом цукру
22. die Speisen – страви
23. das Obst und Gemüse – фрукти та овочі
24. förderlich – корисний
25. weniger – менше

- 26. verwenden – використовувати
- 27. unterschiedlich – різний
- 28. frühstücken – снідати
- 29. süß – солодощі
- 30. das Gebäck – випічка
- 31. bevorzugen – надавати перевагу
- 32. hingegen – на противагу, натомість
- 33. herzhaft – ситний
- 34. der Käse – сир
- 35. die Wurst – ковбаса
- 36. das Mittagessen – обід
- 37. die Hauptmahlzeit – основний прийом їжі
- 38. aufgrund – по причині
- 39. gemeinsam – разом

Fragen zum Text

- 1. Was ist Gesundheit?
- 2. Warum ist Bewegung wichtig für die Gesundheit?
- 3. Was sollte man essen, um gesund zu bleiben?
- 4. Nennen Sie ein Beispiel für eine gesunde Mahlzeit.
- 5. Wie oft sollte man essen?
- 6. Was trinken viele Menschen, um gesund zu bleiben?
- 7. Welche Art von Essen mögen die Menschen im Süden Europas?
- 8. Was ist eine Hauptmahlzeit in Deutschland?
- 9. Wer isst in Deutschland oft nicht gemeinsam?
- 10. Warum ist Sport gut für die Gesundheit?

Лексичні вправи

Впрвава 1. Заповніть пропуски

Wortliste: Gesundheit, Bewegung, Gewicht, Krankheiten, Sport, Ernährung, Entspannung, Obst, Gemüse, Wasser

1. _____ kann man nicht kaufen, man muss täglich darauf achten.
2. Regelmäßige _____ ist wichtig für Körper und Geist.
3. Wer sich viel bewegt und gesund isst, hat ein normales _____.
4. Ein gesundes Leben senkt das Risiko für chronische _____.
5. _____, ausgewogene Ernährung und Entspannung sind die Schlüssel zu einem gesunden Leben.
6. Viel _____ und _____ sind besonders förderlich für die Gesundheit.
7. Es ist wichtig, viel _____ zu trinken.
8. Wer nicht raucht und sich viel bewegt, bleibt länger _____.
9. Eine ausgewogene _____ ist entscheidend für das Wohlbefinden.
10. Regelmäßige _____ hilft, Stress abzubauen.

Впрва 2. Складіть речення

1. (Gesundheit, wichtig, täglich, achten)
2. (Bewegung, Körper, Geist, fördern)
3. (Sport, ausgewogen, Ernährung, Entspannung)
4. (Obst, Gemüse, essen, gesund)
5. (Wasser, trinken, viel)
6. (Zucker, Salz, vermeiden, Nahrung)
7. (Krankheiten, Risiko, senken, gesunder Lebensstil)
8. (Italien, Frühstück, süß, Gebäck, Joghurt)
9. (Schweden, Frühstück, herzhaft, Käse, Eier)
10. (Mittagessen, Deutschland, Hauptmahlzeit, Familie)

Впрва 3. Перекладіть німецькою

1. Здоров'я не можна купити.
2. Важливо щодня дбати про своє тіло.
3. Хто не палить і займається спортом, знижує ризик хронічних хвороб.
4. Регулярний спорт і правильне харчування – ключ до здорового життя.
5. Потрібно багато пити води.
6. Фрукти та овочі корисні для організму.
7. Слід менше використовувати цукор та сіль.
8. У південних країнах сніданок часто солодкий.
9. У північних країнах сніданок переважно ситний: сир, яйця, ковбаса.
10. В Німеччині обід – головний прийом їжі.

Впрва 4. З'єднайте слова в логічні пари

Слова: Gesundheit, Bewegung, Sport, Ernährung, Obst, Gemüse, Wasser, Krankheit, Stress, Entspannung

1. Gesundheit – _____
2. Bewegung – _____
3. Sport – _____
4. Ernährung – _____
5. Obst – _____
6. Gemüse – _____
7. Wasser – _____
8. Krankheit – _____
9. Stress – _____
10. Entspannung – _____

Впрва 5. Виберіть правильне слово

1. Für ein gesundes Leben ist _____ sehr wichtig.
a) Bewegung b) Zucker c) Salz

2. Wer viel Obst und Gemüse isst, bleibt _____.
a) krank b) gesund c) müde
3. Man sollte täglich viel _____ trinken.
a) Wasser b) Wein c) Kaffee
4. Regelmäßiger _____ senkt das Risiko von Krankheiten.
a) Sport b) Schlaf c) Fernsehen
5. In südlichen Ländern frühstückt man oft _____.
a) süß b) herzhaft c) salzig
6. In nordischen Ländern bevorzugt man _____ Speisen.
a) süß b) herzhaft c) fett
7. Zuckerarme Speisen sind besonders _____.
a) gesund b) ungesund c) langweilig
8. Entspannung hilft, _____ abzubauen.
a) Stress b) Gesundheit c) Hunger
9. Wer sich gesund ernährt, senkt das Risiko für _____ Krankheiten.
a) chronische b) akute c) seltene
10. Bewegung und Aktivität fördern sowohl Körper als auch _____.
a) Geist b) Tisch c) Stuhl

Граматична довідка: Теперішній час та його вживання

1. Значення і вживання Präsens

Теперішній час у німецькій мові використовується для вираження:

1. **Дій, що відбуваються зараз або регулярно**
 - Ich **spiele** Fußball. – Я граю у футбол.
 - Jeden Morgen **trinke** ich Kaffee. – Щоранку я п'ю каву.
2. **Звичних, повторюваних дій**
 - Wir **gehen** oft spazieren. – Ми часто ходимо на прогулянки.
3. **Загальних істин, фактів, законів природи**
 - Wasser **kocht** bei 100 Grad Celsius. – Вода закипає при 100 градусах.
4. **Блискуче майбутнє (для планів чи розкладів)**
 - Morgen **fahre** ich nach Berlin. – Завтра я поїду до Берліна.
5. **Оповідання або опис сюжету**

- Im Buch **lebt** ein kleiner Drache. – У книзі живе маленький дракон.

2. Утворення Präsens

Основна формула:

Stamm des Verbs + Personalendung

Person Endung Beispiel: spielen

ich -e ich spiele

du -st du spielst

er/sie/es -t er spielt

wir -en wir spielen

ihr -t ihr spielt

sie/Sie -en sie spielen

Приклади:

- Ich **lerne** Deutsch. – Я вчу німецьку.
- Du **isst** einen Apfel. – Ти їси яблуко.
- Wir **gehen** ins Kino. – Ми йдемо в кіно.

Граматичні вправи

Вправа 1. Заповніть пропуски, використовуючи дієслова в теперішньому часі

1. Gesundheit _____ (kaufen) wir nicht.
2. Viele Menschen _____ (bewegen) sich viel.
3. Eine gesunde Ernährung _____ (senken) das Risiko für Krankheiten.
4. Sport und Bewegung _____ (sein) wichtig für die Gesundheit.
5. Wir _____ (essen) Obst und Gemüse.

Вправа 2. Перекладіть речення німецькою, використовуючи теперішній час.

1. Я їм багато фруктів.
2. Ми регулярно займаємося спортом.
3. Вона не курить.
4. Ти допомагаєш людям.
5. Вони вживають здорову їжу.

Вправа 3. Складіть речення в теперішньому часі, використовуючи подані слова

1. (essen) – яблука
2. (trinken) – вода
3. (machen) – фізичні вправи
4. (sehen) – фільми
5. (lesen) – книги

Вправа 4. Дайте відповіді на запитання, використовуючи теперішній час

1. Was essen Sie zum Frühstück?
2. Wie oft machen Sie Sport?
3. Trinken Sie genug Wasser?
4. Rauchen Sie?
5. Was ist gesund für den Körper?

Вправа 5. Оберіть правильну форму дієслова в теперішньому часі

1. Ich (esse / isst) viel Obst.
2. Sie (trinkt / trinken) Wasser.
3. Wir (machen / macht) jeden Tag Sport.
4. Er (geht / gehen) oft joggen.
5. Du (spielst / spielt) Fußball mit Freunden.

Lektion 7

Beruf und Arbeitswelt

Die **Berufswelt** ist **vielfältig** und bietet viele Möglichkeiten für jeden. In der Vergangenheit mussten viele Menschen hart arbeiten, um ihren **Lebensunterhalt** zu verdienen. Zum Beispiel mussten **Landwirte** früh **aufstehen** und den ganzen Tag auf dem Feld arbeiten. In der **Industrie** mussten **Arbeiter** oft schwere Maschinen bedienen und sich an strenge **Sicherheitsvorschriften** halten.

Einst sollten **Lehrer** ihre **Schüler** erziehen und sie auf das Leben vorbereiten. Sie sollten die besten **Kenntnisse** und **Fähigkeiten** vermitteln, um die Schüler zu fördern. Auch **Ärzte** sollten ihre **Patienten** gut **betreuen** und ihre Gesundheit schützen. In diesen Berufen war viel **Verantwortung** zu tragen.

In der modernen Arbeitswelt dürfen die Menschen **flexibler** arbeiten. Viele können im **Homeoffice** arbeiten oder ihre **Arbeitszeiten** selbst bestimmen. Das hat sich in den letzten Jahren stark **verändert**. Früher war es nicht immer möglich, die Arbeit mit dem Privatleben zu **vereinbaren**. Jetzt dürfen viele Arbeitnehmer ihre Arbeitsweise anpassen, um eine bessere **Balance** zwischen Arbeit und **Freizeit** zu finden.

Einige Berufe verlangen besondere **Fähigkeiten**. Manchmal können Menschen in ihrem Beruf **kreativ** sein und **neue Ideen** entwickeln. In anderen Berufen müssen sie **präzise** arbeiten und viel Aufmerksamkeit schenken. Letztendlich ist es wichtig, einen Beruf zu wählen, der zu den eigenen **Interessen** und Fähigkeiten passt.

Vokabeln

1. die Berufswelt – світ професій
2. vielfältig – різноманітний
3. der Lebensunterhalt (die Lebensunterhalte) – засоби до існування
4. die Landwirtschaft – сільське господарство
5. der Landwirt (die Landwirte) – фермер
6. aufstehen – вставати
7. die Industrie (die Industrien) – промисловість
8. der Arbeiter (die Arbeiter) – робітник
9. die Maschine (die Maschinen) – машина
10. die Sicherheitsvorschriften – правила безпеки
11. der Lehrer (die Lehrer) – вчитель
12. die Schüler – учні
13. die Kenntnisse – знання

14. die Fähigkeiten – вміння
15. der Arzt (die Ärzte) – лікар
16. die Patienten – пацієнти
17. betreuen – опікуватися
18. verantworten – нести відповідальність
19. flexibel – гнучкий
20. das Homeoffice – домашній офіс
21. die Arbeitszeiten – робочі години
22. verändern – змінювати
23. vereinbaren – погоджувати
24. die Balance – баланс
25. die Freizeit – вільний час
26. die Fähigkeiten – здібності
27. präzise – точний
28. interessieren – цікавити

Fragen zum Text

1. Was ist die Berufswelt?
2. Was mussten Landwirte in der Vergangenheit tun?
3. Was sollten Lehrer ihren Schülern vermitteln?
4. Welche Verantwortung hatten Ärzte früher?
5. Was dürfen die Menschen in der modernen Arbeitswelt?
6. Wie hat sich die Arbeitswelt in den letzten Jahren verändert?
7. Warum war es früher schwierig, Arbeit und Privatleben zu vereinbaren?
8. Welche Fähigkeiten verlangen bestimmte Berufe?
9. Wie können Menschen in ihrem Beruf kreativ sein?
10. Was ist wichtig bei der Wahl eines Berufs?

Лексичні вправи

Вправа 1. Заповніть пропуски, використовуючи слова з Vokabeln

1. Die _____ ist vielfältig und bietet viele Möglichkeiten für jeden.
2. In der Vergangenheit mussten viele Menschen hart arbeiten, um ihren _____ zu verdienen.
3. Viele _____ mussten früh _____ und den ganzen Tag auf dem Feld arbeiten.
4. In der _____ mussten _____ oft schwere _____ bedienen und sich an strenge _____ halten.
5. Lehrer sollten ihre _____ erziehen und ihnen die besten _____ und _____ vermitteln.
6. Ärzte sollten ihre _____ gut _____ und ihre Gesundheit schützen.
7. In der modernen Arbeitswelt dürfen Menschen _____ arbeiten oder ihre _____ selbst bestimmen.
8. Früher war es schwierig, Arbeit und Privatleben zu _____, heute können Arbeitnehmer eine bessere _____ zwischen Arbeit und _____ finden.
9. Einige Berufe verlangen besondere _____; man muss manchmal _____ arbeiten oder neue Ideen entwickeln.
10. Letztendlich ist es wichtig, einen Beruf zu wählen, der die eigenen _____ und Interessen _____.

Вправа 2. З'єднайте німецьке слово з правильним українським перекладом

1. die Berufswelt
2. vielfältig
3. der Lebensunterhalt
4. die Landwirtschaft
5. der Landwirt
6. die Sicherheitsvorschriften
7. die Fähigkeiten
8. präzise
9. flexibel
10. das Homeoffice

- A. сільське господарство
B. гнучкий
C. світ професій
D. домашній офіс

- Е. фермер
- Ғ. засоби до існування
- Г. точний
- Н. різноманітний
- І. правила безпеки
- Ј. здібності

Вправа 3. Складіть речення, використовуючи слова з Vokabeln

1. die Berufswelt – beschreiben Sie, wie vielfältig die Berufswelt heute ist.
2. der Landwirt – beschreiben Sie, was ein Landwirt in der Vergangenheit tun musste.
3. die Fähigkeiten – schreiben Sie einen Satz darüber, welche Fähigkeiten in Ihrem Beruf wichtig sind.
4. flexibel – formulieren Sie einen Satz, wie man heutzutage flexibel arbeiten kann.
5. das Homeoffice – schreiben Sie, warum viele Menschen im Homeoffice arbeiten möchten.
6. präzise – erstellen Sie einen Satz, in dem Sie beschreiben, wann man präzise arbeiten muss.
7. die Arbeitszeiten – schreiben Sie einen Satz über die Bedeutung von Arbeitszeiten.
8. die Balance – formulieren Sie, wie man eine gute Balance zwischen Arbeit und Freizeit finden kann.

Граматична довідка: Модальні дієслова в минулому часі

Модальні дієслова в німецькій мові виражають можливість, необхідність, дозволи чи обов'язок. У минулому часі (Präteritum) їх форма змінюється.

Форми модальних дієслів у минулому часі:

1. **müssen** (мусити) – *musste*
2. **sollen** (повинні) – *sollte*
3. **dürfen** (можна) – *durfte*
4. **können** (мігти) – *konnte*

Приклади:

1. **Ich musste zur Arbeit gehen.** – Я мусив іти на роботу.

2. **Du solltest mehr lernen.** – Тобі слід більше вчитися.
3. **Er durfte nicht spät kommen.** – Він не міг прийти пізно.
4. **Wir konnten das Problem lösen.** – Ми змогли вирішити проблему.

Граматичні вправи

Вправа 1. Заповніть пропуски з формами модальних дієслів

1. Ich _____ (müssen) früh aufstehen.
2. Du _____ (sollen) die Hausaufgaben machen.
3. Sie _____ (dürfen) heute nicht ausgehen.
4. Wir _____ (können) gut Deutsch sprechen.
5. Er _____ (möchten) ein neues Buch kaufen.
6. Ihr _____ (dürfen) im Unterricht nicht essen.

Вправа 2. Виберіть правильну форму модального дієслова

1. Er _____ (konnte/musste) die Maschine bedienen.
2. Wir _____ (sollten/durften) bei der Feier helfen.
3. Du _____ (musstest/konnte) früher kommen.
4. Sie _____ (möchten/dürfen) ins Kino gehen.
5. Ich _____ (muss/kann) heute lange arbeiten.
6. Ihr _____ (sollt/könnt) pünktlich sein.

Вправа 3. Складіть запитання, використовуючи модальні дієслова

1. (du, müssen, heute arbeiten) → _____
2. (sie, dürfen, spät kommen) → _____
3. (wir, sollen, uns vorbereiten) → _____
4. (ihr, können, Deutsch sprechen) → _____
5. (er, möchte, ein Auto kaufen) → _____
6. (ich, darf, hier parken) → _____

Вправа 4. Перекладіть речення німецькою, використовуючи модальні дієслова

1. Я мушу сьогодні працювати.
2. Ти повинен зробити домашнє завдання.
3. Вона не має права виходити сьогодні ввечері.
4. Ми можемо добре говорити німецькою.
5. Він хоче купити нову книгу.
6. Ви не маєте права їсти на уроці.
7. Вони повинні підготуватися до екзамену.
8. Я можу приїхати завтра.
9. Вона хоче піти в кіно.
10. Ми повинні знайти баланс між роботою і відпочинком.

Lektion 8

Stadt und Land

In der heutigen Zeit entscheiden sich viele Menschen dafür, in die **Stadt** zu ziehen. Das **Stadtleben** bietet viele **Annehmlichkeiten**, wie gute **Verkehrsanbindungen**, **kulturelle Veranstaltungen** und zahlreiche **Einkaufsmöglichkeiten**. Man findet dort alles, was man braucht, von Restaurants bis zu Museen. Viele junge Leute fühlen sich in der **Stadt** wohler, da es dort mehr **Freizeitangebote** gibt und sie neue **Bekanntschaften** schließen können.

Auf der anderen Seite bevorzugen einige Menschen das Leben auf dem **Land**. Das **Landleben** ist oft ruhiger und entspannter. Die **Natur** ist direkt vor der Haustür, und viele genießen die **frische Luft** und die schönen **Landschaften**. **Landwirte** haben oft ein enges **Verhältnis** zur **Natur** und zu ihren Tieren. Sie verbringen viel Zeit im Freien und sind von der **Hektik** der **Stadt** entfernt. Für viele ist das **Landleben** eine willkommene **Abwechslung** vom stressigen **Stadtleben**.

Beide Lebensweisen haben ihre Vor- und Nachteile. In der **Stadt** hat man Zugang zu mehr **Dienstleistungen** und Möglichkeiten, während man auf dem **Land** mehr Ruhe und **Natur** findet. Wichtig ist, dass jeder für sich selbst entscheidet, wo er sich wohler fühlt und welche Lebensweise seinen Bedürfnissen am besten entspricht. Letztendlich ist es eine Frage der **persönlichen Vorlieben** und **Prioritäten**.

Vokabeln

1. das Stadtleben – життя в місті
2. die Annehmlichkeiten – зручності
3. die Verkehrsanbindung (die Verkehrsanbindungen) – транспортне сполучення
4. die kulturellen Veranstaltungen – культурні події
5. die Einkaufsmöglichkeiten – можливості для покупок
6. das Freizeitangebot (die Freizeitangebote) – пропозиції для відпочинку
7. die Bekanntschaft (die Bekanntschaften) – знайомство
8. das Landleben – життя в селі
9. die Natur – природа
10. die frische Luft – свіже повітря
11. die Landschaft (die Landschaften) – ландшафт
12. der Landwirt (die Landwirte) – фермер
13. das Verhältnis (die Verhältnisse) – стосунки
14. die Hektik – метушня
15. die Abwechslung (die Abwechslungen) – зміна, різноманітність
16. die Dienstleistungen – послуги
17. der Vorteil (die Vorteile) – перевага
18. der Nachteil (die Nachteile) – недолік
19. die persönliche Vorliebe (die persönlichen Vorlieben) – особисті вподобання
20. die Priorität (die Prioritäten) – пріоритет

Fragen zum Text

1. Was sind die Vorteile des Stadtlebens?
2. Welche Annehmlichkeiten bietet das Stadtleben?
3. Warum fühlen sich junge Leute oft wohler in der Stadt?
4. Was ist das Besondere am Landleben?
5. Wie verbringen Landwirte ihre Zeit?

6. Welche Vor- und Nachteile hat das Leben auf dem Land?
7. Warum ist die Natur für viele Menschen wichtig?
8. Was ist für jeden wichtig, wenn er überlegt, wo er leben möchte?
9. Wie kann man das Stadtleben mit dem Landleben vergleichen?
10. Was sind persönliche Vorlieben in Bezug auf Lebensweisen?

Лексичні вправи

Вправа 1. Заповніть пропуски словами з Vokabeln

1. Viele Menschen ziehen in die _____, weil dort alles vorhanden ist.
2. Das _____ bietet gute Restaurants, Museen und Einkaufsmöglichkeiten.
3. Junge Leute genießen die vielen _____ in der Stadt.
4. Auf dem Land ist die _____ oft ruhiger und entspannter.
5. _____ kann man beim Arbeiten auf dem Feld erleben.
6. Viele Menschen genießen die _____ und die schöne _____.
7. Das _____ zwischen Stadt und Land kann für unterschiedliche Menschen unterschiedlich sein.
8. Manche Menschen bevorzugen die _____, während andere den Zugang zu _____ schätzen.
9. Die _____ spielt eine Rolle bei der Entscheidung, wo man wohnen möchte.
10. Letztendlich ist es eine Frage der _____ und _____.

Вправа 2. З'єднайте німецьке слово з українським перекладом

1. das Stadtleben
2. die Annehmlichkeiten
3. die Verkehrsanbindung
4. die Bekanntschaft
5. das Landleben
6. die Natur
7. der Landwirt

8. die Hektik
9. die Dienstleistungen
10. die Priorität

- A. життя в місті
- B. зручності
- C. транспортне сполучення
- D. знайомство
- E. життя в селі
- F. природа
- G. фермер
- H. метушня
- I. послуги
- J. пріоритет

Вправа 3. Складіть речення з новими словами

1. **die kulturellen Veranstaltungen** – напишіть речення про культурні події у вашому місті.
2. **das Freizeitangebot** – складіть речення про пропозиції для відпочинку у місті або селі.
3. **die frische Luft** – використайте в реченні про життя на природі.
4. **die Landschaft** – опишіть, яку природу ви любите.
5. **die Abwechslung** – складіть речення про те, чим для вас є зміна між містом і селом.
6. **der Vorteil / der Nachteil** – порівняйте переваги і недоліки життя в місті та на селі.

Вправа 4. Перекладіть речення німецькою

1. Багато людей вирішують переїхати в місто.
2. Життя в місті пропонує багато зручностей.
3. Молоді люди відчують себе в місті комфортніше.
4. Життя на селі часто спокійніше та розслабленіше.
5. Природа знаходиться прямо біля дому.
6. Фермери мають тісний зв'язок із природою та своїми тваринами.

7. Життя на селі – це приємна зміна від стресового міського життя.
8. У місті люди мають доступ до багатьох послуг і можливостей.
9. На селі можна знайти більше спокою та природи.
10. Важливо, щоб кожен сам вирішував, де йому комфортніше жити

Граматична довідка: Давальний відмінок

Давальний відмінок (Dativ) в німецькій мові використовується для вираження особи або предмета, для якого виконується дія. Давальний відмінок вживається з певними прийменниками та дієсловами. **Прийменники з Dativ**

- **aus** – з
- **bei** – у, біля
- **mit** – з
- **nach** – після, до
- **von** – від
- **zu** – до

Приклади:

1. Ich gehe mit **meinem Freund** ins Kino. (Я йду в кіно з моїм другом.)
2. Er kommt nach **der Arbeit**. (Він приходить після роботи.)
3. Wir fahren mit **dem Auto**. (Ми їдемо на машині.)

Дієслова з давальним відмінком:

1. **helfen** – допомагати
2. **danke** – дякувати
3. **folgen** – слідувати
4. **gefallen** – подобатися

Приклади:

1. Ich helfe **dir** bei der Hausaufgabe. (Я допомагаю тобі з домашнім завданням.)
2. Ich danke **Ihnen** für Ihre Hilfe. (Я дякую вам за вашу допомогу.)
3. Das Buch gefällt **mir** sehr. (Ця книга мені дуже подобається.)

Граматичні вправи

Вправа 1. Заповніть пропуски, використовуючи правильні форми давального відмінка

1. Ich gehe _____ (mein Freund) ins Kino.
2. Er kommt _____ (die Arbeit) nach Hause.
3. Wir danken _____ (Sie) für die Einladung.
4. Ich helfe _____ (mein Bruder) bei den Hausaufgaben.
5. Sie gratulieren _____ (ihr Freund) zum Geburtstag.
6. Wir schenken _____ (die Eltern) Blumen.
7. Er erzählt _____ (die Kinder) eine Geschichte.
8. Ich vertraue _____ (mein bester Freund) sehr.

Вправа 2. Виберіть правильну відповідь

1. Ich helfe _____ (dir / dich) mit den Hausaufgaben.
2. Das Buch gefällt _____ (mir / ich) sehr.
3. Sie folgt _____ (mir / ich) nach.
4. Wir danken _____ (euch / euchen) für die Hilfe.
5. Er antwortet _____ (ihm / ihn) sofort.
6. Die Blumen gefallen _____ (ihr / sie).

Вправа 3. Складіть запитання, використовуючи прийменники з давальним відмінком

1. (du, mit, gehen, Freund) → _____
2. (sie, aus, kommen, Stadt) → _____
3. (wir, nach, fahren, Land) → _____
4. (er, bei, arbeiten, Firma) → _____
5. (ihr, zu, bringen, Lehrer) → _____
6. (ich, von, erzählen, Mutter) → _____

Вправа 4. Перекладіть речення, використовуючи Dativ

1. Я допомагаю моєму брату.
2. Вона довіряє своїй подрузі.
3. Ми дякуємо батькам за подарунки.
4. Він розповідає дітям історію.
5. Книга подобається мені.
6. Вони йдуть з другом до парку.

Lektion 9

Wohnen und Umziehen

Ich wohne in einem **neunstöckigen** Haus, das am **Stadtrand** liegt. Es ist **ungefähr** eine halbe Stunde **Fahrt** bis ins Stadtzentrum. Ich wohne in einem neuen **Wohnviertel**. Ins Stadtzentrum fahre ich meistens mit der **U-Bahn**, aber ich kann auch den Bus oder die **Straßenbahn** nehmen. Mit der U-Bahn geht es nur etwas schneller.

Unsere Wohnung ist im dritten Stock. Wir können den **Aufzug benutzen** oder die **Treppe** nehmen. Ich mag den Aufzug lieber.

Wir haben eine **Vierzimmerwohnung**. Es gibt ein Wohnzimmer, ein Arbeitszimmer und zwei **Schlafzimmer**. Wir haben auch eine große **Diele**, eine Küche, ein Bad und eine Toilette. Das Wohnzimmer ist das größte Zimmer, etwa 23 Quadratmeter. Es ist **hell** und warm, weil die Fenster nach Süden **zeigen**. In dem Zimmer stehen neue Möbel, in der Mitte gibt es einen Tisch, und in der **Ecke** steht ein Fernseher. Um den Tisch stehen ein paar Stühle. An **Feiertagen** sitzt unsere Familie oft an diesem Tisch zusammen.

Ich **teile** mir ein Zimmer mit meinem Bruder. Es gibt zwei Betten, einen CD- und DVD-Spieler und viele Filme. Unser Zimmer ist **gemütlich**: auf dem Boden liegt ein **bunter Teppich**, und an der Decke hängt eine schöne Lampe. Links steht ein Schreibtisch, rechts hängen Bilder an der Wand. **Vorne** ist das Fenster mit Gardinen und **hinten** ist die Tür.

In der Küche haben wir einen Gasherd, einen Tisch, einen **Kühlschrank**, ein **Spülbecken** und ein paar **Hocker**. Alles, was man in einer Küche braucht, ist da.

Unsere Wohnung hat alle **Bequemlichkeiten**: Fußbodenheizung, **WLAN** und **Klimaanlage**. Von Oktober bis Mai wird gut **geheizt**, sodass es immer warm ist.

Wir sind sehr **zufrieden** mit unserer Wohnung!

Vokabeln

1. neunstöckig – дев'ятиповерховий
2. der Stadtrand (die Stadtränder) – околиця міста
3. ungefähr – приблизно
4. die Fahrt (die Fahrten) – поїздка
5. das Wohnviertel (die Wohnviertel) – житловий район
6. die U-Bahn (die U-Bahnen) – метро
7. die Straßenbahn (die Straßenbahnen) – трамвай
8. benutzen – користуватися
9. der Aufzug (die Aufzüge) – ліфт
10. die Treppe (die Treppen) – сходи
11. die Vierzimmerwohnung (die Vierzimmerwohnungen) – чотирикімнатна квартира
12. das Schlafzimmer (die Schlafzimmer) – спальня
13. die Diele (die Dielen) – коридор
14. hell – світлий
15. zeigen – показувати
16. die Ecke (die Ecken) – кут
17. der Feiertag (die Feiertage) – святкові дні
18. teilen – ділити
19. gemütlich – затишний
20. der Boden (die Böden) – підлога
21. bunt – кольоровий
22. der Teppich (die Teppiche) – килим
23. die Decke (die Decken) – стеля
24. vorne – попереду
25. hinten – позаду
26. der Kühlschrank (die Kühlschränke) – холодильник

- 27. das Spülbecken (die Spülbecken) – раковина (на кухні)
- 28. der Hocker (die Hocker) – табурет
- 29. die Bequemlichkeiten – зручності
- 30. die Fußbodenheizung (die Fußbodenheizungen) – підлогове опалення
- 31. das WLAN – бездротовий інтернет
- 32. die Klimaanlage (die Klimaanlagen) – кондиціонер
- 33. heizen – опалювати, обігрівати
- 34. zufrieden – задоволений

Fragen zum Text

- 1. In was für einem Haus wohnt die Person?
- 2. Wo liegt das Haus?
- 3. Wie lange dauert die Fahrt ins Stadtzentrum ungefähr?
- 4. Mit welchen Verkehrsmitteln kann die Person ins Stadtzentrum fahren?
- 5. In welchem Stockwerk ist die Wohnung?
- 6. Welche Möglichkeit gibt es, nach oben zu gelangen?
- 7. Wie viele Zimmer hat die Wohnung?
- 8. Welche Zimmer gehören zur Wohnung?
- 9. Wie groß ist das Wohnzimmer ungefähr?
- 10. Warum ist das Wohnzimmer hell und warm?
- 11. Welche Möbel stehen im Wohnzimmer?
- 12. Mit wem teilt die Person ihr Zimmer?
- 13. Welche Gegenstände gibt es im Schlafzimmer?
- 14. Wie ist das Zimmer eingerichtet?
- 15. Welche Geräte und Möbel gibt es in der Küche?
- 16. Welche Bequemlichkeiten hat die Wohnung?
- 17. Wie wird die Wohnung von Oktober bis Mai beheizt?
- 18. Ist die Person zufrieden mit der Wohnung? Warum?

Лексичні вправи

Вправа 1. З'єднайте німецькі слова з їхніми англійськими відповідниками

- 1. neunstöckig
- 2. Stadtrand
- 3. Fahrt
- 4. U-Bahn

5. Schlafzimmer
6. gemütlich
7. Kühlschrank
8. Teppich
9. Gardinen
10. Klimaanlage

Translations: a. carpet b. comfortable c. fridge d. subway e. curtains f. journey g. nine-storey h. bedroom i. air conditioning j. outskirts

Вправа 2. Доповніть речення, використовуючи слова в дужках

1. Ich wohne in einem _____ Haus. (neunstöckig)
2. Unsere Wohnung ist im _____. (dritten Stock)
3. Ich fahre meistens mit der _____ in die Stadt. (U-Bahn)
4. In der Küche haben wir einen _____. (Kühlschrank)
5. Mein Zimmer ist sehr _____. (gemütlich)

Вправа 3. Дайте відповідь, чи речення є правдивими відносно тексту

1. Die Wohnung ist im zweiten Stock.
2. Es gibt einen Fernseher in der Ecke.
3. Die Familie sitzt an einem Tisch während der Feiertage.
4. Es gibt keinen Teppich auf dem Boden.
5. Die Wohnung hat keine Klimaanlage.

Вправа 4. Використовуйте подану схему, щоб утворити нові слова

1. der Heiz- (to heat) → _____ (heating)
2. die Wohn- (to live) → _____ (living room)
3. die Bequem- (comfortable) → _____ (comfort)
4. der Schreibtisch- (desk) → _____ (desk lamp)
5. die Treppen- (stairs) → _____ (staircase)

Вправа 5. Складіть речення, використовуючи подані нижче слова

1. neunstöckig
2. gemütlich
3. Kühlschrank
4. U-Bahn
5. Familie

Граматична довідка: Відмінювання модальних дієслів *müssen, dürfen*

müssen (повинні)

ich muss (я повинен)

du musst (ти повинен)

er/sie/es muss (він/вона/воно повинно)

wir müssen (ми повинні)

ihr müsst (ви повинні)

sie/Sie müssen (вони/Ви повинні)

dürfen (дозволено)

ich darf (я можу/мені дозволено)

du darfst (ти можеш/тобі дозволено)

er/sie/es darf (він/вона/воно може/йому/їй дозволено)

wir dürfen (ми можемо/нам дозволено)

ihr dürft (ви можете/вам дозволено)

sie/Sie dürfen (вони/Ви можуть/вам дозволено)

Граматичні вправи

Вправа 1. Заповніть пропуски правильними формами модальних дієслів "müssen" або "dürfen"

1. Ich _____ heute früh aufstehen, weil ich einen Termin habe.
2. Du _____ in der Bibliothek nicht laut sprechen.
3. Wir _____ unsere Hausaufgaben bis morgen abgeben.

4. Er _____ die Antwort nicht sagen, weil es ein Geheimnis ist.

5. Ihr _____ im Unterricht nicht essen.

Вправа 2. Перепишіть наступні речення, використовуючи правильні форми модальних дієслів "müssen" або "dürfen"

1. Ich kann nicht kommen, weil ich viel zu tun habe.

Ich _____ nicht kommen, weil ich viel zu tun habe.

2. Du darfst nicht im Klassenzimmer essen.

o Es ist verboten, im Klassenzimmer zu essen.

3. Wir können die Musik leise spielen.

Wir _____ die Musik leise spielen.

4. Er hat keine Erlaubnis, das Auto zu fahren.

Er _____ das Auto nicht fahren.

5. Ihr müsst pünktlich zur Schule kommen.

Ihr _____ pünktlich zur Schule kommen.

Вправа 3. Складіть речення з модальними дієсловами "müssen" або "dürfen" за поданими словами

1. Du / deine Hausaufgaben / machen

Du _____ deine Hausaufgaben machen.

2. Wir / im Park / spielen / dürfen

Wir _____ im Park spielen.

3. Sie / um 7 Uhr / aufstehen / müssen

Sie _____ um 7 Uhr aufstehen.

4. Ihr / ins Kino / gehen / dürfen

Ihr _____ ins Kino gehen.

5. Ich / die Prüfung / bestehen / müssen

Ich _____ die Prüfung bestehen.

Вправа 4. Перекладіть наступні речення німецькою, використовуючи модальні дієслова "müssen" або "dürfen"

1. Я повинен вчити уроки.
2. Ви не можете користуватися телефоном на уроці.
3. Нам потрібно швидко їхати.
4. Вони можуть грати в гру після школи.
5. Ти повинен залишити кімнату в чистоті.

Вправа 5. Виправте помилки в наведених реченнях, якщо вони є

1. Ich dürfen ins Kino gehen.
2. Du musst nicht laut sein.
3. Wir dürfen nicht unsere Hausaufgaben machen.
4. Er müssen die Prüfung bestehen.
5. Ihr darf nicht die Antwort sagen.

Граматична довідка: Безособове речення "Es gibt"

У німецькій мові конструкція "es gibt" використовується для вираження існування чогось або наявності чогось. Це речення є безособовим, оскільки не вказує на конкретного суб'єкта, а просто стверджує, що щось існує.

Структура

Es gibt + додаток (іменник)

Приклади:

Es gibt ein Buch auf dem Tisch. (На столі є книга.)

Es gibt viele Restaurants in dieser Stadt. (У цьому місті є багато ресторанів.)

Вживання

1. Для опису наявності:

"Es gibt" використовують для опису чогось, що є, або чогось, що відбувається.

Приклад: *Es gibt viele Möglichkeiten, Deutsch zu lernen.* (Є багато способів вивчити німецьку.)

2. Вказівка на кількість:

Використовують для вказівки на кількість предметів чи людей.

Приклад: *Es gibt drei Äpfel im Korb.* (У кошику є три яблука.)

3.В комунікативному контексті:

Часто вживається у розмовах, коли потрібно звернути увагу на щось, що існує або є доступним.

Приклад: *Es gibt ein Problem, das wir besprechen müssen.* (Є проблема, яку нам потрібно обговорити.)

Граматичні особливості вислову *es gibt*

Число і рід: Після "es gibt" завжди вживається іменник у формі однини (якщо він є невизначеним) або у множині, якщо ми говоримо про більше ніж один предмет.

Вживання в запереченнях: Заперечення "nicht" ставиться після "es gibt" для заперечення наявності чогось.

Приклад: *Es gibt keinen Zucker im Haus.* (У будинку немає цукру.)

Граматичні вправи

Вправа 1. Заповніть пропуски правильними формами конструкції "es gibt"

1. In der Stadt _____ viele Cafés.
2. In meinem Kühlschrank _____ keinen Joghurt.
3. In unserer Wohnung _____ ein großes Wohnzimmer.
4. _____ drei Bücher auf dem Tisch.
5. In dieser Schule _____ eine gute Bibliothek.

Вправа 2. Перепишіть наступні речення, використовуючи конструкцію "es gibt"

1. In der Klasse sind zehn Schüler.
Es gibt _____.
2. In meinem Zimmer ist ein Fernseher.
Es gibt _____.
3. In dieser Stadt wohnen viele Touristen.
Es gibt _____.

4. Auf dem Markt sind frisches Obst und Gemüse.

Es gibt _____.

5. In meinem Heimatdorf gibt es einen schönen Park.

Es gibt _____.

Вправа 3. Складіть речення з конструкцією "es gibt" за поданими словами

1. viele / in der Bibliothek / Bücher

_____.

2. kein / in der Tasche / Geld

_____.

3. einen / in der Stadt / neuen Park

_____.

4. viele / in diesem Restaurant / Gerichte

_____.

5. keinen / im Kühlschrank / Käse

_____.

Вправа 4. Перекладіть наступні речення німецькою, використовуючи конструкцію "es gibt"

1. У моєму місті є багато магазинів.

2. У нас вдома немає кота.

3. На вулиці є красивий парк.

4. В цій кімнаті є багато книг.

5. У нашій школі немає спортивного залу.

Вправа 5. Перетворіть наведені речення на заперечення, використовуючи "es gibt"

1. Es gibt viele Restaurants in der Stadt.

_____.

2. Es gibt einen neuen Film im Kino.

_____.

3. Es gibt keine Probleme mit dem Internet.

_____.

4. Es gibt einen schönen Garten hinter dem Haus.

_____.

5. Es gibt gute Nachrichten für dich..

Lektion 10

Technologie und Internet

Heute spielen Technologien eine wichtige Rolle in unserem Leben. Wir **benutzen** Computer, Smartphones und Tablets. Diese **Geräte** helfen uns, zu kommunizieren, zu lernen und zu arbeiten. Zum Beispiel können wir E-Mails schreiben, **Anrufe tätigen** oder Videokonferenzen halten, um mit Freunden oder Kollegen zu sprechen.

Das Internet ist ein Netzwerk, das Menschen auf der ganzen Welt **verbindet**. Mit dem Internet können wir Informationen **suchen**, Filme **anschauen**, Musik hören und Spiele spielen. Wir können auch mit Freunden über soziale Netzwerke wie Facebook oder Instagram kommunizieren. Diese Plattformen **ermöglichen** es uns, Fotos und **Gedanken** zu **teilen** und mit Menschen in Kontakt zu **bleiben**, die weit weg sind.

Technologien helfen uns auch in der **Ausbildung**. Studenten können online lernen, Videos ansehen und Hausaufgaben machen. Das ist sehr **bequem**, weil wir **jederzeit** und von jedem Ort aus lernen können. Viele Schulen und Universitäten **bieten** Online-Kurse an, die es den Studenten ermöglichen, ihre Zeit flexibel zu **gestalten** und ihre Lernmaterialien **einfach** zu finden.

Es gibt aber auch **Nachteile**. Manchmal **verbringen** Menschen zu viel Zeit im Internet und **vergessen** das **echte** Gespräch. Es ist wichtig, ein **Gleichgewicht** zwischen der **Nutzung** von Technologien und der Kommunikation mit Menschen im echten Leben zu finden. Zu viel **Bildschirmzeit** kann auch **gesundheitliche** Probleme **verursachen**, wie **Augenbelastung** oder **Schlafstörungen**.

In der **Zukunft** werden sich Technologien noch schneller **entwickeln**. **Künstliche** Intelligenz und virtuelle Realität sind nur einige Beispiele für neue Technologien, die unser Leben **verändern** können. Das **bedeutet**, dass wir neue **Fähigkeiten** erlernen und Technologien nutzen sollten, um unser Leben zu verbessern. **Gleichzeitig** ist es wichtig, **verantwortungsbewusst** mit diesen Technologien umzugehen und ihre **Auswirkungen** auf unsere Gesellschaft zu **bedenken**.

Fragen zum Text

1. Was sind einige Beispiele für Technologien, die unser tägliches Leben beeinflussen?
2. Wie nutzen Schüler das Internet für ihre Bildung?
3. Welche Kommunikationsmittel stehen uns im Internet zur Verfügung?
4. Was sind die Vorteile von Online-Lernen im Vergleich zu traditionellem Lernen?
5. Welche Risiken sind mit der Nutzung des Internets verbunden?
6. Wie verändert Technologie die Art und Weise, wie wir arbeiten?
7. Inwiefern hat das Internet den Zugang zu Informationen verbessert?
8. Welche Rolle spielen soziale Medien in der heutigen Kommunikation?
9. Wie können wir sicherstellen, dass unsere Daten im Internet geschützt sind?
10. Was sind einige kreative Anwendungen von Technologie im Alltag?

Vokabeln

1. benutzen – користуватися
2. das Gerät (die Geräte) – пристрій
3. der Anruf (die Anrufe) – дзвінок
4. tätigen – здійснювати
5. verbinden – з'єднувати
6. suchen – шукати
7. anschauen – дивитися
8. ermöglichen – дозволяти
9. der Gedanke (die Gedanken) – думка
10. teilen – ділитися
11. bleiben – залишатися
12. die Ausbildung (die Ausbildungen) – освіта
13. bequem – зручно
14. jederzeit – в будь-який час
15. bieten – пропонувати

16. gestalten – оформляти
17. einfach – просто
18. der Nachteil (die Nachteile) – недолік
19. verbringen – проводити (час)
20. vergessen – забувати
21. echt – справжній
22. das Gleichgewicht – рівновага
23. die Nutzung (die Nutzungen) – використання
24. die Bildschirmzeit – час перед екраном
25. gesundheitlich – медичний
26. verursachen – спричиняти
27. die Augenbelastung (die Augenbelastungen) – напруга очей
28. die Schlafstörung (die Schlafstörungen) – розлад сну
29. die Zukunft (die Zukünfte) – майбутнє
30. entwickeln – розвивати
31. künstlich – штучний
32. verändern – змінювати
33. bedeuten – означати
34. die Fähigkeit (die Fähigkeiten) – навичка
35. gleichzeitig – одночасно
36. verantwortungsbewusst – відповідально
37. die Auswirkung (die Auswirkungen) – наслідок
38. bedenken – враховувати

Лексичні вправи

Вправа 1. Заповніть пропуски

1. Die Nutzung von _____ ist in unserem täglichen Leben sehr wichtig.
2. Mit dem Internet können wir _____ mit anderen Menschen _____.
3. Es gibt viele _____, die das Lernen online _____.

4. Übermäßige _____ kann zu _____ führen.
5. Künstliche Intelligenz kann die _____ revolutionieren und neue _____ fördern.
6. Es ist wichtig, ein _____ zwischen der Nutzung von Technologie und der realen Welt zu _____.
7. Viele Menschen _____, Pausen zu machen, während sie _____ oder _____.
8. Wir sollten _____ mit Technologien umgehen, um negative _____ zu vermeiden.
9. Die _____ neuer Technologien erfordert kreative _____ und innovative Ideen.
10. _____ der ständigen Internetnutzung sind Schlafstörungen und _____.

Вправа 2. З'єднайте слова з їхніми визначеннями

Technologie

Ausbildung

Bildschirmzeit

Vorteile

Nachteile

Geräte

Gedanken

Künstliche Intelligenz

Gesundheitliche

Gleichgewicht

Визначення:

- A. Die Zeit, die man vor einem Bildschirm verbringt.
- B. Die Ausbildung und Schulung von Menschen.
- C. Dinge, die mit Elektronik funktionieren (z.B. Computer, Smartphones).
- D. Positives, was aus einer Situation oder Entscheidung resultiert.
- E. Negative Aspekte oder Probleme einer Situation.
- F. Der Einsatz von wissenschaftlichem Wissen zur Lösung praktischer Probleme.

- G. Die Fähigkeit von Maschinen, menschenähnliche Aufgaben auszuführen.
- H. Körperliches oder psychisches Wohlbefinden.
- I. Der Zustand, in dem zwei oder mehr Dinge in Harmonie sind.
- J. Ideen oder Überlegungen, die im Kopf entstehen.

Вправа 3. Виберіть правильну форму дієслова, щоб заповнити пропуски

1. Ich _____ (benutzen / benutze) mein Smartphone, um zu kommunizieren.
2. Wir _____ (lernen / lernt) online in der Schule.
3. Du _____ (suchen / suchst) nach Informationen im Internet.
4. Sie _____ (machen / macht) eine Videokonferenz mit Freunden.
5. Er _____ (vergessen / vergisst) manchmal, mit anderen zu sprechen.

Вправа 4. Заповніть пропуски правильними формами дієслів у теперішньому часі

1. Ich _____ (sehen) einen Film auf dem Tablet.
2. Wir _____ (teilen) unsere Gedanken in sozialen Netzwerken.
3. Ihr _____ (arbeiten) viel am Computer.
4. Sie _____ (bleiben) mit Freunden in Kontakt.
5. Die Schüler _____ (machen) ihre Hausaufgaben.

Вправа 5. Створіть питання за допомогою підказок

1. Wie _____ (du / lernen) online?
2. Wo _____ (sie / suchen) Informationen?
3. Was _____ (ihr / machen) am Wochenende?
4. Warum _____ (er / vergessen) das Gespräch?

Вправа 6. Заповніть пропуски правильними прийменниками

1. Ich arbeite _____ dem Computer.
2. Wir lernen _____ der Schule.

3. Er spricht _____ seinen Freunden.
4. Sie sucht _____ Informationen _____ dem Internet.
5. Die Schüler sind _____ der Klasse.

Lektion 11

Umwelt und Nachhaltigkeit

Die **Umwelt** spielt eine entscheidende Rolle für unser Überleben. Nachhaltigkeit bedeutet, die **natürlichen Ressourcen** der Erde so zu nutzen, dass sie auch für zukünftige Generationen erhalten bleiben. Ein großes Problem ist die **Klimaveränderung**, die durch **Treibhausgase** wie CO₂ verursacht wird. Deshalb ist es wichtig, erneuerbare **Energien** wie Solarenergie und Windkraft zu fördern.

Auch im Alltag können wir nachhaltig handeln, zum Beispiel durch **Mülltrennung** oder die Verwendung von **wiederverwendbaren Produkten**. Ein weiteres Anliegen ist die **Reduktion** von **Plastikmüll**, der oft in den Ozeanen landet und die **Tierwelt** gefährdet.

Nachhaltiger Konsum bedeutet, **regionale und saisonale Produkte** zu kaufen und weniger Fleisch zu essen, da die **Massentierhaltung** viel Energie und Wasser verbraucht.

Wir alle können einen Beitrag leisten, indem wir bewusst mit unseren **Ressourcen** umgehen, **Energie sparen**, und uns für **Umweltschutzprojekte** engagieren. Gemeinsam können wir eine bessere Zukunft schaffen.

Vokabeln

1. die Umwelt – довкілля
2. die Nachhaltigkeit – сталий розвиток
3. die natürliche Ressource (die natürlichen Ressourcen) – природний ресурс
4. die Klimaveränderung (die Klimaveränderungen) – зміна клімату
5. das Treibhausgas (die Treibhausgase) – парниковий газ
6. die Energie (die Energien) – енергія
7. die Solarenergie – сонячна енергія
8. die Windkraft – енергія вітру
9. die Mülltrennung – сортування сміття

10. das wiederverwendbare Produkt (die wiederverwendbaren Produkte) – продукт багаторазового використання
11. die Reduktion (die Reduktionen) – скорочення
12. der Plastikmüll – пластикове сміття
13. die Tierwelt – тваринний світ
14. das regionale Produkt (die regionalen Produkte) – регіональний продукт
15. das saisonale Produkt (die saisonalen Produkte) – сезонний продукт
16. die Massentierhaltung – масове тваринництво
17. die Ressource (die Ressourcen) – ресурс
18. Energie sparen – збереження енергії
19. die Umweltschutzprojekte – проекти з охорони довкілля
20. einen Beitrag leisten – зробити внесок

Fragen zum Text

1. Was bedeutet der Begriff „Nachhaltigkeit“?
2. Welche Maßnahmen kann man ergreifen, um weniger Plastik zu verwenden?
3. Warum sind erneuerbare Energiequellen besser für die Umwelt?
4. Welche Beispiele von Recycling werden im Text genannt?
5. Was können Menschen tun, um Wasser zu sparen?
6. Warum ist die Reduzierung von Plastikabfall so wichtig?
7. Welche Rolle spielen Wälder für die Umwelt?
8. Wie kann jeder Einzelne zur Nachhaltigkeit beitragen?
9. Welche Probleme entstehen durch Wasserverschwendung?
10. Welche Vorteile hat der Einsatz von Solarenergie im Vergleich zu fossilen Brennstoffen?

Лексичні вправи

Вправа 1. Доповніть речення, вставляючи відповідне слово або словосполучення з тексту

1. Um weniger Müll zu produzieren, ist es wichtig, den Müll zu _____.

2. Solarenergie ist eine der wichtigsten _____ Energiequellen.
3. Bäume spielen eine wichtige Rolle, da sie _____ produzieren.
4. Plastikabfall verschmutzt nicht nur die Umwelt, sondern auch die _____.
5. Recycling hilft, wertvolle _____ wiederzuverwenden.
6. Durch den Einsatz von erneuerbaren Energien können wir die _____ reduzieren.
7. Eine nachhaltige Lebensweise schützt die _____ für zukünftige Generationen.
8. Die Nutzung von öffentlichen Verkehrsmitteln trägt zur Reduzierung der _____ bei.
9. Wasserverschwendung kann durch die Installation von _____ reduziert werden.
10. Jeder Einzelne kann zur _____ beitragen, indem er Energie spart.

Вправа 2. Співставте слова з їхніми правильними визначеннями

1. **Nachhaltigkeit**
i) Busse, Bahnen und andere Transportmittel, die von vielen genutzt werden können.
2. **Recycling**
g) Unnötiger oder übermäßiger Verbrauch von Wasser.
3. **Plastikabfall**
d) Energiequellen wie Wind und Sonne, die unerschöpflich sind.
4. **erneuerbare Energien**
j) Natürliche Materialien wie Wasser, Holz und Erdöl, die begrenzt sind.
5. **Mülltrennung**
h) Schadstoffe in der Atmosphäre, die die Umwelt belasten.
6. **Ökosystem**
c) Müll, der aus Kunststoffen besteht.
7. **Wasserverschwendung**
f) Das natürliche Zusammenspiel von Pflanzen, Tieren und Umwelt.
8. **Luftverschmutzung**
b) Wiederverwertung von Materialien, um Abfall zu reduzieren.
9. **öffentliche Verkehrsmittel**
e) Sortierung von Abfällen, um Recycling zu ermöglichen.

10. Ressourcen

- a) Nutzung von Ressourcen, ohne die Umwelt zu schädigen.

Граматична довідка: Пасивний стан у теперішньому часі (Der Passiv im Präsens)

Пасивний стан (Passiv) використовується, коли підмет у реченні не виконує дію, а зазнає її. У пасивному стані важливим є сама дія, а не той, хто її виконує.

Формула утворення:

Werden (в теперішньому часі) + Partizip II основного дієслова

Форми дієслова "werden" у Präsens:

- Ich werde
- Du wirst
- Er/sie/es wird
- Wir werden
- Ihr werdet
- Sie/sie werden

Partizip II (форма дієслова, яка використовується у перфекті) залежить від основного дієслова.

Приклади речень у пасивному стані:

1. Der Brief **wird** geschrieben. – Лист пишеться.
2. Das Haus **wird** renoviert. – Будинок ремонтується.
3. Die Bücher **werden** gelesen. – Книги читаються.

Präteritum (минулий час), Partizip II

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Переклад
sein	war	gewesen	бути
haben	hatte	gehabt	мати
werden	wurde	geworden	ставати
gehen	ging	gegangen	йти
kommen	kam	gekommen	приходити

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Переклад
machen	machte	gemacht	робити
sehen	sah	gesehen	бачити
geben	gab	gegeben	давати
nehmen	nahm	genommen	брати
essen	aß	gegessen	їсти
trinken	trank	getrunken	пити
sprechen	sprach	gesprochen	говорити
schreiben	schrieb	geschrieben	писати
lesen	las	gelesen	читати
finden	fand	gefunden	знаходити
helfen	half	geholffen	допомагати
denken	dachte	gedacht	думати
bringen	brachte	gebracht	приносити
stehen	stand	gestanden	стояти
bleiben	blieb	geblieben	залишатися

Граматичні вправи

Вправа 1. Перетворіть речення в пасивний стан, використовуючи відповідну форму дієслова

1. Der Lehrer erklärt die Grammatik.
2. Wir kaufen das Gemüse auf dem Markt.
3. Der Arzt untersucht die Patienten.
4. Die Schüler lesen die Bücher.
5. Sie reparieren das Auto.
6. Ich backe den Kuchen.
7. Die Kinder sammeln die Blumen.

8. Er bringt die Post.
9. Wir malen das Bild.
10. Die Firma produziert die Computer.

Вправа 2. Додайте правильну форму дієслова "werden"

1. Das Zimmer _____ geputzt.
2. Die Zeitung _____ gelesen.
3. Die Aufgaben _____ gemacht.
4. Der Tisch _____ gedeckt.
5. Die Wände _____ gestrichen.
6. Die Briefe _____ geschrieben.
7. Die Fenster _____ geöffnet.
8. Das Essen _____ gekocht.
9. Das Geschenk _____ verpackt.
10. Die Pflanzen _____ gegossen.

Вправа 3. Завершіть речення, використовуючи Partizip II

1. Das Buch wird _____ (lesen).
2. Der Kuchen wird _____ (backen).
3. Der Brief wird _____ (schreiben).
4. Die Bilder werden _____ (malen).
5. Das Auto wird _____ (reparieren).
6. Die Blumen werden _____ (pflanzen).
7. Der Tisch wird _____ (decken).
8. Die Fenster werden _____ (putzen).
9. Die Geschichte wird _____ (erzählen).
10. Das Zimmer wird _____ (aufräumen).

Вправа 4. Перепишіть речення в активному стані

1. Der Brief wird geschrieben.
2. Die Fenster werden geöffnet.
3. Das Essen wird gekocht.
4. Der Kuchen wird gebacken.
5. Die Blumen werden gepflanzt.
6. Die Bücher werden gelesen.
7. Die Geschichte wird erzählt.
8. Das Auto wird repariert.
9. Das Zimmer wird geputzt.
10. Der Tisch wird gedeckt.

Вправа 5. Доповніть речення в пасивному стані, використовуючи власні ідеї

1. Der Brief wird von ...
2. Das Auto wird in der Werkstatt ...
3. Die Hausaufgaben werden von den Schülern ...
4. Die Bücher werden von der Bibliothek ...
5. Die Pflanzen werden im Garten ...
6. Der Kuchen wird für die Party ...
7. Das Essen wird für die Gäste ...
8. Die Bilder werden von einem Künstler ...
9. Der Tisch wird für das Abendessen ...
10. Die Fenster werden vor dem Sommer ...

Граматична довідка: Утворення Partizip II (Друга форма дієслова в німецькій мові)

Partizip II — це форма дієслова, яка використовується для утворення перфектних (Perfekt) і пасивних (Passiv) конструкцій. Вона утворюється по-різному для правильних (regelmäßige) та неправильних (unregelmäßige) дієслів.

1. Утворення Partizip II для правильних дієслів (regelmäßige Verben):

1. **Префікс:** додається "ge-" на початку дієслова.
2. **Основа дієслова:** залишається без змін.
3. **Суфікс:** додається "-t" наприкінці.

Формула: ge + основа дієслова + t

Приклади:

- machen → **gemacht** (робити → зроблений)
- spielen → **gespielt** (грати → зіграний)
- arbeiten → **gearbeitet** (працювати → відпрацьований)

Примітка: Якщо дієслово закінчується на -ieren (наприклад, studieren), "ge-" не додається:

- studieren → **studiert**

2. Утворення Partizip II для неправильних дієслів (unregelmäßige Verben):

1. **Префікс:** додається "ge-" (зазвичай).
2. **Основа дієслова:** змінюється (залежить від дієслова).
3. **Суфікс:** додається "-en" наприкінці.

Формула: ge + змінена основа дієслова + en

Приклади:

- gehen → **gegangen** (йти → пішов)
- sehen → **gesehen** (бачити → побачив)
- schreiben → **geschrieben** (писати → написаний)

Примітка: Є також дієслова, які мають якості правильних та неправильних (змішані дієслова):

- bringen → **gebracht** (приносити → принесений)

3. Дієслова без префікса "ge-"

Деякі дієслова не додають "ge-":

1. Дієслова з префіксами **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-**.
 - verstehen → **verstanden**
 - bekommen → **bekommen**

2. Дієслова з закінченням на **-ieren**.

➤ telefonieren → **telefoniert**

Приклад речень з Partizip II:

Ich habe ein Buch gelesen. (Я прочитав книгу.)

Sie ist nach Berlin gefahren. (Вона поїхала до Берліна.)

Wir haben das Problem gelöst. (Ми вирішили проблему.)

Таблиця найбільш вживаних неправильних дієслів

Інфінітив	Präteritum	Partizip II	Переклад
anfangen	fing an	angefangen	починати
bleiben	blieb	geblieben	залишатися
essen	aß	gegessen	їсти
fahren	fuhr	gefahren	їхати
finden	fand	gefunden	знаходити
geben	gab	gegeben	давати
gehen	ging	gegangen	йти
haben	hatte	gehabt	мати
helfen	half	geholfen	допомагати
kommen	kam	gekommen	приходити
lesen	las	gelesen	читати
nehmen	nahm	genommen	брати
schreiben	schrieb	geschrieben	писати
sehen	sah	gesehen	бачити
sprechen	sprach	gesprochen	говорити
stehen	stand	gestanden	стояти
tragen	trug	getragen	носити

Інфінітив	Präteritum	Partizip II	Переклад
trinken	trank	getrunken	пити
tun	tat	getan	робити
wissen	wusste	gewusst	знати

Lektion 12

Mode und Kleidung

Die **Mode** spielt eine wichtige Rolle im Leben vieler Menschen. Sie drückt unsere **Persönlichkeit** aus und kann uns dabei helfen, uns **selbstbewusst** zu fühlen. Es gibt viele verschiedene **Kleidungsstile**, von eleganten **Anzügen** bis hin zu sportlicher **Kleidung**. Besonders in der **Jugendkultur** sind **Mode** und **Kleidung** ein Ausdruck von **Individualität**. Jugendliche achten oft auf **Marken** und folgen den neuesten **Trends**, um sich von anderen abzuheben.

In vielen **Berufen** gibt es bestimmte **Kleidungsrichtlinien**. Zum Beispiel tragen **Ärzte** weiße **Kittel** und **Anwälte Anzüge**, um professionell zu wirken. Doch auch im Alltag ist es wichtig, sich gut zu kleiden. Eine gepflegte Erscheinung vermittelt **Respekt** und **Seriosität**.

Nicht nur die **Kleidung** selbst ist wichtig, sondern auch, wie wir sie kombinieren. Farbige Akzente, passende **Accessoires** und ein gut sitzendes Outfit können den gesamten Look verbessern. In der **Modewelt** gibt es ständig neue **Trends**, aber wahre **Stilbewusstheit** bedeutet, sich selbst treu zu bleiben und Kleidung zu tragen, die man wirklich mag.

Vokabeln

1. die Mode – мода
2. die Kleidung – одяг
3. die Persönlichkeit (die Persönlichkeiten) – особистість
4. das Selbstbewusstsein – самовпевненість
5. der Kleidungsstil (die Kleidungsstile) – стиль одягу
6. der Anzug (die Anzüge) – костюм
7. die Jugendkultur – молодіжна культура

8. die Individualität – індивідуальність
9. die Marke (die Marken) – бренд
10. der Trend (die Trends) – тренд
11. der Beruf (die Berufe) – професія
12. die Kleidungsrichtlinie (die Kleidungsrichtlinien) – правила одягу
13. der Arzt (die Ärzte) – лікар
14. der Kittel (die Kittel) – халат
15. der Anwalt (die Anwälte) – адвокат
16. der Respekt – повага
17. die Seriosität – серйозність
18. das Accessoire (die Accessoires) – аксесуар
19. die Modewelt – світ моди
20. die Stilbewusstheit – стильна свідомість

Fragen zum Text

1. Welche Rolle spielt Mode im Leben vieler Menschen?
2. Wie kann Kleidung unsere Persönlichkeit ausdrücken?
3. Welche Kleidungsstile werden im Text genannt?
4. Welche Bedeutung hat Mode in der Jugendkultur?
5. Worauf achten Jugendliche oft bei ihrer Kleidung?
6. Gibt es in bestimmten Berufen Kleidungsrichtlinien? Nennen Sie Beispiele.
7. Warum ist es auch im Alltag wichtig, sich gut zu kleiden?
8. Was vermittelt eine gepflegte Erscheinung?
9. Welche Rolle spielen Accessoires und Farbgestaltung bei Kleidung?
10. Was bedeutet wahre Stilbewusstheit laut Text?
11. Wie kann man den gesamten Look verbessern?
12. Warum folgen Menschen Mode-Trends, und warum ist es wichtig, sich selbst treu zu bleiben?

Лексичні вправи

Вправа 1. Доберіть потрібне слово

1. Die **Mode** spielt eine wichtige Rolle in unserem _____.
2. Wir sollten immer _____ tragen, um professionell zu wirken.
3. Die **Jugendkultur** ist sehr stark von _____ beeinflusst.
4. _____ hilft uns, uns selbstbewusst zu fühlen.
5. _____ bedeutet, mit dem richtigen Outfit zu glänzen.
6. Wir kombinieren **Kleidung**, um unsere _____ zu betonen.
7. Viele Menschen achten auf bekannte _____.
8. _____ gibt es in jeder Branche und in jedem Beruf.
9. Wer gut gekleidet ist, zeigt _____ für andere.
10. In der **Modewelt** gibt es immer neue _____.

Вправа 2. З'єднайте слова з їхніми значеннями

1. **Mode** – A) persönliche Erscheinung
2. **Kleidung** – B) Kunst, die sich mit Textilien beschäftigt
3. **Anzug** – C) die Wahl der richtigen Kleidung
4. **Respekt** – D) eine stilvolle Persönlichkeit zeigen
5. **Kittel** – E) berufliche Kleidung
6. **Trend** – F) gewickelte und genähte Stoffe
7. **Accessoires** – G) ein neuer Kleidungsstil
8. **Marken** – H) häufige Modeerscheinung
9. **Jugendkultur** – I) gekleidete Menschen zeigen
10. **Stilbewusstheit** – J) gewollte Modeerscheinung

Вправа 3. Доберіть правильні лексичні варіанти

1. **Mode** beeinflusst unsere _____ und wie wir uns ausdrücken.
2. In der _____ gibt es viele verschiedene Kleidungsstile.
3. Die **Kombination** von _____ macht den Unterschied in einem Outfit.

4. Wer gut aussieht, bekommt mehr _____ von anderen.
5. **Jugendliche** suchen oft nach den neuesten _____, um angesagt zu sein.
6. Die _____ in der **Mode** kann schnell wechseln.
7. **Kleidung** ist auch ein Zeichen von _____ für andere Menschen.
8. In der _____ werden oft bestimmte Kleidungsstücke vorgeschrieben.
9. Die **Mode** ist auch ein Spiegelbild unserer _____.
10. Viele Menschen mögen _____, die sie von bekannten Designern kaufen.

Граматична довідка: Ступені порівняння прикметників в німецькій мові

Ступені порівняння прикметників в німецькій мові використовуються для вираження різних рівнів якості або інтенсивності. Вони поділяються на три основні форми: **позитив** (позитивний ступінь), **компаратив** (порівняльний ступінь) і **суперлатив** (вищий ступінь).

1. **Позитив** (позитивний ступінь): Це базова форма прикметника, яка не порівнюється з іншими. Вона використовується, щоб описати просту властивість або характеристику. **Приклад:** "Das Auto ist **schön**." (Це авто красиве).
2. **Компаратив** (порівняльний ступінь): Цей ступінь використовують для порівняння двох предметів або явищ. Він утворюється шляхом додавання суфікса "**-er**" до прикметника. **Приклад:** "Das Auto ist **schöner** als das Fahrrad." (Це авто красивіше за велосипед).
3. **Суперлатив** (вищий ступінь): Використовується для вираження найвищого ступеня властивості серед трьох і більше предметів. Для утворення суперлативу додається "**-ste**" або "**-esten**" до прикметника, а також додається частка "**am**" перед прикметником у деяких випадках. **Приклад:** "Das Auto ist das **schönste**." (Це найкрасивіше авто).

Форми ступенів порівняння:

- **Позитив:** прикметник у базовій формі (наприклад, **schön**).
- **Компаратив:** прикметник з суфіксом **-er** (наприклад, **schöner**).
- **Суперлатив:** прикметник з суфіксом **-ste** або **-esten** (наприклад, **schönste**).

Правила утворення компаративу та суперлативу:

1. Для прикметників, які закінчуються на **-e** (наприклад, **teuer, schwierig**), додається суфікс **-er** для компаративу і **-ste** для суперлативу.

Приклад:

- "teuer" → "teurer" (компаратив), "am teuersten" (суперлатив).
 - "schwierig" → "schwieriger" (компаратив), "am schwierigsten" (суперлатив).
2. Для коротких прикметників з голосними **-a, -o, -u** додається **-er** в компаративі і **-esten** в суперлативі.

Приклад:

- "gut" → "besser" (компаратив), "am besten" (суперлатив).
- "alt" → "älter" (компаратив), "am ältesten" (суперлатив).

Граматичні вправи

Вправа 1. Виберіть правильну форму ступеня порівняння прикметників.

1. Mein Hund ist _____ (schön) als dein Hund.
2. Das Wetter hier ist _____ (schlecht) als in der Stadt.
3. Ihr Kleid ist _____ (teuer) als meins.
4. Dieser Film ist _____ (interessant) als der andere.
5. Der Sommer ist _____ (heiß) als der Frühling.
6. Ihr Auto ist _____ (neu) als mein.
7. Diese Idee ist _____ (gut) als die andere.
8. Mein Bruder ist _____ (alt) als ich.
9. Der Test war _____ (leicht) als erwartet.
10. Sie ist _____ (freundlich) als ihre Kollegin.

Вправа 2. Доберіть правильний ступінь порівняння

1. Der Apfel ist _____ (süß) als die Birne.
2. Diese Stadt ist _____ (schön) als die alte.
3. Heute ist es _____ (kalt) als gestern.
4. Das Buch ist _____ (spannend) als der Film.

5. Ihr Stil ist _____ (modern) als mein.
6. Ich finde diese Arbeit _____ (einfach) als die letzte.
7. Der Test war _____ (schwierig) als die Übung.
8. Dieser Kuchen ist _____ (lecker) als der andere.
9. Der Hund ist _____ (schnell) als die Katze.
10. Sie ist _____ (gesund) als früher.

Вправа 3. Напишіть правильну форму прикметників у суперлативі

1. Das ist das _____ (schön) Bild.
2. Der _____ (gut) Film des Jahres wird ausgezeichnet.
3. Sie hat das _____ (interessant) Buch gelesen.
4. Das ist das _____ (teuer) Restaurant in der Stadt.
5. Er ist der _____ (alt) von uns.
6. Das war der _____ (schwierig) Test.
7. Das ist der _____ (kurz) Weg zum Ziel.
8. Wir haben das _____ (lang) Meeting hinter uns.
9. Sie ist die _____ (freundlich) Person in der Gruppe.
10. Der _____ (kalt) Winter seit Jahren hat begonnen.

Вправа 4. Перекладіть речення німецькою, використовуючи ступені порівняння.

1. Мій брат старший за мене.
2. Це найгарніший день цього року.
3. Ти мудріший, ніж я думав.
4. Її стиль сучасніший, ніж мій.
5. Цей фільм менш цікавий, ніж книга.

Вправа 5. Виберіть правильну форму прикметника

1. Dieser Kuchen schmeckt _____ (lecker) als der andere.

2. Das Buch ist _____ (spannend) als der Film.
3. Ihr Kleid ist _____ (schön) als mein T-Shirt.
4. Dieser Hund ist _____ (freundlich) als der andere.
5. Der Winter war _____ (kalt) als erwartet.
6. Meine Schwester ist _____ (jung) als ich.
7. Dieser Test ist _____ (einfach) als der letzte.
8. Das Hotel ist _____ (teuer) als das Hostel.
9. Deine Idee ist _____ (gut) als die von Maria.
10. Mein Haus ist _____ (klein) als das von meinen Freunden.

Lektion 13

Einkaufen und Konsum

Einkaufen und **Konsum** sind zwei **Themen**, die eine **wichtige Rolle** in unserem **Alltag** spielen. In **Deutschland** gibt es viele **verschiedene Möglichkeiten, einzukaufen** – von **großen Einkaufszentren** bis zu **kleinen Boutiquen**. Die **Menschen kaufen** nicht nur **Dinge**, die sie **brauchen**, sondern auch **Produkte**, die ihnen **gefallen** oder die sie einfach **haben möchten**. Der **Konsum** wird oft durch **Werbung, soziale Medien** und **aktuelle Trends beeinflusst**.

Ein **wichtiges Thema** heutzutage ist das **nachhaltige Einkaufen**. Viele **Menschen achten darauf, umweltfreundliche und fair produzierte Produkte zu kaufen**. Sie **bevorzugen regionale Lebensmittel, Kleidung aus Bio-Baumwolle oder Produkte ohne viel Verpackung**. Das **zeigt**, dass **Konsum** auch **verantwortungsvoll** sein kann.

Online-Shopping ist in den **letzten Jahren sehr beliebt geworden**. Es ist **bequem, spart Zeit und bietet eine große Auswahl**. Trotzdem sollte man sich beim **Einkaufen immer fragen: „Brauche ich das wirklich?“** Oft **kaufen** wir mehr, als wir **tatsächlich benötigen**. Das **führt** nicht nur zu **unnötigen Ausgaben**, sondern auch zur **Verschwendung von Ressourcen**.

Ein weiterer **wichtiger Aspekt** ist der **Einfluss der Konsumgesellschaft** auf unser **Verhalten**. Viele **Menschen glauben**, dass mehr **Besitz glücklicher macht**. Doch **Studien zeigen**, dass zu viel **Konsum** sogar **unzufrieden machen** kann. Deshalb ist es **wichtig, bewusster zu konsumieren** und sich auf die **Dinge zu konzentrieren**, die **wirklich zählen** – zum Beispiel **Zeit mit Familie und Freunden** oder **gute Erfahrungen**.

Vokabeln

1. einkaufen – робити покупки
2. der Konsum – споживання
3. wichtig – важливий
4. der Alltag – повсякденне життя
5. verschieden – різні
6. die Möglichkeit (die Möglichkeiten) – можливість
7. das Einkaufszentrum (die Einkaufszentren) – торговий центр
8. die Dinge – речі
9. die Werbung – реклама
10. beeinflussen / beeinflusst – впливати / впливає, під впливом
11. nachhaltiges Einkaufen – сталий (екологічний) шопінг
12. achten auf – звертати увагу на
13. umweltfreundlich – екологічно безпечний
14. fair produziert – справедливо виготовлений (соціально відповідальний)
15. bevorzugen – надавати перевагу
16. verantwortungsvoll – відповідальний
17. sparen / spart – економити / економить
18. tatsächlich benötigen – дійсно потребувати
19. unnötige Ausgaben – непотрібні витрати
20. die Verschwendung – марнотратство
21. die Konsumgesellschaft (die Konsumgesellschaften) – споживацьке суспільство
22. das Verhalten – поведінка
23. glauben – вважати, вірити
24. der Besitz – власність
25. sich konzentrieren auf – зосереджуватись на

Fragen zum Text

1. Welche Rolle spielen Einkaufen und Konsum in unserem Alltag?
2. Welche Einkaufsmöglichkeiten gibt es in Deutschland?
3. Kaufen Menschen nur Dinge, die sie wirklich brauchen?
4. Welche Faktoren beeinflussen den Konsum laut Text?
5. Was bedeutet nachhaltiges Einkaufen?
6. Welche Produkte bevorzugen Menschen, die nachhaltig einkaufen?
7. Warum ist Online-Shopping beliebt?
8. Welche Frage sollte man sich beim Einkaufen stellen?
9. Welche negativen Folgen kann übermäßiger Konsum haben?
10. Wie beeinflusst die Konsumgesellschaft unser Verhalten?

Лексичні вправи

Вправа 1. Доберіть правильне слово з дужок

1. Ich kaufe oft frisches Obst und Gemüse. Ich bevorzuge _____ Produkte. (*regionale / aktuelle / unnötige*)
2. Diese Tasche ist nicht billig, aber sie wurde _____. (*beeinflusst / fair produziert / beeinflusst*)
3. Ich _____ oft Kleidung, die mir eigentlich gar nicht gefällt. (*gefallen / kaufen / brauche*)
4. Viele _____ lassen sich durch Werbung beeinflussen. (*Trends / Menschen / Boutiquen*)
5. Ich möchte ein neues Handy _____. (*haben / kaufen / haben möchten*)

Вправа 2. З'єднайте слово з його перекладом

A

B

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. fair produziert | A. екологічно безпечний |
| 2. beeinflusst | B. впливати |
| 3. regionale Produkte | C. справедливо виготовлений |
| 4. bevorzugen | D. місцеві продукти |
| 5. Verschwendung | E. соціальні мережі |

A

B

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 6. soziale Medien | F. витрачання, марнотратство |
| 7. bewusst konsumieren | G. бути під впливом |
| 8. nachhaltig einkaufen | H. споживати усвідомлено |
| 9. Verpackung | I. екологічно здійснювати покупки |
| 10. umweltfreundlich | J. упаковка |

Вправа 3. Перекладіть німецькою

1. Я звертаю увагу на походження продуктів.
→ _____
2. Люди купують багато речей, які їм не потрібні.
→ _____
3. Цей одяг виготовлений справедливо.
→ _____
4. Я регулярно купую продукти в біомагазині.
→ _____
5. Що найбільше впливає на твоє споживання?
→ _____

Вправа 4: Знайдіть зайве слово

1. kaufen – kaufen möchten – Boutique – brauchen
2. nachhaltig – fair produziert – Lebensmittel – Werbung
3. soziale Medien – Trends – beeinflusst – Schuhe
4. kleine – Menschen – regionale – umweltfreundlich

Вправа 5. Доберіть правильне слово

1. Der _____ ist immer voller Menschen.
2. Ich möchte ein _____ kaufen, weil es umweltfreundlich ist.
3. _____ ist heutzutage sehr einfach geworden, man braucht nur das Handy.
4. Wir müssen über den _____ von Ressourcen nachdenken.

5. Beim Einkaufen sollte man immer überlegen, ob man das _____ braucht.
6. Viele Menschen haben einen modernen _____, der viele Dinge beeinflusst.
7. _____ Produkte sind oft teurer, aber besser für die Umwelt.
8. _____ ist in großen Städten sehr beliebt.
9. Viele Leute sind sich der _____ beim Einkaufen nicht bewusst.
10. Ich gehe lieber in kleine _____, um besondere Dinge zu finden.

Вправа 6. З'єднайте слова з їхніми значенням:

1. Einkaufen
 2. Konsum
 3. Umweltfreundlich
 4. Ressourcen
 5. Nachhaltigkeit
 6. Online-Shopping
 7. Zeitsparend
 8. Bewusst
 9. Verschwendung
 10. Boutique
- a) Überflüssiger Gebrauch von Ressourcen
 - b) Die Möglichkeit, Produkte über das Internet zu kaufen
 - c) Eine kleine, elegante Geschäfte
 - d) Produkte, die die Umwelt weniger schädigen
 - e) Der Erwerb von Dingen
 - f) Der Prozess, bei dem Menschen Produkte oder Dienstleistungen verbrauchen
 - g) Sorgfältiger Umgang mit den verfügbaren Mitteln
 - h) Die Fähigkeit, Zeit zu sparen
 - i) Das Streben nach einem bewussten Leben
 - j) Zu viel kaufen, was nicht benötigt wird

Граматична довідка: Непрямі питання

(Indirekte Fragen) — це запитання, які ми формулюємо **ввічливо або частиною іншого речення**. Замість прямого питання ми використовуємо м'якішу форму.

Початок непрямого питання. Типові вступи:

- **Kannst du mir sagen, ...?** – Чи можеш ти сказати мені...
- **Weißt du, ...?** – Чи знаєш ти...
- **Ich möchte wissen, ...** – Я хотів(ла) би дізнатись...
- **Könnten Sie mir bitte sagen, ...?** – Чи не могли б Ви мені сказати...

Порядок слів

НЕ інверсія, як у прямому питанні!

Підмет стоїть перед дієсловом.

Формула:

вступна частина + [питальне слово або ob] + підмет + решта речення + дієслово

Приклади:

Пряме питання

Непряме питання

Wann beginnt der Kurs?

Kannst du mir sagen, **wann der Kurs beginnt?**

Wo wohnt er?

Weißt du, **wo er wohnt?**

Kommt Anna heute?

Ich möchte wissen, **ob Anna heute kommt.**

Warum lernst du Deutsch? Kannst du mir erklären, **warum du Deutsch lernst?**

Ввічливі прохання (Höfliche Bitten). Це форма звернення або прохання, яке звучить **м'яко, ввічливо та делікатно**. Часто використовується у формальному листуванні, розмові з незнайомими людьми або у сервісних ситуаціях.

Основні конструкції:

Вираз

Переклад

Könnten Sie...?

Чи не могли б Ви...?

Würden Sie...?

Чи не зробили б Ви...?

Haben Sie die Möglichkeit...? Чи маєте Ви можливість...?

Darf ich...?

Чи можу я...?

Вираз

Переклад

Wären Sie so freundlich...? Чи були б Ви такі люб'язні...?

Приклади:

- **Könnten Sie mir bitte helfen?**
(Чи не могли б Ви мені допомогти?)
- **Würden Sie bitte das Fenster öffnen?**
(Чи не відкрили б Ви, будь ласка, вікно?)
- **Haben Sie die Möglichkeit, den Termin zu verschieben?**
(Чи маєте Ви можливість перенести зустріч?)
- **Darf ich Ihnen eine Frage stellen?**
(Чи можу я поставити Вам запитання?)

Граматичні вправи

Вправа 1. Виберіть правильну форму непрямого питання

1. Kannst du mir sagen, _____ der Kurs beginnt?
a) wann
b) wie
c) ob
2. Weißt du, _____ sie schon gegangen ist?
a) ob
b) wann
c) warum
3. Kannst du mir erklären, _____ wir die Aufgabe machen müssen?
a) wie
b) wann
c) ob
4. Weißt du, _____ er sich gestern krank gefühlt hat?
a) warum
b) wie
c) ob
5. Ich frage mich, _____ wir morgen arbeiten.
a) wann
b) ob
c) wo

6. Kannst du mir sagen, _____ wir uns um 10 Uhr treffen?
 - a) wo
 - b) ob
 - c) wann
7. Er hat gefragt, _____ du den Vertrag unterschrieben hast.
 - a) wann
 - b) ob
 - c) wie
8. Kannst du mir erklären, _____ die neue Software funktioniert?
 - a) warum
 - b) wie
 - c) wann
9. Weißt du, _____ die Veranstaltung morgen stattfindet?
 - a) ob
 - b) wann
 - c) wie
10. Ich möchte wissen, _____ sie nach Berlin fahren.
 - a) ob
 - b) wie
 - c) wann

Вправа 2. Виберіть правильну форму ввічливого прохання:

1. _____ du mir bitte die Tür aufmachen?
 - a) Könntest
 - b) Würdest
 - c) Möchtest
2. _____ du mir bitte sagen, wie viel Uhr es ist?
 - a) Könntest
 - b) Möchtest
 - c) Würdest
3. _____ du mir bitte helfen?
 - a) Könntest
 - b) Möchtest
 - c) Würdest
4. _____ Sie mir bitte den Bericht zuschicken?
 - a) Könnten
 - b) Möchten
 - c) Würden

5. _____ Sie mir bitte noch etwas erklären?
 - a) Könnten
 - b) Würden
 - c) Möchten
6. _____ du mir bitte deinen Namen sagen?
 - a) Würdest
 - b) Möchtest
 - c) Könntest
7. _____ du bitte den Raum verlassen?
 - a) Könntest
 - b) Würdest
 - c) Möchtest
8. _____ Sie bitte warten?
 - a) Möchten
 - b) Würden
 - c) Könnten
9. _____ Sie bitte dieses Formular ausfüllen?
 - a) Würden
 - b) Könnten
 - c) Möchten
10. _____ du bitte den Artikel lesen?
 - a) Möchtest
 - b) Würdest
 - c) Könntest

Lektion 14

Kunst und Kultur

Kunst und Kultur spielen eine **wichtige** Rolle im Leben jedes Menschen. Ob **Malerei**, Musik, **Tanz** oder **Theater**, die **Vielfalt** der Künste **bietet** jedem etwas Besonderes. In **Museen** und **Galerien** können wir die Werke großer **Künstler** wie Van Gogh oder Picasso **bewundern**. **Konzerte** und **Festivals** bringen Menschen zusammen und lassen sie **unvergessliche** Momente **erleben**.

In der heutigen Zeit ist auch die digitale Kunst ein **wichtiger** Teil unserer Kultur. Viele junge Künstler **nutzen soziale Medien**, um ihre **Kreativität** zu **zeigen** und mit anderen zu **teilen**. **Gleichzeitig** ist die **Tradition** weiterhin ein **bedeutender** Aspekt, denn durch **Volksmusik** und traditionelle Tänze bleibt die **Geschichte** eines Landes **lebendig**.

In Deutschland gibt es viele kulturelle **Ereignisse**, die jährlich Tausende von **Besuchern anziehen**. Zum Beispiel das **Oktoberfest**, das nicht nur ein Fest des Bieres, sondern auch der Musik und des Tanzes ist. Die **Berlinale** ist eines der bekanntesten **Filmfestivals** der Welt, das sowohl internationale als auch lokale Produktionen **ehrt**.

Kultur und Kunst **fördern** die **Entwicklung** von **Toleranz** und **Verständnis** zwischen verschiedenen Nationen. Es ist wichtig, diese Bereiche zu **unterstützen** und selbst aktiv daran teilzunehmen, denn sie bereichern unser Leben und **eröffnen** neue **Perspektiven**.

Vokabeln

1. die Malerei – живопис
2. der Tanz (die Tänze) – танець
3. die Vielfalt – різноманіття
4. bieten / bietet – пропонувати / пропонує
5. die Galerie (die Galerien) – галерея
6. der Künstler (die Künstler) – художник / митець
7. bewundern – захоплюватися
8. unvergesslich – незабутній
9. erleben – пережити / відчути / отримати досвід
10. wichtig – важливий
11. nutzen – використовувати
12. zeigen – показувати
13. teilen – ділитися
14. gleichzeitig – одночасно
15. weiterhin – надалі / як і раніше
16. bedeutend – значний
17. die Volksmusik – народна музика
18. die Geschichte (die Geschichten) – історія
19. lebendig – живий
20. das Ereignis (die Ereignisse) – подія
21. der Besucher (die Besucher) – відвідувач

22. anziehen – приваблювати / притягувати
23. die Berlinale – Берлінале (кінематографічний фестиваль)
24. ehren / ehrt – вшановувати / вшановує
25. fördern – підтримувати / сприяти
26. die Entwicklung (die Entwicklungen) – розвиток
27. die Toleranz – толерантність
28. das Verständnis – розуміння
29. unterstützen – підтримувати
30. eröffnen – відкривати
31. die Perspektive (die Perspektiven) – перспектива

Fragen zum Text

1. Welche Rolle spielen Kunst und Kultur im Leben der Menschen?
2. Was kann man in Museen und Galerien bewundern?
3. Welche Künste werden im Text erwähnt?
4. Warum sind Konzerte und Festivals wichtig?
5. Wie nutzen junge Künstler soziale Medien?
6. Welche Bedeutung hat die Tradition in der heutigen Zeit?
7. Welche kulturellen Ereignisse gibt es in Deutschland?
8. Was ist das Oktoberfest und warum ist es berühmt?
9. Warum wird die Berlinale als wichtiges Filmfestival angesehen?
10. Wie fördern Kunst und Kultur die Toleranz zwischen Nationen?

Лексичні вправи

Вправа 1. Доберіть потрібне слово

1. Viele junge _____ zeigen ihre Werke auf Instagram. (Künstler)
2. Das _____ in München ist weltberühmt. (Oktoberfest)
3. In der _____ lernen wir über alte Meister wie Rembrandt. (Galerie)
4. _____ und Tanz sind wichtige Teile der deutschen Kultur. (Musik)

5. Digitale _____ wird immer beliebter. (Kunst)
6. Die _____ eines Landes spiegelt seine Geschichte wider. (Kultur)
7. Beim _____ kann man viele neue Filme sehen. (Filmfestival)
8. In vielen _____ kann man Gemälde und Skulpturen bewundern. (Museen)
9. Traditionelle _____ wird oft auf Festivals gespielt. (Volksmusik)
10. Große _____ wie Picasso inspirieren viele Menschen. (Künstler)

Вправа 2. З'єднайте слова з їхніми значеннями

1. **Kunst** a) цифрове мистецтво
2. **Theater** b) народна музика
3. **Oktoberfest** c) жива музика
4. **Kultur** d) мистецтво
5. **Kreativität** e) творчість
6. **Volksmusik** f) свято в Мюнхені
7. **digitale Kunst** g) старовинні традиції
8. **Festivals** h) місце для акторів
9. **Tradition** i) музичні події
10. **Museen** j) виставкові приміщення

Вправа 3. Завершіть речення

1. Kunst und Kultur fördern die Entwicklung von _____.
2. In Museen kann man die Werke großer _____ sehen.
3. Das Oktoberfest ist ein wichtiges Fest in _____.
4. Viele junge Menschen zeigen ihre Kreativität durch _____.
5. Die Berlinale ist eines der bekanntesten _____ der Welt.
6. Volksmusik ist ein wichtiger Teil der _____.
7. Digitale Kunst ist ein Trend in der modernen _____.
8. Festivals und Konzerte bringen _____ zusammen.
9. Traditionelle Tänze halten die Geschichte eines _____ lebendig.

10. Große Künstler wie Picasso sind Teil der _____ Kunstgeschichte.

Вправа 4. Знайдіть у тексті слово, що відповідає поданому поясненню

1. Etwas sehr Schönes, an das man sich lange erinnert. → _____
2. Etwas, das viele verschiedene Formen oder Arten umfasst. → _____
3. Menschen, die Bilder malen oder andere Kunstwerke schaffen. → _____
4. Veranstaltung, bei der neue Filme gezeigt werden. → _____
5. Das Gegenteil von „vergessen“. → _____
6. Etwas in sozialen Medien zeigen. → _____
7. Ort, wo man alte oder moderne Kunst sehen kann. → _____
8. Musik, die in einem bestimmten Land überliefert ist. → _____
9. Ein großes Fest mit Musik, Tanz und Essen. → _____
10. Ein Gefühl oder eine Haltung gegenüber anderen Kulturen. → _____

Вправа 5. Знайдіть протилежне за змістом слово з тексту

1. vergessen → _____
2. still → _____ (Hinweis: bei Konzerten oder Festivals)
3. modern → _____
4. schließen → _____
5. trennen → _____
6. unbekannt → _____
7. verlieren → _____
8. langweilig → _____
9. individuell → _____
10. intolerant → _____

Вправа 6. Утворіть іменники з дієслів, які трапляються у тексті

Зразок: fördern → die Förderung

(Утворіть іменник – процес або дія)

1. teilen → _____

2. zeigen → _____
3. unterstützen → _____
4. eröffnen → _____
5. erleben → _____
6. ehren → _____
7. bewundern → _____
8. entwickeln → _____
9. nutzen → _____
10. tanzen → _____

Вправа 7. Доберіть прикметник до іменника (словосполучення з тексту)

1. _____ Kunst
2. _____ Künstler
3. _____ Momente
4. _____ Medien
5. _____ Perspektiven
6. _____ Musik
7. _____ Ereignisse
8. _____ Tänze
9. _____ Festival
10. _____ Geschichte

Граматична довідка: Konjunktiv II для вираження побажань та умовності

Konjunktiv II – це граматична форма, яка використовується для вираження побажань, гіпотетичних ситуацій, умовності та ввічливих висловлювань.

1. Вживання:

➤ **Побажання:**

- Ich **wünschte**, ich hätte mehr Zeit. (Я б хотів, щоб у мене було більше часу.)

➤ **Гіпотетичні ситуації:**

- Wenn ich reich **wäre**, würde ich die Welt bereisen. (Якби я був багатим, я б подорожував світом.)

➤ **Умовність:**

- Wenn du mehr üben **würdest**, könntest du besser spielen. (Якби ти більше практикувався, ти міг би грати краще.)

➤ **Ввічливість:**

- Könnten Sie mir bitte helfen? (Чи могли б Ви мені допомогти?)

2. Утворення:

- Для слабких дієслів: додаються ті самі закінчення, що й у Präteritum.
 - Beispiel: Ich machte → Ich **machte** (як Konjunktiv II збігається з Präteritum).
- Для сильних дієслів: форма утворюється за допомогою основи Präteritum + Umlaut (якщо є) + специфічні закінчення (-e, -est, -e, -en, -et, -en).
 - Beispiel: Ich war → Ich **wäre** (я був би).

Граматичні вправи

Вправа 1. Доберіть правильну форму Konjunktiv II

1. Wenn ich Zeit hätte, _____ (ich/gehen) ins Museum.
2. Er wünschte, er _____ (können) besser malen.
3. Wenn sie reich _____ (sein), würde sie ein Kunstwerk kaufen.
4. Könnten Sie mir _____ (sagen), wo die Galerie ist?
5. Wenn ich mehr Geld _____ (haben), würde ich ein Konzertticket kaufen.

Вправа 2. Ввічливі прохання з Konjunktiv II

1. _____ (Sie/helfen) mir bitte mit den Hausaufgaben?
2. _____ (du/sagen), wo das Theater ist?
3. Könnten Sie mir _____ (erklären), was moderne Kunst bedeutet?
4. _____ (Sie/zeigen) mir bitte den Weg zum Museum?
5. Würdest du mir _____ (leihen) deinen Zeichenblock?
6. Könnten Sie mir _____ (empfehlen) eine Ausstellung?
7. _____ (du/geben) mir bitte die Farben?
8. Würden Sie mir _____ (erklären), wie man diese Technik anwendet?
9. _____ (du/bringen) mir ein Buch über Kunstgeschichte?
10. Könnten Sie mir _____ (schreiben), wann das nächste Konzert stattfindet?

Вправа 3. Перетворіть речення на Konjunktiv II для вираження гіпотетичних ситуацій

1. Ich habe kein Geld, ich kaufe das Kunstwerk nicht.
→ Wenn ich Geld _____ (haben), _____ (kaufen) ich das Kunstwerk.
2. Sie ist nicht Künstlerin, sie malt keine Bilder.
→ Wenn sie Künstlerin _____ (sein), _____ (malen) sie Bilder.
3. Wir haben keine Zeit, wir gehen nicht ins Theater.
→ Wenn wir Zeit _____ (haben), _____ (gehen) wir ins Theater.
4. Er versteht nichts von moderner Kunst, er besucht keine Ausstellungen.
→ Wenn er mehr über moderne Kunst _____ (wissen), _____ (besuchen) er die Ausstellungen.
5. Die Tickets sind teuer, ich besuche das Konzert nicht.
→ Wenn die Tickets billiger _____ (sein), _____ (besuchen) ich das Konzert.
6. Sie hat kein Talent für Musik, sie spielt kein Instrument.
→ Wenn sie Talent für Musik _____ (haben), _____ (spielen) sie ein Instrument.
7. Wir kennen die Galerie nicht, wir gehen nicht hin.
→ Wenn wir die Galerie _____ (kennen), _____ (gehen) wir hin.
8. Ich habe keinen Urlaub, ich reise nicht nach Deutschland.
→ Wenn ich Urlaub _____ (haben), _____ (reisen) ich nach Deutschland.
9. Du bist nicht zu Hause, ich besuche dich nicht.
→ Wenn du zu Hause _____ (sein), _____ (besuchen) ich dich.
10. Der Film ist langweilig, wir schauen ihn nicht.
→ Wenn der Film interessanter _____ (sein), _____ (schauen) wir ihn.

Вправа 4. Завершіть речення, використовуючи правильну форму Konjunktiv II

1. Wenn ich ein berühmter Künstler wäre, _____.
2. Wenn wir mehr über Kunstgeschichte wüssten, _____.
3. Ich würde mehr Museen besuchen, wenn _____.
4. Wenn du Zeit hättest, _____.
5. Wir könnten ein Konzert besuchen, wenn _____.

6. Wenn ich eine Ausstellung organisieren könnte, _____.
7. Du würdest viel lernen, wenn _____.
8. Wenn sie besser singen könnte, _____.
9. Wenn das Wetter schön wäre, _____.
10. Wir würden ein Kunstfestival veranstalten, wenn _____.

Вправа 5. Допишіть пропущені слова

1. Wenn ich mehr Talent hätte, _____ ich ein berühmter Künstler. (wäre)
2. Du _____ viel glücklicher, wenn du deinen Traum verfolgst. (wärest)
3. Wenn wir ein größeres Budget _____ könnten, würden wir die beste Ausstellung organisieren. (haben)
4. Ich _____ jeden Tag ins Theater gehen, wenn ich in einer großen Stadt lebte. (würde)
5. Könnten Sie mir bitte sagen, wann die nächste Vorführung _____? (wäre)
6. Wenn ich mehr Zeit hätte, _____ ich ein Buch über Kunst schreiben. (würde)
7. Wir _____ die Welt bereisen, wenn wir reich wären. (könnten)
8. Wenn sie mutiger _____, würde sie auf der Bühne singen. (wäre)
9. _____ du mehr trainieren, wärest du ein hervorragender Tänzer. (Würdest)
10. Ich _____ an einem Wettbewerb teilnehmen, wenn ich nicht so nervös wäre. (würde)

Lektion 15

Sport und Fitness

Sport und Fitness spielen eine immer größere Rolle in unserem **Leben**. Viele Menschen haben erkannt, wie wichtig es ist, regelmäßig Sport zu treiben und auf ihre **Gesundheit** zu achten. Heutzutage gibt es zahlreiche **Möglichkeiten**, sich fit zu halten. Man kann ins **Fitnessstudio** gehen, Laufen, Radfahren oder Yoga machen. Sport hilft nicht nur, den **Körper** fit zu halten, sondern auch den **Geist** zu entspannen und Stress abzubauen.

Es ist wichtig, einen Sport zu finden, der Spaß macht, um sich **langfristig** motiviert zu halten. Viele entscheiden sich dafür, in **Gruppen** zu trainieren, um gemeinsam Spaß zu haben und sich **gegenseitig** zu motivieren. Manchmal ist es **schwierig**, sich zum Sport zu motivieren, aber es ist wichtig, nicht aufzugeben. Es gibt immer neue **Ziele**, die man sich setzen kann, wie zum Beispiel eine bestimmte **Distanz** zu laufen oder eine neue **Übung** zu lernen.

Darüber hinaus trägt regelmäßiger Sport auch zur **Prävention** von **Krankheiten** bei, da er das **Immunsystem** stärkt und die **Belastbarkeit** des Körpers erhöht. Viele **Studien** zeigen, dass körperliche Aktivität nicht nur die **Lebensqualität** verbessert, sondern auch die **Wahrscheinlichkeit** von **Herz-Kreislauf-Erkrankungen** und anderen **gesundheitlichen** Problemen deutlich verringert. Außerdem fördert Sport die **Disziplin**, steigert die **Leistungsfähigkeit** im **Alltag** und hilft, ein stärkeres **Selbstbewusstsein** zu entwickeln. Die richtige **Ernährung** spielt ebenfalls eine große Rolle: eine **ausgewogene Diät** und genügend Wasser sind **entscheidend**, um Körper und Geist gesund zu halten.

Vokabeln

1. das Leben – життя
2. die Gesundheit – здоров'я
3. die Möglichkeit (die Möglichkeiten) – можливість
4. das Fitnessstudio (die Fitnessstudios) – спортзал
5. der Körper (die Körper) – тіло
6. der Geist – розум, дух
7. langfristig – довгостроково
8. die Gruppe (die Gruppen) – група
9. gegenseitig – взаємно, один одного
10. schwierig – складний, важкий
11. das Ziel (die Ziele) – ціль
12. die Distanz (die Distanzen) – дистанція
13. die Übung (die Übungen) – вправа
14. die Prävention – профілактика
15. die Krankheit (die Krankheiten) – хвороба
16. das Immunsystem – імунна система

17. die Belastbarkeit – витривалість, здатність до навантажень
18. die Studie (die Studien) – дослідження
19. die Lebensqualität – якість життя
20. die Wahrscheinlichkeit – імовірність
21. die Herz-Kreislauf-Erkrankung (die Herz-Kreislauf-Erkrankungen) – серцево-судинне захворювання
22. gesundheitlich – пов'язаний зі здоров'ям
23. die Disziplin – дисципліна
24. die Leistungsfähigkeit – працездатність, ефективність
25. der Alltag – повсякденність
26. das Selbstbewusstsein – упевненість у собі
27. die Ernährung – харчування
28. ausgewogen – збалансований
29. die Diät (die Diäten) – дієта
30. entscheidend – вирішальний, ключовий

Fragen zum Text

1. Welche Rolle spielen Sport und Fitness in unserem Leben?
2. Warum haben viele Menschen erkannt, dass Sport wichtig ist?
3. Welche Möglichkeiten gibt es heutzutage, sich fit zu halten?
4. Was hilft Sport außer den Körper fit zu halten?
5. Warum ist es wichtig, einen Sport zu finden, der Spaß macht?
6. Welche Vorteile hat es, in Gruppen zu trainieren?
7. Was kann man sich als neue Ziele beim Sport setzen?
8. Wie trägt regelmäßiger Sport zur Prävention von Krankheiten bei?
9. Welche gesundheitlichen Probleme können durch Sport verringert werden?
10. Welche Rolle spielt die richtige Ernährung für die Fitness?

Лексичні вправи

Вправа 1. Доберіть пропущене слово у кожному реченні.

1. Es ist wichtig, regelmäßig _____ zu treiben.
2. Viele Menschen gehen ins _____, um sich fit zu halten.

3. Radfahren ist eine tolle Möglichkeit, _____ zu bleiben.
4. Um den _____ abzubauen, kann man Yoga machen.
5. Es ist nie zu spät, _____ mit dem Sport zu beginnen.
6. Eine ausgewogene _____ ist wichtig, um gesund zu bleiben.
7. _____ ist eine gute Möglichkeit, um sich zu entspannen.
8. Man sollte versuchen, sich immer neue _____ zu setzen.
9. Es ist wichtig, _____ zu trinken, um den Körper hydriert zu halten.
10. Viele Menschen finden es schwierig, _____ zu motivieren.

Вправа 2. З'єднайте слова з їхніми визначеннями.

1. Sport a) körperliche Bewegung
2. Fitness b) sich gesund ernähren
3. Laufen c) regelmäßige körperliche Aktivität
4. Radfahren d) eine Art von Sport
5. Ernährung e) ein Weg, fit zu bleiben
6. Geist f) der Zustand des Körpers
7. Ziele g) mentale und emotionale Gesundheit
8. Stress h) die Herausforderungen, die man erreichen möchte
9. Entspannen i) körperliche Belastung
10. Spaß j) sich von Anstrengung zu erholen

Вправа 3. Виберіть правильний варіант

1. Es ist wichtig, _____ regelmäßig Sport zu treiben.
 a) zu
 b) ein
 c) die
2. Ich habe beschlossen, _____ mehr Wasser zu trinken.
 a) zu
 b) einen
 c) das

3. Es fällt mir schwer, _____ zum Sport zu motivieren.
 - a) mich
 - b) zu
 - c) mich selbst
4. Er hat sich entschieden, _____ jeden Tag ins Fitnessstudio zu gehen.
 - a) zu
 - b) die
 - c) das
5. Sie haben angefangen, _____ regelmäßig zu joggen.
 - a) zu
 - b) sich
 - c) den

Граматична довідка: Інфінітивні конструкції з "zu"

1. Визначення інфінітивних конструкцій з "zu"

Інфінітивні конструкції з "zu" в німецькій мові використовуються для вираження мети, наміру або необхідності виконання дії. Інфінітив з "zu" зазвичай вживається після певних дієслів, прикметників та іменників.

2. Використання інфінітивних конструкцій з "zu" після дієслів: Деякі дієслова вимагають додавання "zu" перед інфінітивом, коли вказується на намір або мету:

- Ich habe vor, ins Fitnessstudio zu gehen. (Я маю намір йти до тренажерного залу.)
- Er hat beschlossen, mehr Sport zu treiben. (Він вирішив більше займатися спортом.)

3. Використання інфінітивних конструкцій з "zu" після прикметників:

Прикметники можуть також супроводжуватися інфінітивами з "zu" для вираження потреби або бажання:

- Es ist wichtig, gesund zu leben. (Важливо жити здорово.)
- Es ist schwierig, sich zum Sport zu motivieren. (Важко мотивувати себе до спорту.)

4. Використання інфінітивних конструкцій з "zu" після іменників: Після певних іменників може бути використаний інфінітив з "zu", щоб виразити мету або необхідність:

- Ich habe keine Lust, heute zu trainieren. (Мені не хочеться тренуватися сьогодні.)

- Sie hat den Wunsch, fitter zu werden. (Вона має бажання стати більш фітнес-орієнтованою.)

Граматичні вправи

Вправа 1. Доберіть правильний інфінітив з "zu"

1. Ich habe vor _____ (gehen) ins Fitnessstudio.
2. Sie hat beschlossen _____ (laufen) jeden Morgen.
3. Es ist schwierig _____ (entspannen) nach einem langen Arbeitstag.
4. Er versucht _____ (treiben) regelmäßig Sport.
5. Wir planen _____ (lernen) eine neue Übung.
6. Es macht Spaß _____ (trainieren) in der Gruppe.

Вправа 2: Складіть речення, використовуючи інфінітив з "zu"

1. Ich / motivieren / regelmäßig Sport zu treiben.
2. Es / wichtig / trinken / viel Wasser.
3. Sie / aufhören / ungesund zu essen.
4. Wir / planen / machen / Yoga.
5. Er / anfangen / lesen / ein neues Buch.
6. Du / vergessen / nehmen / deine Sportschuhe

Вправа 3. Перепишіть речення, замінюючи дієслова на інфінітивні конструкції з "zu"

1. Wir müssen uns entscheiden, wie wir uns fit halten. → Wir müssen entscheiden, _____.
2. Er hat vor, mehr Zeit für Sport zu investieren. → Er hat vor, _____.
3. Sie versucht, ihre Ernährung zu verbessern. → Sie versucht, _____.
4. Es ist schwer, nach der Arbeit noch zu trainieren. → Es ist schwer, _____.
5. Wir haben beschlossen, an einem Marathon teilzunehmen. → Wir haben beschlossen, _____.

Вправа 4. Виправте помилки в реченнях, якщо вони є

1. Es ist schwer sich zu motivieren, regelmäßig Sport zu machen.
2. Wir haben beschlossen, zu gehen ins Fitnessstudio jeden Tag.

3. Ich habe vergessen, das Wasser zu trinken.
4. Er versucht, schneller zu laufen.
5. Sie hat die Entscheidung getroffen, in den Urlaub zu fliegen.

Вправа 5. Заповніть пропуски, використовуючи інфінітив з "zu" відповідно до контексту.

1. Ich habe vor, _____ (lernen) neue Übungen zu machen.
2. Es ist wichtig, _____ (trinken) ausreichend Wasser.
3. Er hat beschlossen, _____ (fahren) nach Berlin.
4. Wir haben uns entschieden, _____ (gehen) im Park spazieren.
5. Es fällt mir schwer, _____ (finden) die Motivation für das Training.
6. Um fit zu bleiben, ist es notwendig, _____ (essen) gesunde Lebensmittel.
7. Sie hat keine Lust, _____ (machen) Sport am Wochenende.
8. Es ist nicht einfach, _____ (bleiben) motiviert während des Trainings.
9. Wir planen, _____ (probieren) eine neue Sportart.
10. Nach dem langen Tag will ich nur _____ (entspannen) und fernsehen.

Lektion 16

Schule und Bildung

Schule und **Bildung** sind für die persönliche und gesellschaftliche **Entwicklung** von großer Bedeutung. In der heutigen Zeit ist es wichtig, eine gute **Ausbildung** zu haben, um später einen guten **Job** zu finden. Es gibt viele verschiedene **Schulsysteme** auf der Welt, aber das **Ziel** ist immer dasselbe: den Schülern das nötige **Wissen** und die **Fähigkeiten** zu vermitteln, um erfolgreich im Leben zu sein.

In Deutschland beginnt die Schulzeit mit der **Grundschule**, die normalerweise bis zum vierten Jahr dauert. Danach haben die Schüler die Möglichkeit, auf eine weiterführende **Schule** zu gehen, wie zum Beispiel das **Gymnasium**, die **Realschule** oder die **Gesamtschule**. Jede dieser Schulen bereitet die Schüler auf verschiedene berufliche und akademische Wege vor.

Neben dem normalen Unterricht spielen auch **außerschulische Aktivitäten** eine wichtige Rolle. Viele Schüler nehmen an **Sport-** oder **Musikprojekten** teil, um ihre

Talente zu fördern. Es ist wichtig, dass Kinder nicht nur lernen, sondern auch **soziale Fähigkeiten** entwickeln, die sie im späteren Leben brauchen.

Die Qualität der **Bildung** ist jedoch nicht überall gleich. In vielen Ländern gibt es große Unterschiede in der **Schulbildung**, und es ist notwendig, dass auch **benachteiligte Regionen** bessere Bildungsmöglichkeiten bekommen. **Bildung** ist der **Schlüssel** für eine bessere Zukunft.

Vokabeln

1. **Schule** – школа
2. **Bildung** – освіта
3. **Entwicklung** – розвиток
4. **Ausbildung** – навчання, освіта
5. **Job** – робота
6. **Schulsysteme** – шкільні системи
7. **Ziel** – мета
8. **Wissen** – знання
9. **Fähigkeiten** – навички
10. **Grundschule** – початкова школа
11. **Gymnasium** – гімназія
12. **Realschule** – реальна школа
13. **Gesamtschule** – загальна школа
14. **außerschulische Aktivitäten** – позашкільні заходи
15. **Sport** – спорт
16. **Musikprojekten** – музичні проєкти
17. **soziale Fähigkeiten** – соціальні навички
18. **Schulbildung** – шкільна освіта
19. **benachteiligte Regionen** – незабезпечені регіони
20. **Schlüssel** – ключ

Fragen zum Text

1. Welche Fächer mögen die Schüler der **Grundschule** am meisten?
2. Warum ist die **Bildung** in der modernen Welt so wichtig?
3. Welche Möglichkeiten bietet das **Gymnasium** den Schülern?
4. Was lernen die Kinder in der **Grundschule**?
5. Warum ist das **Schulsystem** in Deutschland sehr vielfältig?
6. Welche **Fähigkeiten** sollen Schüler durch den Schulunterricht entwickeln?
7. Was symbolisiert der **Schlüssel** zur erfolgreichen Bildung?
8. Welche Rolle spielen **Musikprojekten** in der Schule?
9. Warum ist **Sport** ein wichtiger Teil des Schulprogramms?
10. Was beeinflusst die Berufswahl der Schüler nach der **Schule**?

Лексичні вправи

Вправа 1. Виберіть правильне слово з тексту

1. _____ ist der Schlüssel zu einer besseren Zukunft. (Bildung)
2. Viele Schüler nehmen an _____ teil, um ihre Talente zu fördern. (Musikprojekten)
3. Nach der _____ können Schüler weiterführende Schulen besuchen. (Grundschule)
4. Es ist wichtig, dass Kinder _____ entwickeln. (soziale Fähigkeiten)
5. In _____ gibt es oft schlechte Bildungsmöglichkeiten. (benachteiligten Regionen)
6. Das _____ der Schüler hängt von der Qualität des Unterrichts ab. (Entwicklung)
7. Viele Schüler möchten später einen guten _____ finden. (Job)
8. Die _____ in Deutschland bietet verschiedene Möglichkeiten. (Schulbildung)
9. _____ sind eine Art weiterführender Schule in Deutschland. (Realschulen)
10. Ein wichtiges _____ des Unterrichts ist, Schüler auf das Leben vorzubereiten. (Ziel)

Вправа 2. З'єднайте слова з їхніми значеннями

1. **Schule** a) ключ до успіху
2. **Bildung** b) розвиток дітей
3. **Gymnasium** c) шкільна система для академічної освіти
4. **Schlüssel** d) важлива частина навчання
5. **Grundschule** e) початкова школа
6. **Schulsysteme** f) способи організації освіти
7. **Fähigkeiten** g) навички, які діти повинні розвивати
8. **Job** h) професія, яку люди обирають
9. **Sport** i) фізична активність
10. **Musikprojekten** j) заходи для розвитку творчих талантів

Вправа 3. Виберіть правильний варіант

1. Das _____ der Schüler ist sehr wichtig.
a) Entwicklung
b) Ziel
c) Schulsysteme
2. Viele Kinder besuchen das _____.
a) Sport
b) Gymnasium
c) Wissen
3. Die _____ ist die Grundlage für eine bessere Zukunft.
a) Fähigkeiten
b) Bildung
c) Schulbildung
4. In _____ Regionen gibt es oft Probleme mit der Bildung.
a) Ziel
b) benachteiligten
c) soziale
5. Die Schüler lernen wichtige _____ in der Schule.
a) Fähigkeiten
b) Sport
c) Grundschule

Граматична довідка: Родовий відмінок для позначення належності

Родовий відмінок (Genitiv) використовується для позначення належності чи власності. Він відповідає на запитання "чий?" або "кого/чого?".

Основні зміни артиклів:

- der → **des**
- die → **der**
- das → **des**
- die (Plural) → **der**

Приклади:

- Das Buch **des Lehrers** (Книга вчителя).
- Die Meinung **der Schüler** (Думка учнів).

Форми з власними іменами:

- Das Auto **Peters**.
- Die Tasche **Annys**.

Граматичні вправи

Вправа 1. Доберіть правильний артикль у родовому відмінку

1. Das ist das Buch _____ Lehrers.
2. Die Tasche _____ Schülerin liegt auf dem Tisch.
3. Die Meinung _____ Eltern ist wichtig.
4. Die Bücher _____ Kinder sind interessant.
5. Der Hund _____ Nachbarn ist groß.
6. Die Tasche _____ Frau ist teuer.
7. Das Haus _____ Familie ist alt.
8. Das Auto _____ Mannes ist schnell.
9. Die Katze _____ Freundin schläft.
10. Die Blumen _____ Gärtners sind schön.

Вправа 2. Перекладіть речення з української на німецьку

1. Це книга учня.
2. Це думка вчителя.
3. Ми бачили будинок сусідів.
4. Це собака моєї подруги.
5. Машина Петра дуже швидка.
6. Це ручка моєї сестри.
7. Це книга моїх батьків.
8. Це велосипед мого брата.
9. Це завдання мого вчителя.
10. Це друзі нашого сусіда.

Вправа 3. З'єднайте іменник із правильним артиклем у родовому відмінку

1. der Mann → _____
2. die Frau → _____
3. das Kind → _____
4. die Eltern → _____
5. der Nachbar → _____
6. die Freundin → _____
7. das Buch → _____
8. die Kinder → _____
9. der Lehrer → _____
10. das Auto → _____

Lektion 17

Feiertage und Traditionen

Feiertage und Traditionen spielen eine **wichtige** Rolle in der **Kultur** und im **Zusammenhalt** einer Gesellschaft. Sie geben den Menschen die Möglichkeit, **Familienbande** zu stärken und die **Geschichte** und **Werte** ihrer Nation zu **bewahren**.

In Deutschland gehören Weihnachten, Ostern und der Tag der Deutschen Einheit zu den bekanntesten Feiertagen. Weihnachten wird mit **festlicher Dekoration, Plätzchen** und dem **Austausch** von Geschenken gefeiert. Viele Menschen besuchen an Heiligabend die Kirche, um den **Gottesdienst** zu erleben. Ostern ist besonders für Kinder spannend, da sie nach **Ostereiern** suchen, die vom Osterhasen versteckt wurden.

Der Tag der Deutschen Einheit erinnert an die **Wiedervereinigung** Deutschlands im Jahr 1990. Es ist ein Tag voller **Feierlichkeiten, Festumzüge** und **Reden**, die die Bedeutung der Einheit betonen.

Traditionen wie das Oktoberfest oder regionale Feste wie der Karneval zeigen die **Vielfalt** der deutschen Kultur. Beim Oktoberfest wird nicht nur Bier getrunken, sondern es gibt auch **Volksmusik, Tracht** und **traditionelle Tänze**.

Feiertage und Traditionen sind nicht nur Gelegenheiten, Spaß zu haben, sondern auch wichtige Momente, um die **Bedeutung** von Gemeinschaft und kulturellem Erbe zu **verstehen**.

Vokabeln

1. wichtig – важливий
2. die Kultur – культура
3. der Zusammenhalt – згуртованість
4. das Familienband (die Familienbande) – сімейний зв'язок
5. die Geschichte (die Geschichten) – історія
6. der Wert (die Werte) – цінність
7. bewahren – зберігати
8. die festliche Dekoration – святкове оздоблення
9. das Plätzchen (die Plätzchen) – печиво
10. der Austausch – обмін
11. der Gottesdienst (die Gottesdienste) – богослужіння
12. das Osterei (die Ostereier) – великоднє яйце
13. die Wiedervereinigung – возз'єднання
14. die Feierlichkeit (die Feierlichkeiten) – урочистість
15. der Festumzug (die Festumzüge) – святкова хода
16. die Vielfalt – різноманіття
17. die Volksmusik – народна музика
18. die Tracht (die Trachten) – національний костюм
19. die Bedeutung (die Bedeutungen) – значення
20. verstehen – розуміти

Fragen zum Text

1. Welche Rolle spielen Feiertage und Traditionen in der Gesellschaft?

2. Welche drei bekannten Feiertage werden im Text erwähnt?
3. Wie feiern die Deutschen Weihnachten?
4. Warum ist Ostern besonders für Kinder interessant?
5. Woran erinnert der Tag der Deutschen Einheit?
6. Was passiert beim Oktoberfest außer Biertrinken?
7. Welche regionale Tradition wird im Text erwähnt?
8. Warum sind Feiertage nicht nur für Spaß wichtig?
9. Wie tragen Traditionen zur Bewahrung der Kultur bei?
10. Welche Bedeutung hat die Gemeinschaft bei den Feierlichkeiten?

Лексичні вправи

Вправа 1. Доберіть потрібне слово

1. Weihnachten wird mit festlicher ____ gefeiert.
2. Viele Menschen besuchen an Heiligabend den ____.
3. Ostern ist besonders für ____ spannend.
4. Der Tag der Deutschen Einheit erinnert an die ____.
5. Beim Oktoberfest gibt es auch ____ und traditionelle Tänze.
6. ____ helfen, die Geschichte eines Landes zu bewahren.
7. Das ____ zeigt die Vielfalt der deutschen Kultur.
8. Viele Feste betonen die Bedeutung der ____.
9. Karneval ist ein regionales ____.
10. Der Austausch von ____ ist typisch für Weihnachten.

Вправа 2. З'єднайте слова з їхніми значеннями

1. **Kultur** – a) згуртованість
2. **Zusammenhalt** – b) культура
3. **Familienbande** – c) сімейні зв'язки
4. **bewahren** – d) зберігати
5. **Plätzchen** – e) печиво
6. **Festumzüge** – f) святкові ходи
7. **Bedeutung** – g) значення
8. **Volksmusik** – h) народна музика
9. **Tracht** – i) національний костюм
10. **Ostereiern** – j) великодні яйця

Вправа 3. Завершіть речення правильним словом

1. Die Deutschen feiern ____ mit festlicher Dekoration.

2. Der Tag der Deutschen Einheit ist ein Tag voller ____.
3. Kinder suchen nach ____.
4. Das Oktoberfest ist ein Beispiel für die ____ der deutschen Kultur.
5. Viele Menschen verstehen die ____ von Gemeinschaft besser durch Feste.
6. Beim Karneval tragen die Leute oft bunte ____.
7. Traditionelle Tänze und ____ sind Teil des Oktoberfests.
8. Feste wie Weihnachten helfen, die ____ zu stärken.
9. ____ ist ein wichtiger Aspekt jeder Kultur.
10. Regionale ____ wie Karneval ziehen viele Besucher an.

Граматична довідка: Дієслова з прийменниками

У німецькій мові багато дієслів вимагають використання певних прийменників. Ці прийменники впливають на відмінок (Kasus) і є обов'язковою частиною керування дієслова.

Приклади дієслів з прийменниками:

1. **sich freuen auf + Akkusativ** – радіти чомусь майбутньому.
Beispiel: Ich freue mich auf die Feiertage.
2. **denken an + Akkusativ** – думати про щось.
Beispiel: Er denkt an den Karneval.
3. **teilnehmen an + Dativ** – брати участь у чомусь.
Beispiel: Viele Menschen nehmen an Festumzügen teil.
4. **sich interessieren für + Akkusativ** – цікавитися чимось.
Beispiel: Sie interessiert sich für deutsche Traditionen.
5. **sprechen über + Akkusativ** – говорити про щось.
Beispiel: Wir sprechen über die Bedeutung der Feiertage.

Правила:

- Прийменник визначає, який відмінок використовується з об'єктом (Akkusativ чи Dativ).
- Знати правильну комбінацію дієслова та прийменника є ключовим для розуміння та використання.

Граматичні вправи

Вправа 1. Заповніть пропуски правильним прийменником

1. Ich freue mich ____ die Feiertage.
2. Denkt ihr oft ____ Weihnachten?
3. Wir sprechen ____ die Bedeutung von Traditionen.

4. Sie nimmt ____ der Feier teil.
5. Interessierst du dich ____ Kultur und Kunst?
6. Karneval erinnert ____ die Geschichte der Region.
7. Viele Menschen träumen ____ einem schönen Fest.
8. Wir bedanken uns ____ die Einladung zum Fest.
9. Der Lehrer erzählt ____ die deutsche Wiedervereinigung.
10. Die Familie freut sich ____ das gemeinsame Essen.
11. Die Kinder freuen sich ____ die Geschenke zu Weihnachten.
12. Er denkt oft ____ seine Familie während der Feiertage.
13. Viele Touristen interessieren sich ____ das Oktoberfest.
14. Wir sprechen ____ die Vielfalt der deutschen Feste.
15. Sie nimmt regelmäßig ____ kulturellen Veranstaltungen teil.
16. Karneval erinnert uns ____ die Traditionen unserer Region.
17. Der Lehrer erzählt ____ den Ursprung von Ostern.
18. Die Familie bedankt sich ____ die Einladung zur Feier.
19. Viele Menschen träumen ____ einem perfekten Weihnachtsfest.
20. Der Organisator spricht ____ die Planung des Festumzugs.

Вправа 2. Оберіть правильну відповідь

1. Ich interessiere mich ____ (a) an / (b) für / (c) mit die deutsche Kultur.
2. Wir sprechen ____ (a) über / (b) für / (c) an die Feier.
3. Sie nimmt ____ (a) an / (b) auf / (c) über dem Umzug teil.
4. Denkst du oft ____ (a) über / (b) an / (c) für die Feiertage?
5. Wir freuen uns ____ (a) mit / (b) für / (c) auf das Fest.
6. Wir sprechen ____ (a) über / (b) für / (c) an die deutsche Wiedervereinigung.
7. Interessierst du dich ____ (a) an / (b) über / (c) für kulturelle Feste?
8. Karneval erinnert uns ____ (a) über / (b) an / (c) für unsere Geschichte.
9. Sie nimmt ____ (a) an / (b) über / (c) mit den Feierlichkeiten teil.
10. Ich denke oft ____ (a) für / (b) über / (c) an die Bedeutung von Weihnachten.

Вправа 3. Перефразуйте речення з правильним прийменником

1. Ich denke oft an den Karneval. (Sie ...)
2. Wir freuen uns auf Weihnachten. (Du ...)
3. Die Schüler interessieren sich für deutsche Traditionen. (Ich ...)
4. Er nimmt an der Berlinale teil. (Wir ...)
5. Sie spricht über die Vielfalt der deutschen Kultur. (Ihr ...)
6. Wir denken oft an die Feiertage. (Ihr ...)
7. Die Familie freut sich auf das Festessen. (Er ...)
8. Sie interessieren sich für deutsche Bräuche. (Ich ...)
9. Wir nehmen an der Veranstaltung teil. (Du ...)
10. Der Lehrer spricht über die Bedeutung der Wiedervereinigung. (Sie ...)

Вправа 4. Знайдіть помилку в реченні та виправте її

1. Er denkt über die Feier statt an die Feier.
2. Sie interessiert sich an die deutsche Kultur.
3. Wir freuen uns mit das kommende Fest.
4. Ich nehme auf der Parade teil.
5. Die Familie spricht für die Bedeutung von Weihnachten.
6. Karneval erinnert uns über die Geschichte.
7. Viele Menschen träumen für einer besseren Feier.
8. Der Lehrer erzählt über die Ursprünge von Ostern.
9. Die Kinder freuen sich mit die Geschenke.
10. Wir sprechen für die Vielfalt der deutschen Kultur.

Вправа 5. Виберіть правильний варіант відповіді на запитання

1. Woran erinnert der Karneval?
(a) An die Geschichte der Region.
(b) Für die Geschichte der Region.
(c) Über die Geschichte der Region.
2. Wofür interessieren sich viele Menschen?
(a) Für die deutsche Kunst.
(b) Über die deutsche Kunst.
(c) An die deutsche Kunst.
3. Woran denken die Kinder während der Feiertage?
(a) Für die Geschenke.
(b) An die Geschenke.
(c) Über die Geschenke.
4. Worüber spricht der Lehrer?
(a) Über die deutsche Wiedervereinigung.
(b) An die deutsche Wiedervereinigung.
(c) Für die deutsche Wiedervereinigung.
5. Woran freuen sich die Touristen während des Oktoberfests?
(a) An der Vielfalt des Festes.
(b) Für die Vielfalt des Festes.
(c) Auf die Vielfalt des Festes.

Вправа 6. Перекладіть речення українською

1. Wir freuen uns auf die Feiertage.
2. Viele Menschen nehmen an den Festumzügen teil.
3. Der Lehrer erzählt über die Bedeutung von Ostern.
4. Sie interessiert sich für traditionelle Tänze.
5. Karneval erinnert uns an die Geschichte der Region.

6. Die Familie bedankt sich für die Einladung.
7. Die Kinder freuen sich auf die Geschenke.
8. Ich denke oft an die gemeinsamen Feste.
9. Wir sprechen über die Bedeutung der Gemeinschaft.
10. Viele Menschen träumen von einem perfekten Fest.

Lektion 18

Musik und Filme

Musik und **Filme** haben sich in den letzten Jahrzehnten erheblich verändert. Früher war es normal, dass man **Schallplatten** oder **Kassetten** sammelte, um seine **Lieblingsmusik** zu hören. Heute können wir Musik und Filme bequem über **Streaming-Dienste** wie **Spotify** oder **Netflix** genießen. Diese **Technologie** hat es den Menschen ermöglicht, jederzeit und überall auf ihre Lieblingsinhalte zuzugreifen.

Früher, als ich noch ein Kind war, hatte ich eine Sammlung von **Schallplatten**. Mein Vater hatte mir erzählt, dass er in seiner Jugend viel **Musik** auf **Vinylplatten** gehört hatte. Ich hatte nie verstanden, warum er das so besonders fand, bis ich die Platten zum ersten Mal auflegte. Es war eine ganz andere **Erfahrung**, die **Musik** zu hören.

Filme sind auch sehr wichtig in der Unterhaltungskultur. In meiner Kindheit hatte ich mit meiner Familie oft **Filme** im **Kino** angeschaut. Doch in den letzten Jahren hatte ich nicht viel Zeit, ins **Kino** zu gehen, weil ich lieber **Filme** zu Hause schaue. Ich erinnere mich jedoch noch gut an die **Filme**, die ich vor Jahren im **Kino** gesehen hatte. Sie hatten einen bleibenden **Eindruck** auf mich hinterlassen.

Vokabeln

1. die Musik – музика
2. der Film (die Filme) – фільм
3. die Schallplatte (die Schallplatten) – вінілова платівка
4. die Kassette (die Kassetten) – касета
5. die Lieblingsmusik – улюблена музика
6. der Streaming-Dienst (die Streaming-Dienste) – сервіс для стрімінгу
7. Spotify – Спотіфай (музичний стрімінговий сервіс)
8. Netflix – Нетфлікс (відео стрімінговий сервіс)
9. die Technologie – технологія

10. die Erfahrung (die Erfahrungen) – досвід
11. die Vinylplatte (die Vinylplatten) – вінілова платівка
12. das Kino (die Kinos) – кінотеатр
13. der Eindruck (die Eindrücke) – враження
14. die Unterhaltungskultur – культура розваг
15. früher – раніше
16. heute – сьогодні
17. zugreifen – отримати доступ
18. die Sammlung (die Sammlungen) – колекція
19. gehen – йти, ходити

Fragen zum Text

1. Was hattest du letzte Woche im Kino gesehen?
2. Hattest du den Film schon einmal gesehen, bevor du mit deinen Freunden ins Kino gegangen bist?
3. Warum hatten viele Menschen den Film schon am Eröffnungstag gesehen?
4. Hattest du das Konzert schon besucht, als du von dem neuen Film gehört hast?
5. Welche Musik hattest du gehört, bevor du den Film geschaut hast?
6. Wie oft hattest du diesen Film gesehen, bevor du ihn mit deiner Familie anschaust?
7. Hattest du das Buch über den Film schon gelesen, bevor du ins Kino gegangen bist?
8. Welcher Künstler oder welche Band hattest du zuletzt auf einem Konzert erlebt?
9. Hatten deine Freunde schon den Film gesehen, den du später mit ihnen anschauen wolltest?
10. Hattest du je ein Musikstück gehört, das du dann in einem Film wiederentdeckt hast?

Лексичні вправи

Вправа 1. Доберіть правильне слово з поданих варіантів

1. Früher war es normal, dass man ____ sammelte, um seine Lieblingsmusik zu hören.
(a) Schallplatten, (b) Bücher, (c) Zeitungen
2. Heute können wir ____ bequem über Streaming-Dienste genießen.
(a) Filme, (b) Konzerte, (c) Serien
3. In meiner Kindheit hatte ich eine Sammlung von ____.
(a) CDs, (b) Kassetten, (c) Schallplatten
4. Ich hatte nie verstanden, warum er das so ____ fand.
(a) langweilig, (b) aufregend, (c) besonders
5. Die Technologie hat es den Menschen ermöglicht, jederzeit auf ihre ____ zuzugreifen.
(a) Lieblingsinhalte, (b) Nachrichten, (c) Bilder
6. ____ sind auch sehr wichtig in der Unterhaltungskultur.
(a) Filme, (b) Bücher, (c) Gemälde
7. Früher hatte ich immer eine ____ von Filmen auf VHS.
(a) Sammlung, (b) Sammlung, (c) Serie
8. Ich hatte den ____ noch nicht gehört, als der Film begann.
(a) Film, (b) Buch, (c) Soundtrack
9. Die ____ in den letzten Jahren hat es ermöglicht, Filme jederzeit anzusehen.
(a) Veränderung, (b) Entwicklung, (c) Tradition
10. Das ____ des Films hatte auf mich einen starken Eindruck hinterlassen.
(a) Ende, (b) Anfang, (c) Soundtrack

Вправа 2. З'єднайте слова з їхніми значеннями

1. **Musik** a) кінематографічні фільми
2. **Schallplatten** b) записані звуки
3. **Kino** c) вид розваги
4. **Eindruck** d) старий музичний носій
5. **Filme** e) враження, яке залишається
6. **Technologie** f) те, що ми використовуємо для слухання або перегляду медіа
7. **Erfahrung** g) досвід, який залишає глибоке враження
8. **Zugreifen** h) можливість отримати доступ до контенту

9. **Unterhaltung** i) подія або діяльність для розваги
10. **Sammlung** j) колекція речей або предметів

Вправа 3. Напишіть речення з наступними словами

1. **Technologie**
2. **Vinylplatten**
3. **Eindruck**
4. **Streaming-Dienste**
5. **Musik**
6. **Filme**
7. **Kino**
8. **Erfahrung**
9. **Früher**
10. **Ereignis**

Граматична довідка: Минулий доконаний час (Plusquamperfekt)

Plusquamperfekt — це час, який використовується для вираження дії, що сталася до іншої дії в минулому.

Формула:

- **Person + hatte (haben) або war (sein)** в минулому часі + **Partizip II** (дієприкметник).

Відмінювання дієслова "haben" у Plusquamperfekt:

1. **Ich hatte** – я мав/мала
2. **Du hattest** – ти мав/мала
3. **Er/Sie/Es hatte** – він/вона/воно мав/мала/мало
4. **Wir hatten** – ми мали
5. **Ihr hattet** – ви мали (для множини)
6. **Sie hatten** – вони мали
7. **Sie hatten** (ввічлива форма) – Ви мали

Приклади:

- Ich hatte das Buch schon gelesen, bevor der Film begann. (Я вже прочитав книгу, перш ніж почався фільм).
- Sie waren schon nach Hause gegangen, als ich ankam. (Вони вже пішли додому, коли я прийшов).

Використання:

- Вираження дії, яка відбулася до іншої дії в минулому.
- Умовні конструкції в минулому для вираження нероблених або не здійснених дій.

Граматичні вправи

Вправа 1. Перетворіть речення у минулий доконаний час (Plusquamperfekt).

1. Ich hörte die Musik.
2. Wir schauten den Film.
3. Er kaufte die Schallplatten.
4. Sie besuchten das Kino.
5. Ich spielte ein Instrument.
6. Wir aßen zu Mittag.
7. Du hast das Konzert besucht.
8. Sie las das Buch.
9. Ich machte meine Hausaufgaben.
10. Sie trafen sich im Kino.

Вправа 2. Виберіть правильну відповідь

1. Ich hatte die Musik ____ gehört.
(a) schon, (b) nie, (c) bald
2. Wir hatten den Film ____.
(a) gesehen, (b) sehen, (c) sahen
3. Sie hatte das Buch ____.
(a) gelesen, (b) lesen, (c) liest

4. Er hatte den Film ____.
(a) gesehen, (b) schauen, (c) schauen
5. Du hattest das Konzert ____.
(a) gehört, (b) hören, (c) hört
6. Ich hatte die Hausaufgaben ____ gemacht.
(a) immer, (b) machen, (c) gemacht
7. Wir hatten die Schallplatten ____.
(a) gekauft, (b) kaufen, (c) kaufte
8. Sie hatte den Film ____.
(a) genossen, (b) genießen, (c) genießt
9. Du hattest das Instrument ____.
(a) gespielt, (b) spielen, (c) spielte
10. Sie hatten sich im Kino ____.
(a) getroffen, (b) treffen, (c) trifft

Вправа 3. Перепишіть подані речення у Plusquamperfekt

1. Ich höre Musik. → Ich hatte Musik gehört.
2. Du gehst ins Kino. →
3. Er sieht den Film. →
4. Wir machen unsere Hausaufgaben. →
5. Sie lesen das Buch. →
6. Ihr besucht das Konzert. →
7. Sie spielen ein Instrument. →
8. Wir essen zu Mittag. →
9. Er trifft sich mit Freunden. →
10. Du kaufst Schallplatten. →

Вправа 4. Складіть 5 речень у Plusquamperfekt, використовуючи наступні слова

1. Musik
2. Film
3. Konzert

4. Schallplatten
5. Hausaufgaben

Вправа 5. Перекладіть німецькою, використовуючи Plusquamperfekt

1. Я вже бачив цей фільм до того, як ти прийшов.
2. Вони не пішли на концерт, тому що вони вже слухали музику вдома.
3. Ми завершили домашнє завдання до початку уроку.
4. Вона вже прочитала книгу перед тим, як ми пішли в кіно.
5. Ти не купив нові шальоватки, бо вже мав старі.

Lektion 19

Technologie der Zukunft

Die Technologie **entwickelt sich** mit **atemberaubender Geschwindigkeit**. Wissenschaftler sagen, dass in der Zukunft Roboter viele Aufgaben **übernehmen** könnten, die heute von Menschen erledigt werden. Es wird auch **behauptet**, dass **künstliche Intelligenz** (KI) den Alltag **revolutionieren** und viele Prozesse **effizienter gestalten** könnte.

Einige Experten betonen, dass **erneuerbare Energien** eine **zentrale** Rolle in der zukünftigen Technologie spielen werden. Solarpanels und Windkraftwerke könnten die **fossilen Brennstoffe** weitgehend **ersetzen**. Außerdem gibt es **Überlegungen**, dass **Quantencomputer** in der Lage **sein** könnten, komplexe Probleme viel schneller zu lösen als die heutigen Computer.

Ein weiteres **zentrales** Thema ist die **Raumfahrt**. Es wird vermutet, dass Menschen in der Zukunft andere Planeten **besiedeln** könnten. Unternehmen wie SpaceX und NASA **behaupten**, dass eine solche Zukunft in **greifbarer Nähe** liegt.

Schließlich betonen viele, dass die Technologie zwar Vorteile bringt, aber auch **Risiken** birgt. Es wird immer wichtiger, **ethische Fragen** im Zusammenhang mit dem technologischen **Fortschritt** zu diskutieren und zu regeln.

Vokabeln

1. sich entwickeln – розвиватися
2. atemberaubende Geschwindigkeit – запаморочлива швидкість
3. übernehmen – перебирати

4. die künstliche Intelligenz – штучний інтелект
5. revolutionieren – здійснювати революцію
6. die erneuerbare Energie (die erneuerbaren Energien) – відновлюване джерело енергії
7. der fossile Brennstoff (die fossilen Brennstoffe) – викопне паливо
8. ersetzen – замінювати
9. der Quantencomputer (die Quantencomputer) – квантовий комп'ютер
10. fähig sein – бути здатним
11. die Raumfahrt – космічні подорожі
12. besiedeln – заселяти
13. greifbare Nähe – відчутна близькість
14. behaupten – стверджувати
15. die ethische Frage (die ethischen Fragen) – етичне питання
16. der Fortschritt – прогрес
17. effizienter gestalten – робити ефективнішим
18. die Überlegung (die Überlegungen) – міркування
19. zentral – центральний
20. das Risiko (die Risiken) – ризик

Fragen zum Text

1. Welche Rolle spielt die künstliche Intelligenz in der Zukunft?
2. Was könnten Roboter in der Zukunft übernehmen?
3. Welche Energiequellen könnten fossile Brennstoffe ersetzen?
4. Was sagen Experten über Quantencomputer?
5. Welche Unternehmen beschäftigen sich mit der Raumfahrt?
6. Warum sind ethische Fragen in der Technologie wichtig?
7. Was könnte die Raumfahrt in der Zukunft ermöglichen?
8. Wie könnten erneuerbare Energien die Welt verändern?
9. Welche Vorteile bringt die Technologie?

10. Welche Risiken birgt der technologische Fortschritt?

Лексичні вправи

Вправа 1. З'єднайте слова з їх значеннями

1. entwickelt sich
 2. erneuerbare Energien
 3. besiedeln
 4. Quantencomputer
 5. Fortschritt
 6. überleben
 7. Atemberaubender Geschwindigkeit
 8. fossile Brennstoffe
 9. künstliche Intelligenz
 10. Ressourcen
- a) відновлювані джерела енергії
 - b) виживати
 - c) запаморочлива швидкість
 - d) квантові комп'ютери
 - e) штучний інтелект
 - f) викопне паливо
 - g) прогрес
 - h) ресурси
 - i) розвивається
 - j) заселяти

Вправа 2. Заповніть пропуски відповідними словами

1. Künstliche _____ (інтелект) könnte den Alltag revolutionieren.
2. In der Zukunft könnten Menschen andere Planeten _____ (заселяти).
3. Erneuerbare _____ (енергія) könnten fossile Brennstoffe ersetzen.
4. Es wird vermutet, dass _____ (квантові комп'ютери) komplexe Probleme lösen können.
5. Wissenschaftler betonen, dass der _____ (прогрес) viele Vorteile bringt.

6. Es gibt eine _____ (запаморочлива швидкість) in der technologischen Entwicklung.
7. _____ (Відновлювані джерела енергії) spielen eine wichtige Rolle im Kampf gegen den Klimawandel.
8. Es ist wichtig, fossile _____ (палива) durch alternative Ressourcen zu ersetzen.
9. Viele Länder arbeiten daran, unbewohnte Gebiete zu _____ (заселяти).
10. Menschen werden in der Zukunft neue Technologien _____ (використовувати).

Вправа 3. Виберіть правильне слово для кожного речення

1. In der Zukunft könnten Menschen andere Planeten (entwickeln / besiedeln / überleben).
2. _____ (Fortschritt / Ressourcen / Intelligenz) ist notwendig, um die Welt nachhaltiger zu machen.
3. Künstliche _____ (Quanten / Intelligenz / Geschwindigkeit) wird viele Lebensbereiche beeinflussen.
4. Wissenschaftler arbeiten daran, fossile _____ (Brennstoffe / Energie / Geschwindigkeit) zu ersetzen.
5. Viele Technologien entwickeln sich mit _____ (überleben / Atemberaubender Geschwindigkeit / Fortschritt).
6. _____ (Erneuerbare Energien / Fossile Brennstoffe / Quantencomputer) spielen eine zentrale Rolle in der Zukunft der Energieproduktion.
7. Die Idee, andere Planeten zu _____ (entwickeln / besiedeln / überleben), fasziniert viele Wissenschaftler.
8. Viele Länder setzen auf _____ (erneuerbare Energien / fossile Brennstoffe / Atemberaubender Geschwindigkeit).
9. Quantencomputer könnten komplexe Probleme schneller _____ (lösen / entwickeln / besiedeln).
10. Der technologische _____ (Fortschritt / Quanten / Intelligenz) bringt sowohl Chancen als auch Herausforderungen.

Граматична довідка: Konjunktiv I у непрякій мові

Konjunktiv I використовується для передачі чужих слів або думок (непряма мова).

Утворення: основа від інфінітива без закінчення **-en** та додавання відповідних закінчень

ich: **-e**

du: **-est**

er/sie/es: **-e**

wir: **-en**

ihr: **-et**

sie/Sie: **-en**

Приклад:

Präsens: **sagen** → **ich sage**

Konjunktiv I: **sagen** → **ich sage, du sagest, er/sie/es sage, wir sagen, ihr saget, sie/Sie sagen**

Граматичні вправи

Вправа 1. Допишіть речення, використовуючи Konjunktiv I

1. Sie sagen, dass die Wissenschaftler neue Lösungen _____ (entwickeln).
2. Er behauptet, dass die Raumfahrt bald andere Planeten _____ (besiedeln).
3. Sie meinen, dass Quantencomputer Probleme schneller _____ (lösen).
4. Experten betonen, dass erneuerbare Energien fossile Brennstoffe _____ (ersetzen).
5. Es wird vermutet, dass künstliche Intelligenz den Alltag _____ (revolutionieren).
6. Der Forscher sagt, dass ethische Fragen eine zentrale Rolle _____ (spielen).
7. Man glaubt, dass Roboter viele Aufgaben _____ (übernehmen).
8. Sie behaupten, dass Technologien den Fortschritt _____ (beschleunigen).
9. Der Ingenieur sagt, dass die Zukunft der Raumfahrt _____ (spannend sein).

10. Es wird gesagt, dass die Wissenschaft unsere Welt _____ (verändern).

Вправа 2. Виберіть правильний варіант перекладу речення німецькою

1. Вони стверджують, що космічні подорожі стануть реальністю.
a) Sie behaupten, dass die Raumfahrt Realität wird.
b) Sie behaupten, dass die Raumfahrt Realität würde.
c) Sie behaupten, dass die Raumfahrt Realität sei.
2. Кажуть, що нові технології будуть дуже ефективними.
a) Es wird gesagt, dass neue Technologien sehr effektiv sind.
b) Es wird gesagt, dass neue Technologien sehr effektiv seien.
c) Es wird gesagt, dass neue Technologien sehr effektiv würden.
3. Ми чули, що квантові комп'ютери розв'язують складні задачі.
a) Wir haben gehört, dass Quantencomputer komplexe Aufgaben lösen.
b) Wir haben gehört, dass Quantencomputer komplexe Aufgaben lösten.
c) Wir haben gehört, dass Quantencomputer komplexe Aufgaben lösen würden.

Вправа 3. Виправте помилкове використання Konjunktiv I у наступних реченнях

1. Er sagt, dass die Roboter viele Aufgaben übernimmt.
2. Wissenschaftler meinen, dass Quantencomputer die Welt revolutioniert.
3. Experten behaupten, dass erneuerbare Energien fossile Brennstoffe ersetze.
4. Es wird gesagt, dass Menschen andere Planeten besiedelt.
5. Sie sagen, dass die Technologie keine Risiken bringt.

Вправа 4. Утворіть речення в непрякій мові, використовуючи Konjunktiv I

1. Der Forscher: „Die künstliche Intelligenz wird die Welt verändern.“
2. Ein Experte: „Quantencomputer lösen komplexe Aufgaben schneller.“
3. Ein Ingenieur: „Erneuerbare Energien spielen eine zentrale Rolle.“
4. Der Wissenschaftler: „Die Raumfahrt bringt viele neue Möglichkeiten.“
5. Der Politiker: „Ethische Fragen sind von großer Bedeutung.“

Вправа 5. Виберіть правильну форму Konjunktiv I

1. Er sagte, dass die Wissenschaftler neue Technologien _____ (entwickeln / entwickelten / entwickeln würden).
2. Sie behaupteten, dass Roboter in der Zukunft viele Aufgaben _____ (übernehmen / übernähmen / übernehmen könnten).
3. Der Ingenieur erklärte, dass Quantencomputer komplexe Probleme _____ (lösen / lösten / lösen könnten).
4. Der Wissenschaftler meinte, dass erneuerbare Energien fossile Brennstoffe _____ (ersetzen / ersetzten / ersetzen würden).
5. Es wurde gesagt, dass die Raumfahrt in naher Zukunft neue Horizonte _____ (eröffnet / eröffnen / eröffnen würde).

Вправа 6. Перекладіть речення німецькою, використовуючи Konjunktiv I

1. Вони сказали, що роботи замінять людей у виконанні деяких завдань.
2. Експерти вважають, що штучний інтелект зробить роботу ефективнішою.
3. Він сказав, що квантові комп'ютери можуть вирішувати складні проблеми.
4. Вчений стверджує, що відновлювані джерела енергії замінять викопне паливо.
5. Вони думають, що люди зможуть заселяти інші планети.

Вправа 7. Утворіть заперечення, використовуючи Konjunktiv I

1. Der Experte sagte, dass Roboter den Menschen nicht ersetzen _____.

2. Sie betonten, dass künstliche Intelligenz keine Fehler _____.

3. Es wurde gesagt, dass erneuerbare Energien fossile Brennstoffe nicht vollständig _____.

4. Der Ingenieur meinte, dass Quantencomputer nicht alle Probleme _____.

5. Sie behaupteten, dass Raumfahrt keine wirtschaftlichen Vorteile _____.

Lektion 20

Träume und Pläne

Jeder Mensch hat **Träume** und **Pläne** für die **Zukunft**. Manche träumen davon, um die Welt zu reisen, andere wollen eine Familie gründen oder eine **erfolgreiche Karriere** aufbauen. **Träume** geben uns **Hoffnung** und **Motivation**, schwierige Situationen zu **überwinden**.

Viele Menschen **stellen sich vor**, wie sie ein eigenes **Unternehmen** gründen oder einen Beruf ausüben, der ihnen Spaß macht. Die Bedeutung von **Bildung** ist in diesem Zusammenhang enorm. Durch **Bildung** und ständige **Weiterentwicklung** kann man seinen Zielen näher kommen.

Träume können sich im Laufe des Lebens **verändern**. Was für einen **Teenager** ein großer Wunsch ist, kann für einen **Erwachsenen** unwichtig werden. Dennoch bleibt die **Fähigkeit**, große Ziele zu setzen, ein **Schlüssel** zur persönlichen Entwicklung.

Es ist wichtig, an seinen **Plänen** zu arbeiten und sich nicht von **Rückschlägen** **entmutigen** zu lassen. Jeder kleine Schritt zählt auf dem Weg zur **Verwirklichung** der **Träume**.

Vokabeln

1. der Traum (die Träume) – мрія
2. der Plan (die Pläne) – план
3. die Zukunft – майбутнє
4. die Hoffnung (die Hoffnungen) – надія
5. die Motivation – мотивація
6. überwinden – долати
7. vorstellen – уявляти
8. das Unternehmen (die Unternehmen) – підприємство
9. erfolgreich – успішний
10. die Karriere – кар'єра
11. die Bildung – освіта
12. die Weiterentwicklung – подальший розвиток
13. verändern – змінювати
14. der Teenager (die Teenager) – підліток

15. der Erwachsene (die Erwachsenen) – дорослий
16. die Fähigkeit (die Fähigkeiten) – здатність
17. der Rückschlag (die Rückschläge) – невдача
18. entmutigen – засмучувати
19. die Verwirklichung – реалізація
20. der Schlüssel (die Schlüssel) – ключ

Fragen zum Text

1. Was sind die häufigsten Träume der Menschen?
2. Warum sind Träume wichtig für das Leben?
3. Welche Rolle spielt Bildung in der Verwirklichung von Plänen?
4. Wie können Träume sich im Laufe des Lebens verändern?
5. Warum sollte man sich nicht von Rückschlägen entmutigen lassen?
6. Welche Bedeutung hat die Motivation im Leben?
7. Warum ist die Fähigkeit, große Ziele zu setzen, wichtig?
8. Was bedeutet „Weiterentwicklung“?
9. Was ist der Unterschied zwischen einem Teenager und einem Erwachsenen in Bezug auf Träume?
10. Wie kann man seine Träume erfolgreich umsetzen?

Лексичні вправи

Вправа 1. З'єднайте слова з їхніми значеннями

1. Träume
2. Zukunft
3. Hoffnung
4. Unternehmen
5. erfolgreich
6. Rückschläge
7. entmutigen

8. Verwirklichung

9. Schlüssel

10. Bildung

- a) успішний
- b) ключ
- c) освіта
- d) реалізація
- e) мрії
- f) майбутнє
- g) засмучувати
- h) підприємство
- i) невдачі
- j) надія

Вправа 2. Заповніть пропуски відповідними словами

1. Jeder Mensch hat _____ (мрії) für die Zukunft.
2. Ohne _____ (мотивація) ist es schwer, Ziele zu erreichen.
3. _____ (Освіта) spielt eine wichtige Rolle in der Karriere.
4. Manche Menschen träumen davon, ein eigenes _____ (підприємство) zu gründen.
5. Es ist wichtig, an der _____ (реалізація) der Pläne zu arbeiten.
6. Rückschläge können einen _____ (засмучувати), aber sie sind Teil des Lebens.
7. Ein _____ (ключ) zum Erfolg ist harte Arbeit.
8. Die _____ (майбутнє) gehört denen, die an sich glauben.
9. Jugendliche haben oft andere _____ (плани) als Erwachsene.
10. _____ (Невдачі) sind keine Niederlage, sondern eine Lektion.

Вправа 3. Виберіть правильне слово для кожного речення

1. Viele Menschen haben große _____ (Träume / Rückschläge / Unternehmen) für die Zukunft.
2. Bildung ist der _____ (Schlüssel / Rückschlag / Hoffnung) zum Erfolg.

3. _____ (Erwachsener / Teenager / Rückschläge) denken oft langfristiger als Teenager.
4. Ohne _____ (Motivation / Unternehmen / Bildung) kann man seine Ziele nicht erreichen.
5. Rückschläge sollen uns nicht _____ (entmutigen / motivieren / vorstellen).
6. Manche Träume erfordern _____ (Verwirklichung / Hoffnung / viel Arbeit).
7. In der Zukunft könnten Menschen mehr _____ (Unternehmen / Pläne / Fortschritt) gründen.
8. Jeder _____ (Schlüssel / Rückschlag / Erfolg) hat seine eigene Geschichte.
9. Große Ziele brauchen _____ (Entwicklung / Vorstellung / Geduld).
10. Bildung ermöglicht _____ (Schlüssel / Verwirklichung / Rückschläge) von Träumen.

Граматичні вправи: повторення основних тем

Вправа 1. Поставте правильну форму дієслова в Konjunktiv I

1. Sie sagte, er _____ (gehen) morgen ins Kino.
2. Er behauptete, sie _____ (haben) keine Zeit.
3. Wir meinten, das Wetter _____ (bleiben) schön.
4. Der Lehrer erklärte, die Schüler _____ (müssen) die Aufgaben beenden.
5. Er meinte, er _____ (sein) sehr beschäftigt.
6. Sie sagte, sie _____ (dürfen) später anrufen.
7. Der Direktor erklärte, das Projekt _____ (starten) nächste Woche.
8. Er behauptete, er _____ (wissen) die Antwort.
9. Der Experte meinte, das Problem _____ (lösen) werden.
10. Die Zeitung schrieb, die Wirtschaft _____ (wachsen).

Вправа 2. Konjunktiv II: утворіть правильну форму дієслова

1. Wenn ich mehr Zeit _____ (haben), würde ich mehr reisen.

2. Sie _____ (kaufen) ein Haus, wenn sie das Geld hätte.
3. Er _____ (können) erfolgreich sein, wenn er härter arbeiten würde.
4. Wir _____ (reisen) um die Welt, wenn wir nicht so beschäftigt wären.
5. Wenn sie fleißiger _____ (sein), hätte sie die Prüfung bestanden.
6. Ich _____ (studieren), wenn ich jünger wäre.
7. Sie _____ (sollen) mehr lernen, um ihre Ziele zu erreichen.
8. Wenn er das gewusst _____ (haben), hätte er anders gehandelt.
9. Wir _____ (wünschen), dass es mehr Möglichkeiten gäbe.
10. Hätten sie die Wahl, _____ (gehen) sie ins Ausland.

Вправа 3. Plusquamperfekt: Переформулюйте речення у Plusquamperfekt

1. Er hatte große Pläne. (haben)
2. Wir sahen das neue Gebäude. → Wir _____ das neue Gebäude schon _____ (sehen).
3. Sie begann ihre Karriere. → Sie _____ ihre Karriere vorher _____ (beginnen).
4. Ich wusste von seinem Traum. → Ich _____ von seinem Traum schon _____ (wissen).
5. Sie zogen in eine neue Stadt. → Sie _____ in eine neue Stadt _____ (ziehen).
6. Wir trafen uns mit Freunden. → Wir _____ uns vorher mit Freunden _____ (treffen).
7. Sie schrieb ihre Bewerbung. → Sie _____ ihre Bewerbung schon _____ (schreiben).
8. Er plante die Reise. → Er _____ die Reise vorher _____ (planen).
9. Ich hörte von ihrer Idee. → Ich _____ schon von ihrer Idee _____ (hören).
10. Sie gingen in die Universität. → Sie _____ in die Universität schon _____ (gehen).

Вправа 4. Дієслова з прийменниками: заповніть пропуски правильним прийменником

1. Er träumt _____ einer großen Karriere.
2. Wir sprechen _____ unseren Plänen für die Zukunft.
3. Sie interessiert sich _____ die neuesten Technologien.
4. Ich freue mich _____ die Reise nach Deutschland.
5. Wir warten _____ eine Antwort.
6. Er bedankt sich _____ die Unterstützung.
7. Sie denkt oft _____ ihre Träume.
8. Das hängt _____ deiner Entscheidung ab.
9. Wir nehmen _____ einem Sprachkurs teil.
10. Sie konzentriert sich _____ ihre Ziele.

Вправа 5. Родовий відмінок: утворіть правильну форму

1. Der Traum _____ (der Mensch) ist oft einzigartig.
2. Die Bedeutung _____ (die Bildung) ist nicht zu unterschätzen.
3. Die Verwirklichung _____ (die Pläne) ist oft schwierig.
4. Die Verantwortung _____ (der Erfolg) liegt bei jedem selbst.
5. Der Fortschritt _____ (die Technologie) ist beeindruckend.
6. Das Ziel _____ (der Schüler) ist klar definiert.
7. Die Unterstützung _____ (die Eltern) ist notwendig.
8. Die Motivation _____ (die Mitarbeiter) ist entscheidend.
9. Die Bedeutung _____ (das Leben) ist individuell.
10. Die Umsetzung _____ (der Traum) erfordert viel Arbeit.

Вправа 6. Інфінітив з часткою "zu": переформулюйте речення

1. Ich möchte reisen. → Ich habe den Wunsch, _____ (reisen).
2. Sie plant, ein eigenes Unternehmen _____ (gründen).
3. Es ist wichtig, jeden Tag _____ (lernen).

4. Er versucht, sein Ziel _____ (erreichen).
5. Wir hoffen, einen Fortschritt _____ (machen).
6. Sie träumt davon, um die Welt _____ (reisen).
7. Er hat vor, eine neue Sprache _____ (lernen).
8. Es macht Spaß, neue Technologien _____ (entdecken).
9. Wir haben beschlossen, mehr Zeit miteinander _____ (verbringen).
10. Sie hat Angst, eine falsche Entscheidung _____ (treffen).

Вправа 7. Непрямі питання: переформулюйте питання в непряму мову

1. Wo wohnst du? → Er fragt, wo du _____ (wohnen).
2. Was möchtest du in der Zukunft machen? → Sie fragt, was du in der Zukunft _____ (machen).
3. Wann beginnt das Meeting? → Er fragt, wann das Meeting _____ (beginnen).
4. Warum interessiert er sich für Technologie? → Sie fragt, warum er sich für Technologie _____ (interessieren).
5. Wer wird das Projekt leiten? → Wir wollen wissen, wer das Projekt _____ (leiten).
6. Wie hat er die Prüfung bestanden? → Sie fragt, wie er die Prüfung _____ (bestehen).
7. Wo hast du deinen Traumjob gefunden? → Er möchte wissen, wo du deinen Traumjob _____ (finden).
8. Was kann ich für dich tun? → Sie fragt, was sie für dich _____ (tun) kann.
9. Womit beschäftigt er sich? → Wir fragen, womit er sich _____ (beschäftigen).
10. Wie oft übst du Deutsch? → Er fragt, wie oft du Deutsch _____ (üben).

Вправа 8. Вищий та найвищий ступені порівняння: утворіть правильну форму

1. Diese Stadt ist _____ (groß) als die andere.
2. Mein Traum ist _____ (wichtig) als alles andere.

3. Bildung ist _____ (wertvoll) als Geld.
4. Sie arbeitet _____ (hart) als ihre Kollegen.
5. Das ist der _____ (schön) Ort, den ich je gesehen habe.
6. Diese Idee ist _____ (kreativ) als die vorherige.
7. Er ist _____ (erfolgreich) in seinem Beruf.
8. Der Fortschritt wird _____ (schnell) als erwartet.
9. Dieses Projekt ist _____ (interessant) als das letzte.
10. Das ist der _____ (gut) Plan, den wir haben.

Література

1. Бараняк М. М., Жуковець А. М., Пушкар Т. М., Трохимчук О. В. Практичний курс німецької мови (Essen und Trinken. Alltag. Reisen.): Навчально-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 96 с.
2. Денисенко С. Н. Навчальний посібник з німецької мови. Львів, 2005. 101 с.
3. Додаткові матеріали з німецької мови: навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов / К. В. Бучіна, О.Ю. Малая. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. 144 с.
4. Євгененко Д.А., Білоус О.О. та ін. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. Вінниця: НК, 2004. 400 с.
5. Жовківський А. М. Deutsch aktiv mit der neuen Rechtschreibung [Німецька мова з новим правописом]: Підручник. Чернівці: Рута, 2003. 404 с.
6. Кіршова О.В. Практична граматики німецької мови (Дієслово. Іменник): [навчальний посібник]. Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. 116 с.
7. Котвицька В. А., Лазебна О. А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe [Німецька граматики крок за кроком]: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 140 с.
8. Кривуля В. О. Німецька мова як друга іноземна. Навчальний посібник: практикум. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. 71 с.
9. Навчально-методичний посібник з граматики німецької мови для самостійної роботи студентів / Укладач Дутка М. В. Тернопіль, 2012. 170 с.
10. Німецька мова. Граматики та вправи для початківців: навч. посібник / Уклад. Т. А. Микал. Київ: КНЕУ, 2003. 162 с.
11. Німецька мова: Навчально-методичний посібник для студентів V курсу спеціальності «Переклад» / А. К. Карпусь, І. Д. Перковська. Київ: Університет «Україна», 2006. 98 с.
12. Німецька мова: Підручник для учнів старш. кл. шкіл усіх типів, абітурієнтів, студентів неспец. вузів / Е. І. Лисенко, М. Р. Корольова, К. Ф. Фрицька та ін. Київ: Освіта, 2000. — 256 с.
13. Німецька мова: посіб. для студ. ЗВО (німецька як друга іноземна) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: І. Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. Умань: Візаві, 2020. 104 с.
14. Паремська Д. А. Практична граматики (німецька мова): навч. посібник. 9-те вид. Київ: Арій, 2012. 352 с.
15. Петренко М.О. Німецька для початківців: навч. посіб. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. 79 с.
16. Ярмоленко О.М., Яковець О.Р., Степанова І.С. Німецька мова. Посібник-порадник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: ВНТУ, 2016. 67 с.
17. 15-minute German. Series: Eyewitness Travel Language 15 Minute Guides. Dorling Kindersley Limited, 2005. 162 p.

18. Coggle P. Teach Yourself German Complete Course. 4th ed., 2003. 187 p.
19. Duensing A., Batstone C. Colloquial German 2: The Next Step in Language Learning. Routledge, 2010. 241 p.
20. Durrell M., Kohl K., Kaiser C. Practising grammar: workbooks. Routledge, 2017. 273 p.
21. Dykstra-Pruim P., Redmann J. Schreiben lernen: A Writing Guide for Learners of German. Yale University Press, 2023. 272 p.
22. Easy German Stories #1. Touri Language Learning, 2019. 128 p.
23. Forester L. Auf geht's!: Beginning German Language and Culture. Evia Learning, 2018. 432 p.
24. Foster W. Intermediate German For Dummies. Wiley Publishing, 2008. 339 p.
25. German Short Stories: 9 Simple and Captivating Stories for Effective German Learning for Beginners. Language Learning University & Berndt Eisner, 2018. 89 p.
26. Goldmann J. Short Stories about Dogs in Intermediate German (B1-B2 CEFR): 13 Paw-some Short Stories for German Learners. Bellanova Books, 2023. 82 p.
27. Hartley P. Routledge Intensive German Course. Routledge, 2006. 283 p.
28. Hoffman L. Treffpunkt Dialog: Sprechtraining A1, A2, B1, B2. Series: Berliner Platz NEU. Klett Sprachen, 2014.
29. Klein A. Learning German Through Storytelling: Die Dritte Hand: A Detective Story for German Language Learners (Includes Exercises): For Intermediate and Advanced Learners. Createspace Independent Publishing Platform, 2014. 102 p.
30. Kohl K., Durrell M., Loftus G. Essential German Grammar. Routledge, 2002. 319 p.
31. Lange E. C. Conversational German in 20 Lessons. Cortina Learning, 1990. 361 p.
32. Liebentritt O. Німецька у таблицях та схемах A1+A2. URL: <http://deutsch-online.com.ua/>
33. Nielsen B., Schier H., Suffredini A. Ultimate German Advanced. Living Language, 1998. 428 p.
34. Noble P. Unlocking German: your key to language success. HarperCollins, 2018. 258 p.
35. Obergfell C. Langenscheidt Deutsch in 30 Tagen Langenscheidt (Langenscheidt Language Courses) (English and German Edition). Pons Gmbh, 2017. 220 p.
36. Rach R. German Activity Book. Macmillan Education UK, 1994. 97 p.
37. Schenke H., Seago K. Basic German: A Grammar and Workbook. Routledge: London and New York, 2004. 215 p.
38. Smith D. German: A Complete Guide for German Language Learning Including German Phrases, German Grammar and German Short Stories for Beginners. Guy Saloniki, 2019. 253 p.
39. Starting out in German. Living Language, 2014. 49 c.
40. Strutz H. 501 German Verbs (Barron's Foreign Language Guides). Barron's, 2007. 704 p.

41. Swick E. A The Everything German Phrase Book: A quick refresher for any situation. Adams Media, 2008. 299 p.
42. Zapala I. Can Do German Textbook: The comprehensive and practical language study method. Innovative Language Learning, 2022. 132 p.