

## **СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ СПОРТИВНОЇ АНІМАЦІЇ**

**Недоборовська Ж. В.**

*здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
факультету здоров'я фізичної культури і спорту  
Приватного вищого навчального закладу  
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет  
імені академіка Степана Дем'янчука»*

**Романова В. І.**

*кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,  
доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання  
та адаптивної фізичної культури  
Приватного вищого навчального закладу  
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет  
імені академіка Степана Дем'янчука*

У період, коли на тлі світової економічної та суспільно-соціальної нестабільності, інтенсивно відбуваються процеси глобалізації, урбанізації, комп'ютеризації, технізації, нестримно зростають інформаційні, нервово-психічні навантаження й перевантаження організму кожної людини. Така ситуація зумовлює появу нових «хвороб цивілізації», серед яких особливе місце за своїм поширенням посідає хронічна втома. Це явище постійно омолоджується та його симптоми починають виявлятися у дітей шкільного віку. Порушення нормального фізіологічного функціонування організму в школярів відбувається на тлі інтенсифікації навчального процесу в загальноосвітній школі, непомірних навчальних навантажень і має негативну тенденцію до постійного збільшення.

Особливо важливим є підвищення рівня рухової активності дітей середнього шкільного віку, що обумовлено зниженням показників їх здоров'я, фізичної підготовленості. Дослідники наголошують на доцільності та необхідності використання засобів спортивної анімації у підвищенні рівня мотивації школярів до занять руховою активністю. Програми спортивної анімації є дієвим засобом підвищення ефективності відпочинку й ведення здорового способу життя різних груп населення. Засоби спортивної анімації суттєво підвищують рекреаційний ефект занять. В той же час можливості використання засобів спортивної анімації у оздоровчо-рекреаційних програмах для дітей середнього шкільного віку є недостатньо вивченими, що обумовлює актуальність дослідження.

Анімаційна діяльність спрямована на активне сприяння гармонійному розвитку особистості людини, на формування мотивації до різних способів самодіяльності, включаючи пошук нових форм вільного творчого проведення часу. Науковець визначає анімаційну діяльність як багатовимірну й багатопланову діяльність, яка

передбачає сукупність різних видів і форм взаємодії педагога та вихованців у дозвільній сфері.

Анімаційна діяльність, може бути засобом формування здатності особистості до перетворення навколишньої дійсності в процесі планомірного створення умов для її відносно цілеспрямованого саморозвитку як суб'єкта соціальних відносин.

Так як анімаційна діяльність виступає засобом організації вільного часу школярів, вона вимагає професійно підготовлених спеціалістів даного напрямку, які мають домогтися масового охоплення особистостей до занять фізичною культурою, використовувати найрізноманітніші форми їх організації з урахуванням віку, стану здоров'я та фізичної підготовленості.

На наш погляд, поняття «анімаційні ресурси» за своєю змістовною суттю аналогічно поняттю «туристичні ресурси». Природні ресурси – компоненти природного середовища (клімат, рельєф, поверхневі і підземні води, лікувальні грязі та ін.), що використовуються для організації відпочинку та оздоровлення людей. Ці ресурси істотно впливають на туристський рух, надаючи йому певний напрям і формуючи його структуру. Більшість природних ресурсів використовується з метою анімації. Класифікація туристських ресурсів може проводитися по ряду критеріїв.

Пасивне ставлення населення до програм спортивної анімації спричиняється недостатньою поінформованістю та низьким рівнем мотивації населення до активної рухової діяльності. Стимулюючими чинниками впливу на залучення населення до анімаційної діяльності: наявність та доступність інформації про відповідні заходи у засобах масової інформації; усвідомлення відвідувачами паркових зон потреб щодо формування здоров'я, зниження психічного напруження, підвищення рухової активності та досягнення й утримання належного рівня фізичного стану; високий рівень задоволеності від анімаційної діяльності; можливість спілкування; приклад відомих спортсменів.

Для підготовки та впровадження програм спортивної анімації необхідно звернути увагу на умови та способи її організації: агітаційну роботу через засоби масової інформації; фінансове та матеріально-технічне забезпечення; підготовку та використання інструкторів, аніматорів і волонтерів; врахування вікових особливостей та інтересів; залучення різних організаційних структур та використання заохочень (вручення спортивної атрибутики, подарунків та призів тощо).

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Андреева О. В. Теоретико-методологічні засади рекреаційної діяльності різних груп населення: автореф. дис... доктора наук з фіз. вих. і спорту: 24.00.02 НУФВСУ. Київ, 2014. 44 с.
2. Дутчак М. В. Парадигма оздоровчої рухової активності: теоретичне обґрунтування і практичне застосування. *Теорія і методика фіз. виховання і спорту*. 2015. № 2. С. 44–52.
3. Т. Круцевич, А. Нападій, С. Трачук Періодизація фізичної підготовки школярів в умовах навчального процесу. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2014. №1. С. 60–68.