

Юскович-Жуковська Валенина Іванівна, к.т.н., доцент, декан факультету кібернетики, **Соловей Людмила Ярославівна** ст. викладач кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів (Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука), valivanivna@i.ua

ВИКОРИСТАННЯ ON-LINE СЕРВІСУ ПЛАТФОРМИ ZOOM В ЗВО

Бурхливий розвиток інформатизації та діджиталізації суспільства призводить до все більшого використання дистанційних технологій навчання в закладах вищої освіти (ЗВО). Для дистанційних форм освіти та навчання розробляються та впроваджуються новітні інформаційні та комунікаційні технології. З розвитком інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) змінюються методи та підходи у викладанні дисциплін професійного циклу в закладах вищої освіти.

Дистанційні технології в освіті являють собою різноманітні платформи та інструменти, наприклад: Moodle, Google Classroom, Zoom, Skype, Google Suite/Docs та ін. Вони дозволяють студентів й викладачу спілкуватися, виконувати й перевіряти завдання, контролювати відвідуваність, організувати семестровий контроль і атестацію тощо. Такі технології, залежно від країни, університету та дисципліни, яка вивчається, можуть бути інтегровані на будь-якому етапі навчального курсу. Тут важливі ініціатива викладача до впровадження таких технологій, готовність студентів їх використовувати і технічна можливість обох сторін ці технології застосовувати [1].

Нині пріоритетом для розвитку системи освіти являється впровадження сучасних ІКТ, які забезпечують доступ до мережі високоякісних баз даних, розширюють можливості тих хто навчається до сприйняття складної інформації [2].

Наприклад, on-line сервіс платформи Zoom дозволяє викладачам та студентам здійснювати навчальний процес в режимі реального часу та перегляду автоматизовано збережених занять. Цей сервіс дозволяє організувати дистанційне навчання для різних видів занять: лекційних, практичних, лабораторних, індивідуальних тощо. Особливо використання on-line сервісу платформи Zoom стало актуальним і затребуваним в умовах карантинних заходів для запобігання коронавірусної інфекції в Україні.

Сервіс Zoom дозволяє здійснювати інтерактивну взаємодію у процесі навчання, надавати можливість самостійного освоєння дисципліни шляхом доступу до файлів з лекційним та іншим навчальним матеріалом.

Вперше в Україні дозволено всім здобувачам вищої освіти складати державні іспити та захищати дипломні бакалаврські роботи на відстані для

отримання ступеня «бакалавр» практично для всіх спеціальностей. Хоча існує багато онлайн-університетів, зокрема Американський онлайн-університет з унікальною моделлю навчання [3].

Нині переважна кількість ЗВО у світі та Україні, зокрема, базуються на використанні on-line сервісу платформи Zoom. Популярність Zoom пояснюється простотою та доступністю сервісу, оскільки працює не лише на персональному комп'ютері та ноутбучі, а також на планшеті та смартфоні. Безкоштовна версія Zoom дозволяє проводити сорока-хвилинні відеоконференції з якісним відео та звуком з кількістю студентів до 100 чоловік.

Використання аудіо- та відеорежимів, трансляцій презентацій, проведення дискусій дозволяє наблизити on-line навчання до умов аудиторного проведення занять. Крім того, студенти мають доступ до навчально-методичних матеріалів з усіх дисциплін, що вивчаються, розташованих на платформі дистанційного навчання Moodle. Дана платформа надає можливість проводити контрольні тестування з усіх дисциплін та оцінювати знання здобувачів вищої освіти.

Таким чином, on-line сервіс платформи Zoom в умовах карантину став зручним та швидким інструментом комунікацій між викладачами та студентами. Дякуючи своїй безоплатності та мультиплатформеності цей формат віддаленого навчання став зручним для щоденного дистанційного навчального процесу в ЗВО.

Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука здійснює екзаменаційно-залікову сесію на всіх факультетах дистанційно, в синхронному режимі, з використанням on-line сервісу платформи Zoom, інформаційного середовища дистанційних курсів на платформі Moodle, та обов'язковою ідентифікацією студентів.

Наявність багатьох опцій у програмі Zoom дозволяє налаштовувати різні параметри для різних тем. Сесійні зали дозволяють як об'єднувати студентів в групи, так і автоматично розподіляти студентів в окремі підгрупи.

Отже, проблема комунікацій та навчального процесу підчас карантинних заходів в закладах вищої освіти України, в тому числі в Міжнародному економіко-гуманітарному університеті імені академіка Степана Дем'янчука вирішується за допомогою використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, до яких відноситься і Zoom.

Список використаних літературних джерел

1. Сакало Є. Про дистанційну освіту в університетах в умовах карантину. URL: <https://dt.ua/EDUCATION/viklik-yakogo-ne-mozhna-ne-priynyati-347904.html> (дата звернення: 10.05.2020).

2. Гриценко В. І., Кудрявцева С. П., Колос В. В., Веренич Е. В. Дистанційне навчання: теорія і практика. К.: Наукова думка, 2004. 376 с.

3. University of the People. URL: <https://www.uopeople.edu/become-student/admission/> (дата звернення: 10.05.2020).