

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Збірник матеріалів
II Міжнародної науково-практичної
конференції

**«ПРИКЛАДНЕ ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ
ТА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ У
МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЇ»**

Київ – 2023



цьому вчасно здійснювати оцінку власних досягнень, що підвищує інтерес і мотивацію.

Тому вагомим значенням набуває використання цифрових технологій в галузі фізичної культури, які не тільки забезпечують вдосконалення освітнього процесу, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному просторі, а й мотивують до занять з фізичного виховання, до рухової активності та формують звичку до здорового способу життя.

Список використаних джерел:

1. Редькіна М. А. Особливості методики визначення індивідуальної рухової активності студентів та її вплив на психофізичний стан. *Освітні обрії*. 1 (50), 2020. С. 80–83.
2. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти/ автори: Педан О. С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Fiz.kult.5-6.kl.Pedan.ta.in.22.08.2022.pdf>
3. Redkina M. Features of physical health of students which have low motor activity. *The scientific heritage* №46 (4) (2020). Budapest, 2020. P. 53.

Кравчук Ярослав,

*кандидат педагогічних наук, доцент, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука,
Рівне, Україна*

Романов Артур,

*кандидат економічних наук, доцент, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука,
Рівне, Україна*

ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Стан повномасштабної війни в Україні визначають освітню стратегію держави щодо організації та проведенні заходів на виконання національно-патріотичного виховання дітей, військово-патріотичного виховання

учнівської молоді, військово-патріотичного навчання та утвердження національної ідентичності студентів.

Викладання військово-патріотичного виховання студентів та забезпечення умов формування освітньої, фізичної, психологічної, соціальної, морально духовної готовності до військової служби та захисту Вітчизни підіймається у вчених в наукових працях [1; 3; 5]. Автори вважають, що формування готовності студентів до військової служби та захисту Вітчизни полягають у формуванні необхідних знань з історії українського народу, Збройних Сил України, вмінь та навичок впровадження ефективних видів військово-патріотичної роботи щодо готовності до захисту Вітчизни. Значне місце посідає організація і проведення змагальної діяльності із застосуванням ігрового методу та створення ситуацій успіху з метою забезпечення емоційно-ціннісного впливу на студентів.

Зміст військово-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти у процесі фізкультурно-масової роботи розглянуто у Тимчик М. В., Линник А. М., Гуляев А. М., які вказують на значення організації та проведення змагань з військово-спортивних ігор, використання заходів на тематику військово-патріотичного виховання на заняттях з фізичного виховання та під час спортивних тренувань зі студентською молоддю [5].

Влучною є пропозиція Полтавського державного медичного університету щодо внесення зміни до програм вищих навчальних закладів України, а саме введенням навчальної дисципліни «Військово-патріотичне навчання та утвердження національної ідентичності» [4].

Враховуючи злочинне повномасштабне вторгнення російської федерації в Україну, здійснення освітнього процесу у вищих закладах України, належної підготовки студентської молоді у фізичному, соціальному, духовному рівнях виникла потреба у введенні навчальної дисципліни «Військово-патріотичне виховання» у навчальний процес підготовки здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Дисципліна «Військово-патріотичне виховання» включає 3 кредити та входить до обов'язкової компоненти підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського рівня) ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Навчальний курс передбачає лекційні, практичні та самостійні заняття. Формою підсумкового контролю – залік.

Метою навчальної дисципліни «Військово-патріотичне виховання» – є утвердження національної ідентичності у формуванні української політичної нації, патріотичної свідомості, почуття вірності й любові до України, готовності до виконання громадянського та конституційного обов'язку для захисту національних інтересів, територіальної цілісності й незалежності України на реальних героїчних прикладах українців.

Завдання навчальної дисципліни:

- підвищення статусу військово-патріотичного навчання та утвердження національної ідентичності в системі вищої освіти та українському суспільстві;
- формування патріотичних цінностей, виховання поваги та гідності до культурного та історичного минулого України;
- формування умінь і навичок з військово-прикладної підготовки;
- підготовка до військової служби та забезпечення власної безпеки та безпеки людей у надзвичайних ситуаціях воєнного, а надалі мирного часу;
- формування рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності.

До змісту навчальної дисципліни входять теми: структура та зміст військово-патріотичного виховання; історія українського війська та військова служба; державна символіка; загальна фізична підготовка; загальновійськова підготовка; вогнева підготовка; топографічна підготовка; тактична медицина; військово-спортивні ігри.

Таким чином вважаємо, що навчальна дисципліна «Військово-патріотичне виховання» є обов'язковою та необхідною у підготовці здобувачів

освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського рівня), яка формує компетентності інтеграції в Європейський життєвий та освітній простір, сприяє засвоєнню системи цінностей, які утворює Україна власним прикладом і найвищою ціною Героїв-українців.

Список використаних джерел:

1. Бондаренко Н. В., Косянчук С. В. Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів: методичні рекомендації (для вчителів, методистів, авторів програм і підручників, науковців, викладачів, студентів закладів професійної й вищої освіти, управлінців, політиків). Київ: Фенікс, 2022. 64 с.
2. Кравчук Я. І. Військово-патріотичне виховання: Робоча навчальна програма з дисципліни для здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня. Рівне: ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука», 2022. 16 с.
3. Пилипенко В. М. Формування готовності студентської молоді до захисту Вітчизни у процесі спортивно-масової діяльності/ В. М. Пилипенко, М. В. Тимчак, У. В. Настояща, А. В. Педорич, В. В. Гончар. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 3 (111) 2019. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. С. 132–135.
4. Програма військово-патріотичного навчання студентів та утвердження національної ідентичності. URL: <https://www.pdmu.edu.ua/cyovgm/programa-viyskovo-patriotichno-navchannya-studentiv-ta-utverdzhennya-nacionalnoyi-identichnosti>
5. Тимчик М. В., Линник А. М., Гуляєв А. М. Військово-патріотичне виховання здобувачів вищої освіти у процесі фізкультурно-масової роботи. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 6(151) 2022. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. С. 154–157.