

УРОКИ НАРОДОЗНАВСТВА В ШКОЛІ

С.Я. Дем'янчук

/Рівне/

Важливою формою виховної роботи є уроки най-популярніші яких з кожним роком зростає. Якщо в 1994 р. - У 46-х навчальних закладах.

Під час проведення уроків народознавства необхідно враховувати місцеві умови. Як відомо, в багатьох регіонах України перервано природний процес передачі звичаїв та обрядів молодшим поколінням шляхом безпосередньої участі в народних діях. Тому вчителі повинні вивчати місцеві традиції, з метою використання їх на уроках народознавства. О цьому разі - такі уроки матимуть навчальний характер.

Наші дослідження в ряді середніх шкіл Рівненської області свідчать: там, де є можливість народні звичаї та обряди передавати молодому поколінню природним шляхом, слід максимальне залучати людей різних вікових груп і соціальних станів до проведення, таких уроків - не тільки в школі, а й у природних умовах - біля річки, в лісі, в полі тощо. На заняттях, які приурочуються до різних календарних свят і дат, використовуються пісні, ігри, танці, що сприяє вихованню в учнів любові до рідного, близького, розвитку в них духовності.

Одним з основних методів організації та проведення уроків народознавства є метод переконання, який використовують вчителі в процесі виховання учнів на ідеях миру. Метод переконання дає змогу сформувати в учнів такі моральні поняття, як мужність, самовідданість, щільність, готовність до здійснення моральних вчинків тощо.

Уроки народознавства позитивно впливають на навчання учнів, їхню громадську активність, працю і відпочинок, на погляди, уявлення та переконання.