

*Усач Людмила Олександрівна
студентка 1 курсу магістратури, педагогічного
факультету, ПВНЗ «Міжнародний економіко-
гуманітарний університет імені
академіка Степана Дем'янчука»*

*Науковий керівник:
Шкабаріна Маргарита Андріївна,
кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри теорії та методик початкової освіти
ПВНЗ «Міжнародний економіко-
гуманітарний університет імені
академіка Степана Дем'янчука»*

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Неможливо уявити справжнього громадянина-патріота, який би не виявляв любові до рідного краю, не шанував батька-матері, не знав свого родоводу, національних традицій, не відчував єдності з рідною природою, не турбувався про її охорону та примноження багатств. Саме виховання такої особистості є моїм пріоритетним завданням [2].

Вважаємо, що успіх виховних впливів із метою формування патріотичної свідомості молодших школярів залежить від умілого використання традиційних та інтерактивних методів навчання й виховання [1].

Здійснивши аналіз наукових і методичних праць, визначили такі завдання нашого педагогічного дослідження:

- виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної свідомості, любові до рідної землі і свого народу;
- прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну;
- виховання почуття відповідальності за свої вчинки;
- формування в молодших школярів розуміння важливої ролі української мови у відродженні України;
- розвиток почуття відповідальності за природу як національну й загальнолюдську цінність, основу життя на землі.

Основа громадянськості закладається в дитячі роки. На запитання, від чого залежить громадянське осереддя людини, В.О. Сухомлинський відповів: «Від того, що увійшло в її серце в роки дитинства і отрочтва, що схвилювало, стривожило її думку, що наболіло на душі, як каже народ» [3].

З початком шкільного навчання найпершим і найголовнішим підручником для першокласника стає Буквар, бо за ним він навчається грамоти та отримує уявлення про навколишній світ як цілісну багатогранну систему. За

його допомогою навчаємо першокласників не тільки рідної мови, розвиваємо їх, а і формуємо особистість, виховуємо [4].

Загальновідомо, що любов до рідного краю, рідної культури, рідної мови починається з малого з любові до своєї сім'ї, до своєї домівки, до своєї школи. Поступово зі зростанням особистості, ця любов переходить у любов до рідної країни, до її історії, минулого й сучасно, до всього людства.

Пошана до батьків, свого родоводу, традицій, любов до рідного краю завжди переростає в любов до «великої Батьківщини – України». Батьківщина для кожного свідомого громадянина є настільки рідною, дорогою, що вона порівнюється з Матір'ю. Як матір, її не вибирають, не зраджують, вона в людини одна. «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину», - рядки з вірша Василя Симоненка якнайкраще підтверджують цю думку [6].

У душі дитини патріотичні почуття народжуються під враженням казкових образів. Патріотична ідея казки – в глибині її змісту.

Про видатних славних українців, гідних представників нашого народу учні дізнаються із текстів «Тарас Григорович Шевченко», «Іван Якович Франко», «Леся Українка» та їхніх відомих творів.

Доленосне значення як для нації в цілому, так і для кожного українця має збереження, збагачення і дотримання українських звичаїв.

Ознаками держави, за якими вирізняють країну в світовому співтоваристві, є її символіка. Засвоєнням учнями державних символів – Державний Гімн України, Прапор, Герб – сприяє формувальні в них громадянської свідомості, патріотичних і моральних почуттів [5].

Отже, національно-патріотичне виховання молодших школярів дозволяє з першого класу формувати і розвивати свідоме ставлення дітей до своєї країни – вміння цінувати і поважати події минулого і сучасні досягнення нашого народу, розрізняти поняття добра і зла. Покоління, у якого виховано почуття патріотизму, готове до подвигу, відстоювання інтересів своєї країни.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Вашуленко М.С., Вашуленко О.В Українська мова. Буквар: підручник для 1 кл. Видавництво «Освіта», 2018. 112 с.
2. Вашуленко М. С., Скрипченко Н.Ф. Буквар: підручник для 1 класу Видавництво «Освіта», 2007. 143 с.
3. Дічек Н.П. Своєрідність концепції виховання громадянина за спадщиною В. О. Сухомлинського» идавництво «Либідь», 2006. 272 с.
4. Концепція громадянської освіти в Україні. Директор школи, 2001. №20 (164). С.7-10.
5. Савченко О. Я. «Олександра Яківна Савченко. Уроки співпраці і спілкування» Київ, 2021 96 с.
6. Сухомлинський В. О. Вибрані твори: у 5т. В.О. Сухомлинський. – К.: Рад. шк., 1977. – Т. 5. – с.311.