

5. Коршак Е., Шут М., Грищенко Г. Проект Концепції освіти з фізики та астрономії для 12-річної школи. // *Фізика і астрономія в школі*. - №3. - 2001. - С. 24-26.

6. Ляшенко О.І. Концептуальні засади навчання фізики у середній школі // *Нові технології навчання: Науково-метод. збірник. Випуск 16*. - К, ІСДО, 1996. - С. 139-144

Available concepts and programs of physics for school are analysed and is proved them retro content. It is offered absolutely new on sense and structure author's model of teaching of Physics - XXI at 12-years schools of Ukraine.

УДК 658.6:381.11

Р.В. КОСТЕНКО

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ДО РОБОТИ НА ВАЛЮТНОМУ РИНКУ НА ОСНОВІ ПРОГРАМНОГО ПРОДУКТУ OMEGA RESEARCH TRADESTATION 2000I

Анотація. У статті розкрито методику професійної підготовки майбутніх економістів до роботи на валютному ринку на основі програмного продукту Omega Research TradeStation 2000I. У статті наголошується на тому, що сучасні зміни у суспільстві в напрямку комп'ютеризації та автоматизації виробничих процесів висувають перед вищою школою ряд нових вимог щодо якості професійної підготовки майбутніх фахівців, оскільки здійснення ними професійної діяльності ґрунтується на використанні комп'ютерних та інформаційних технологій.

Ключові слова: професійна підготовка, майбутні економісти, програмний продукт, комп'ютерні технології, валютний ринок.

Аннотация. В статье раскрыта методика профессиональной подготовки будущих экономистов к работе на валютном рынке на основе программного продукта Omega Research TradeStation 2000I. В статье подчеркивается, что современные изменения в обществе в направлении компьютеризации и автоматизации производственных процессов выдвигают перед высшей школой ряд новых требований относительно качества профессиональной подготовки будущих специалистов, поскольку осуществление ими профессиональной деятельности основывается на использовании компьютерных и информационных технологий.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, будущие экономисты, программный продукт, компьютерные технологии, валютный рынок.

Annotation. In clause the technique of vocational training of the future economists to job in the currency market is opened on the basis of software Omega Research TradeStation 2000I. In clause is emphasized, that the modern changes in a society in a direction of a computerization and automation of productions put forward before a higher school a line of the new requirements concerning quality of vocational training of the future experts, as the realization by them of professional activity is based on use of computer and information technologies.

Key words: vocational training, future economists, software, computer technologies, currency market.

В процесі роботи на валютному ринку економісти використовують значну кількість програмних продуктів. Саме тому актуальною педагогічною проблемою сьогодні є підготовка майбутніх економістів до роботи на валютному ринку на основі комп'ютерних технологій. Сучасні зміни у суспільстві в напрямку комп'ютеризації та автоматизації виробничих процесів висувають перед вищою школою ряд нових вимог щодо якості професійної підготовки майбутніх фахівців, оскільки здійснення ними професійної діяльності ґрунтується на використанні комп'ютерних та інформаційних технологій.

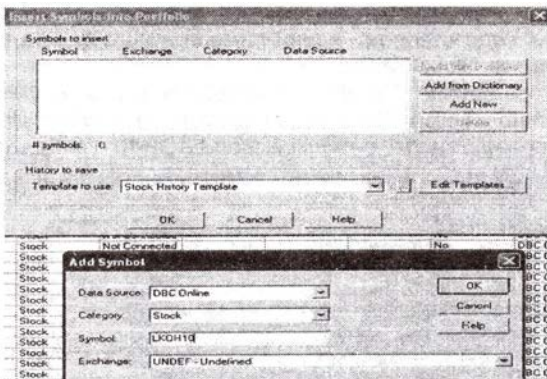
Проблемою підготовки майбутніх фахівців у вищій школі займалось багато вчених (Бартенева І.О., Богданова І.М., Курлянд З.Н., Семенова А.В., Хмелюк Р.І., [3]). Вченими визначено сутність поняття «інформаційні технології». Так, Черенков А.П. під інформаційними технологіями розуміє сукупність методів, виробничих процесів і програмно-технічних середовищ, що призначені для збирання, зберігання, обробки і пошуку інформації [4, с. 9]. Жалдак М.І. і Рамський Ю.С. визначають інформаційні технології, як «сукупність методів, засобів і прийомів, що використовуються для реалізації та забезпечення інформаційних процесів у різних галузях людської діяльності» [2, с. 3]. Грінберг А.С. і Король І.А. визначають «інформаційні технології», як «сукупність методів, способів, прийомів і засобів обробки документованої інформації, що містить прикладні програмні засоби, і регламентованого порядку їх використання, а також реалізує інформаційний процес у відповідності до заданих вимог» [1, с. 23]. Проте, проблема використання комп'ютерних технологій у професійній підготовці майбутніх економістів до роботи на валютному ринку в умовах вищої школи є недостатньо дослідженою, що й визначає її актуальність.

Під час професійної підготовки майбутніх економістів до роботи на валютному ринку на основі програмного продукту Omega Research TradeStation 2000I слід звернути особливу увагу на наступні особливості роботи з цією комп'ютерною програмою. Програма Omega Research TradeStation 2000I пропонує досить широкий спектр можливостей по роботі із цінovими даними. До них відносяться як робота в реальному часі з постачальниками он-лайн даних (наприклад, інформаційно-торговельна система QUI), так і з історичними даними (текстові файли, дані формату Метасток, *.хрo файли та ін.).

У кожному разі для роботи із цінovими даними майбутнім економістам буде потрібно створювати запис (джерело даних) у внутрішній базі даних програми GlobalServer з інформацією про ту валютну пару, з якою ми хочемо працювати.

Для динамічного імпорту котирувань із QUI студентам слід запустити програму GlobalServer (попередньо повинна бути запущена система QUI) і створити нове джерело даних за допомогою пункту меню Insert/Symbol і кнопки «Add New». У діалозі, що з'явився, треба заповнити поля:

- «Data Source» значення «DBC Online»,
- «Category» значення «Stock»,
- «Symbol» введіть ім'я створюваного джерела даних, наприклад, «LКOH10»,
- «Exchange» значення «UNDEF - Undefined».



Після цього з'явиться вікно для введення додаткових даних з символу.

Треба заповнити його й перейти до вкладки «Settings». Потім слід установити значення для полів:

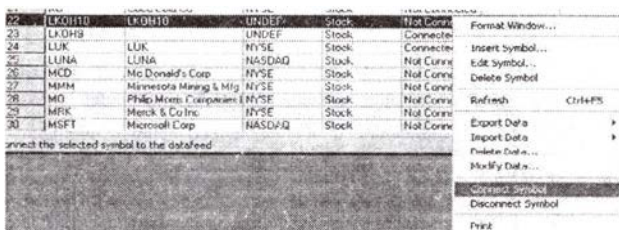
- «Price Scale» = 0.01
- «Min. Movement» = 1/100",

Інші поля залишаються без змін. Далі студентам слід перейти до вкладки «Sessions», заповнити її відповідно до малюнка й натиснути кнопку «OK» два рази.

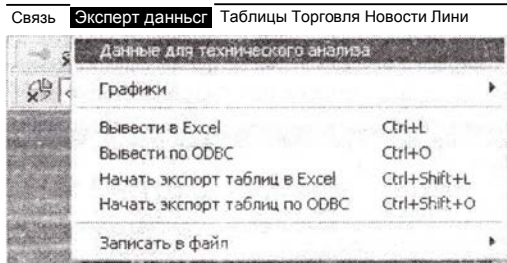
Open	Time	Close	Time	Reset	Disable	Sessionstart
Mon	10:30	Mon	19:00	☒	☐	4 hrs 0 min
Tue	10:30	Tue	19:00	☒	☐	4 hrs 0 min
Wed	10:30	Wed	19:00	☒	☐	4 hrs 0 min
Thu	10:30	Thu	19:00	☒	☐	4 hrs 0 min
Fri	10:30	Fri	19:00	☒	☐	4 hrs 0 min

Таким чином, буде створено новий символ, і його можна буде переглянути через головне вікно GlobalServer.

Якщо з якихось причин GlobalServer перебуває в режимі OFFLINE, студентам слід перевести його в режим ONLINE за допомогою меню File. Потім потрібно виділити й нажати правою кнопкою миші символ LKOH10, і вибрати Connect Symbol



Після цього все буде готово для імпорту котирувань в Omega і залишиться тільки настроїти експорт із QUI. Далі студентам слід перекликуватися на головне вікно програми та вибрати пункт меню Експорт даних -> Дані для технічного аналізу.



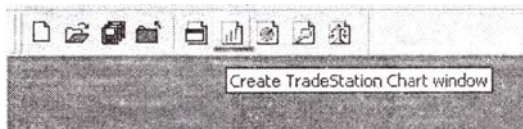
У вікні, що з'явиться, «Експорт даних...», слід натиснути кнопку «Додати» і заповнити поля нового вікна.

Далі майбутнім економістам треба натиснути «Так». У цей момент почнеться експорт котирувань. Студентам слід пам'ятати, що він не відбувається миттєво, і якщо вони почали експортувати дані в середині дня, знадобиться якийсь час поки час джерела даних LKON10 «наздожене» час ИТС QUI.

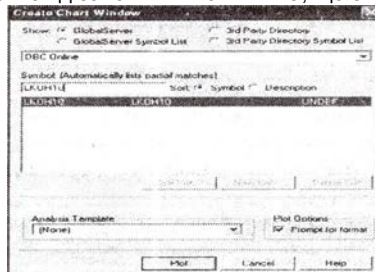
Щоб побудувати графік за отриманими даними, слід запустити програму TradeStation 2000i та натиснути кнопку «Create Tradestation Chart window»

III Omega Research PreSuite 2000i - Untitled Workapi

File View Go Window Help



Після цього студентам слід заповнити поля вікна, що з'явилося, й натиснути «Plot».



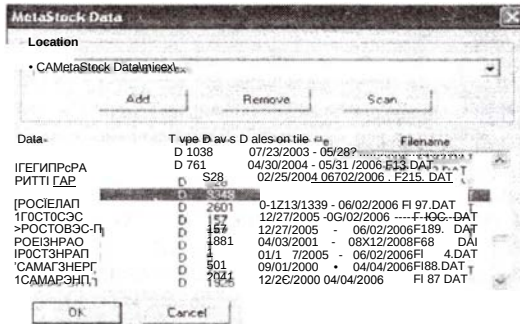
Настройки наступного вікна слід залишити без змін і натиснути «Ок». Після цього в головному вікні програми відобразиться тиковий графік, оновлюваний у реальному часі.

Керування графіком здійснюється за допомогою панелі інструментів, що розташовується під головним меню програми. Графік можна вивести у вигляді японських свіч, для цього студентам потрібно двічі клацнути лівою кнопкою миші по лінії графіку. У вікні форматування символу треба вибрати «Bar type» Candelastick.

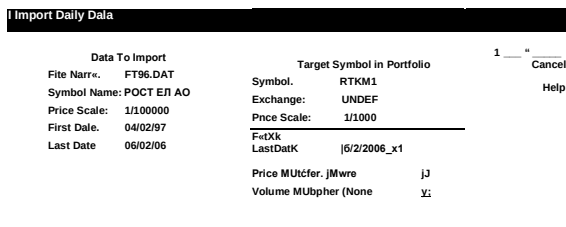
Імпорт даних у форматі Метасток студентам пропонується виконати за наступним алгоритмом.

1. Для імпорту котирувань знадобиться джерело даних (символ) у програмі GlobalServer. Процедура створення нового символу повністю аналогічна описаному вище випадку імпорту котирувань із QUI. Допустимо, новий символ називається RTKM1. Тоді, щоб почати імпорт потрібно клацнути по ньому правою кнопкою миші й у меню, що випадає, вибрати Import Data -> MetaStock format...

2. За допомогою кнопки «Add» указати шлях до файлу даних метасток, наприклад, C:\MetaStock Data\micex і в списку, що з'явився внизу вікна, зробити вибір.



3. У наступному вікні можна задати початкову й кінцеву дати вибору даних з файлу імпорту й поміняти мультиплікативні коефіцієнти при ціні або обсязі.



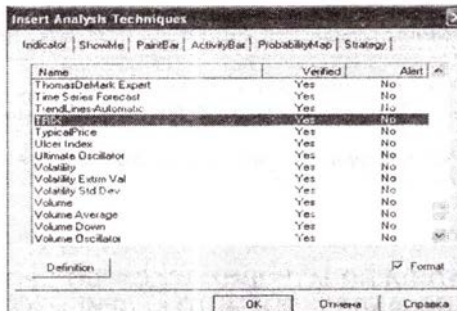
4. З'явиться повідомлення від GlobalServer, що дані успішно імпортовані.

Процедура побудови графіку ціни повністю аналогічна вищеописаній для QUI, тільки в одному з вікон потрібно буде вказати, що дані були імпортовані в денно-місячний форматі.

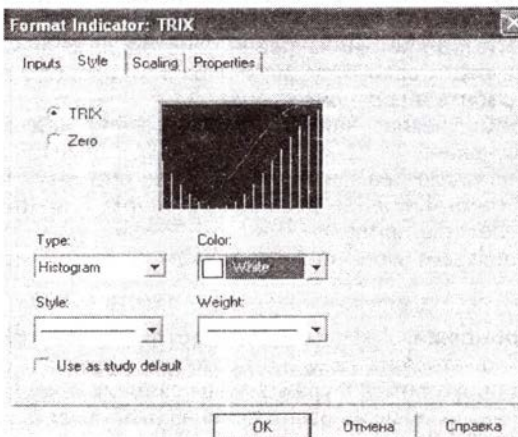


Роботу з індикаторами студентам рекомендується виконати за таким алгоритмом.

1. Запустити Омегу, якщо це ще не зроблено.
2. Відкрити який-небудь графік за допомогою кнопки головного меню «Create TradeStation Chart window». Робота з індикаторами в програмі здійснюється через пункт головного меню Insert->Indicator. З'явиться вікно вибору індикатору, що цікавить нас. Зробити вибір.



Якщо в цьому вікні стоїть галочка «Format», то в наступному діалозі програма запропонує настроїти вхідні дані й стиль відображення обраного індикатору. У вкладці «Inputs» цього діалогу слід залишити параметри за замовчуванням, а в вкладці «Style» змінити «Tview» на Histogram і «Color» на White.



Відразу після цього індикатор буде накладений на графік ціни.

3. Щоб повернутися до діалогу «Format Indicator» для вже побудованого індикатора слід двічі клацнути на ньому лівою кнопкою миші.
4. Щоб видалити індикатор слід виділити його лівою кнопкою миші й натиснути «Delete» на клавіатурі.

Описану методику було реалізовано в умовах вищої школи під час практичних занять в межах навчального спецкурсу «Валютні операції на міжнародному ринку FOREX». Під час цих занять майбутні економісти засвоїли знання, уміння та навички роботи з комп'ютерною програмою Omega Research TradeStation 2000i,

що використовується для роботи на валютному ринку. Проведення навчального спецкурсу дало позитивний ефект, який виявився у підвищенні рівнів готовності студентів економічних спеціальностей до роботи на валютному ринку на основі комп'ютерних технологій.

Література

1. Гринберг А.С., Король И.А. Информационный менеджмент: Учебн. пособ. для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. -415 с.
2. Жалдак М.І., Рамський Ю.С. До концепції шкільної освіти з інформатики // Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 36. наук, праць. - К. : НПУ ім. М.П.Драгоманова. - 2001. - Вил. 3. - С. 3-7.
3. Курлянд З.Н., Хмелюк Р.І., Семенова А.В., Бартенева І. О., Богданова І.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / Зінаїда Наумівна Курлянд (ред.). - 3-є вид., перероб., доп. - К: Знання, 2007. - 495 с.
- 4 Черенков А.П. Информационные системы для экономистов: Учеб, пособие. - М.: Издательство «Экзамен», 2002 - 192 с.

УДК.378.147.111

М.В. КУКАЛЕЦЬ

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАУРОЧНОЇ ТА ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З ПРИРОДОЗНАВСТВА

Анотація. У статті проаналізовано стан і основні тенденції професійної підготовки майбутніх учителів природознавства до проведення позакласної та позаурочної роботи в початкових класах.

Ключові слова: Позакласна робота. Позаурочна робота. Форми організації процесу навчання.

Аннотация. В статье проанализировано состояние и основные тенденции профессиональной подготовки будущих учителей природоведения к внеклассной и внеурочной работе в младших классах.

Ключевые слова: Внеклассная работа. Внеурочная работа. Формы организации процесса обучения.

Annotation. This article deals with the problems and main tendencies of the future teachers of natural science professional training for the outclasses and outlessons work in the junior forms.

Key words: Outclasses work, outlessons work, the organizative forms of the educative process.

Постановка проблеми. У «Національній доктрині розвитку освіти України у ХХІ столітті» наголошується на тому, що державна політика у сфері безперервної освіти повинна проводитися з урахуванням світових тенденцій розвитку освіти протягом життя. Безперервність освіти повинна реалізовуватися шляхом забезпечення наступності змісту та координації навчально-виховної діяльності на різних ступенях освіти [1]. Одним із важливих шляхів реформування сучасної початкової освіти є відродження позаурочної та позакласної роботи, її переорієнтація на реалізацію ідеї всебічного та гармонійного розвитку молодшого школяра, її спрямування виключно на інтереси учня, його самоосвіту, розвиток творчих здібностей.

Реалізація такого підходу потребує більшої мобільності, наближеності позаурочних та позакласних занять з природознавства до особистих інтересів дитини. Це вимагає переосмислення досвіду організації діяльності молодших школярів з природознавства в позаурочний і позакласний часта визначення основних напрямків її удосконалення з урахуванням особливостей і традицій позаурочної і позакласної