

*Швед Владислава Володимирівна  
студентка 2 курсу,  
спеціальність 013 «Початкова освіта»,  
ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім.  
акад. С. Дем'янчука»*

*Науковий керівник:  
Марчук Оксана Олександрівна  
к.пед.н., доцент кафедри педагогіки,  
ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім.  
акад. С. Дем'янчука»*

## **ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ КОМПЛЕКСІВ OXFORD UNIVERSITY PRESS У ПОЧАТКОВІЙ ТА СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ**

Розвиток економіки, культури та загалом політична ситуації в Україні в останні роки зумовила значний інтерес до вивчення іноземної мови. В законі «Про освіту» пояснено, що освіта сприяє об'єднанню світової спільноти, оскільки вона «є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави» [1].

Відтак важливим є вивчення іноземної мови в початковій та середній школі. Зазначимо, що стрімкий розвиток комп'ютерних технологій дозволяє зробити процес вивчення мов більш цікавим, доступним і якісним, значно розширилися можливості для вивчення іноземної мови: «принципи державної політики зумовили необхідність реформування системи навчання іноземних мов: переглядається структура ступенів навчання, зміст навчання і виховання засобами іноземних мов» [2, с. 7].

Сьогодні широко провадження набули спеціальні автентичні навчальні комплекси видавництва Oxford University press, які призначені для роботи з учнями різного віку.

Питання вивчення англійської мови в школі вивчали такі науковці: Л. Артемова, О. Вєтохов, Т. Вороніна, О. Глухарєва, О. Дмитрієва, О. Коломинова, В. Плахотник, А. Поніматко. Проблема формування іншомовної лексичної компетенції досліджувалась у працях таких вітчизняних і зарубіжних учених (В. Артемов, Л. Банкевич, Н. Вишнякова, Г. Харлова).

Активному розвитку комунікативних умінь на уроках іноземної мови сприяє використання автентичних матеріалів. Саме поняття автентичних матеріалів з'явилося в методиці порівняно недавно, оскільки значно розширилися завдання вивчення іноземних мов.

Поступово термін *автентичні матеріали* практично витіснив термін оригінальні матеріали, що використовували науковці другої половини ХХ століття. У сучасній науково-довідниковій літературі дано таке визначення цієї лексеми: «Автентичні матеріали – це матеріали, взяті з оригінальних джерел, які характеризуються природністю лексичного наповнення та граматичних форм, ситуативної адекватністю використовуваних мовних засобів, що ілюструють випадки автентичного слововживання» [3].

Привчаючи дітей сприймати роботу над текстом не як вправу, а як автентичну комунікативну діяльність, вчитель стимулює природну взаємодію на уроці. Науковець А. Коломічук зазначила, що «навчання сучасної іноземної мови можливе лише за умови використання матеріалів, що взяті з життя носіїв цієї мови або складені з урахуванням особливостей їх культури, менталітету відповідно до прийнятих мовленнєвих норм» [4].

У сучасних навчальних закладах не лише України, а й за кордоном, розповсюдження набуло використання навчально-методичних комплексів University press, що функціонує як відділ Оксфордського університету. Із часу заснування навчального закладу у 1636 року і до наших днів на високому рівні підтримує мету університету щодо досконалості досліджень, науки і освіти. Видавництво випускає навчальну, довідкову літературу: підручники для школярів і студентів, методичні матеріали з ділової англійської, розвитку мовлення, збірники граматичних вправ, книжки для читання.

Вчителі англійської мови мають можливість підібрати літературу, отримати професійну консультацію, ознайомитися з новими підручниками. На уроках в початковій школі вони використовують такі комплекси: «First friends», «Family and friends» «Chatterbox», «Get set go!», «Happy house».

Аналіз цих видань засвідчив, що в них належно підібрано зміст навчального матеріалу. Ці видання є гарно ілюстрованими, надруковані на якісному папері. У них подано пісні, вірші, скоромовки на англійській мові. Позитивним аспектом вважаємо той факт, що до підручників є окремий робочий зошит і audio CD. Використання останнього дозволяє прослуховувати матеріал вдома, стежити за вимовою слів та звуків.

Для детальнішого ознайомлення з виданнями Oxford University press проаналізуємо комплекс матеріалів «First friends 1». Автори підібрали яскраві малюнки. Головна мета видання – ознайомити учнів початкової школи з англійськими звуками, буквами, розвинути навички спілкування за темами: «Me», «My classroom», «My toys», «My thing», «My colours» «My farm», «My clothers», «My body», «My food».

Вивчати кожну тему допомагають головні герої книги – Tess, Baz, Adam і кошеня Pat, які потрапляють у різні життєві ситуації. Разом із ними школярі навчаються діалогічному мовленню, вивчають вживання простих фраз: I am...? How are you?, Clap! This is... What colour is it?.

Подібний супровід головних героїв використано у комплексі «Get set go!»: робот Biz, дівчинка Helen, хлопчик Adam. Ці персонажі створюють

позитивну атмосферу, учні наслідують їх мовлення, і, звичайно, роблять процес навчання цікавішим.

Вчителі середньої ланки початку часто опрацюють «Oxford Solutions», «Matrix», «Englis plus», «Englis results», «Headway».

Комплекс «Oxford Solutions» складається з п'яти рівнів. Це оксфордський мультимедійний курс з вивчення англійської мови для тінейджерів і молоді. Він користується величезною популярністю в усьому світі. Серія посібників складається з 5 рівнів:

1. Elementary;
2. Advanced;
3. Pre-Intermediate;
4. Intermediate;
5. Upper-Intermediate.

Кожен урок в ньому прописаний таким чином, щоб учні після його завершення відчували певний результат. Цьому сприяє лаконічна, інформативна і ґрунтовна викладка матеріалу, вся інформація відрізняється актуальністю, дієвістю та простотою у використанні.

Підручник «Third edition solutions student's book» містить теми і завдання для випускних іспитів, вони описані в розділі «decision», що перекладається, як рішення. Проста структура рішення, а також методично керований підхід навчання, полегшують сприйняття курсу.

Розмовна мова відображена у всіх уроках, а розділ «I can», що в перекладі означає *я можу*, дозволяє учням закріпити їх успіх. Книга студента взаємодіє з цифровими ресурсами курсу, що забезпечує закріплення тем на практиці. Для цього існують онлайн-тести та аудіо записи на CD диску, які присутні в самих книжках.

Робочий зошит «Solutions workbook» містить вправи й завдання для практичної домашньої роботи, їх регулярне виконання просуває навчання, закріплюючи отримані на уроці знання. Таким чином, студенти розширюють словниковий запас, ефективніше засвоюють граматику, практикуються в спілкуванні англійською мовою, стаючи все більш впевненими її носіями. Весь комплекс розрахований на підлітків, тому завдання та вправи являють собою дуже захоплюючий сучасний контент.

Ще одним навчально-методичним комплексом для дітей 11-14 років, який містить велику кількість додаткового матеріалу і використовується у школах – це «English Plus», що містить легку, зручну структуру, великий вибір різнопланових завдань, що дозволяють учням швидко і цікаво опанувати викладеним матеріалом.

Підручник має чітку структуру основних уроків кожного розділу. В кінці підручника розміщено додаткові уроки до кожного розділу з лексики, говоріння, аудіювання, країнознавства, міжпредметних зв'язків (література, мистецтво, біологія, географія та ін).

Кожен робочий зошит містить MultiROM, з яким учні можуть додатково вправлятися на комп'ютері, а також таблицю неправильних дієслів, граматичний матеріал.

Отже, аналіз матеріалів Oxford University press засвідчив, що вони є структурованими, цікавими, спрямованими на розвиток навичок письма, говоріння, читання та аудіювання. Позитивним є наявність «головних героїв», аудіо матеріалів, текстів відомих письменників, пісень, матеріалів для вчителя. Водночас доречно зазначити деякі недоліки цих автентичних видань: а) відсутність у більшості з них національно-спрямованих матеріалів про Україну; б) відсутність перекладу на українську мову, що створює певні труднощі для роботи з ними в позаурочний час; в) занадто дрібний шрифт робочих зошитів та матеріалів, що подані в Students book.

Використання навчальних комплексів Oxford University press в початковій та середній школі сприяє удосконаленню англomовного середовища, а вчитель англійської мови повинен уміти належно їх використовувати, доповнюючи матеріалами вітчизняних посібників та підручників.

### ***Список використаної літератури***

1. Закон про освіту. Електронний ресурс: [search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf).
2. Ніколаєва С. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах. К., 1999. 320 с.
3. Автентичні матеріали. Електронний ресурс: <https://studfile.net/preview/>.
3. Коломійчук М. Автентичні матеріали як ефективний засіб забезпечення соціокультурного спрямування процесу навчання іноземної мови. вісник університету імені Альфреда Нобеля. Педагогічні науки. 2017, № 1 (13). С. 102-105.
4. Азімов Е. Г. Словник методичних термінів. - СПб., 1999.
5. Вітлін Ж. Навички та вміння в психології та методиці навчання мовам. *Іноземні мови в школі*. 1999, № 1. С. 12-15.